

Aprobat,
Președinte CA,
Director,
prof. Romașcu Corneliu

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2017-2020

COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA

Colectivul de elaborare:
Prof. Corneliu Romașcu – director
Prof. Eugenia Trufin – director adjunct
Prof. Livia Elena Vranciu
Prof. Luminița Hagiu
Carmen Cramariuc - secretar

Aprobat,
INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI SUCEAVA

Inspector școlar general,
Prof. Gheorghe Lazăr

Avizat,
COMITETUL LOCAL DE
DEZVOLTARE A
PARTENERIATULUI SOCIAL

PREȘEDINTE,
Inspector școlar general adjunct,
Prof. Gabriela Scutaru

Dezbătut în Consiliul Profesoral din data de 14.12.2017
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 14.12.2017

CUPRINS

1.1. Formularea misiunii	3
1.2. Viziunea școlii	3
1.3. Cultura organizațională a școlii	3
1.4. Profilul actual al școlii	5
1.5. Evoluția și analiza rezultatelor anului școlar 2016 – 2017	6
1.6. Contextul național	344
PARTEA a 2 a - Analiza nevoilor	36
2.1. Analiza nevoilor - mediul extern	366
2.1.1. Priorități și obiective la nivel regional și local	36
2.1.2. Concluzii ale analizei profilului demografic județean	377
2.1.3. Concluzii ale analizei profilului economic județean	38
2.1.4. Concluzii ale analizei pieței muncii	411
2.2. Analiza nevoilor - Mediul intern	433
2.2.1. Colectarea și analiza datelor	433
2.2.2. Predarea și învățarea	577
2.2.3. Materiale și resurse didactice	59
2.2.4. Consilierea și orientarea elevilor	600
2.2.5. Calificări și curriculum	60
2.2.6. Resursele fizice și umane	64
2.2.7. Parteneriate și colaborare	65
2.2.8. Analiza portofoliului de produse	67
2.2.9. Rezultatele proceselor de autoevaluare	69
2.2.10. Activitățile privind dezvoltarea stabilite în urma autoevaluării	70
2.3. Analiza SWOT	70
2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare	73
PARTEA a 3 - a Plan operațional	75
3.1. Obiectivele (specifice) și țintele școlii	75
3.2. Planul de dezvoltare profesională a personalului	85
3.3. Plan operațional al coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	88
3.4. Plan managerial al coordonatorului de proiecte și programe europene 2017 – 2018	100
PARTEA a 4 - a Consultare, monitorizare și evaluare	108
4.1. Consultare	108
4.2. Monitorizarea și evaluare	108
4.3. Programul activității de monitorizare și evaluare	110
Glosar	111
Anexe	112
Anexa 3.1. Situația evoluției școlarizării în unitatea IPT	112
Anexa 3.2. Utilizarea echipamentelor	115
Anexa 3.3. Harta parteneriatului social	116
Anexa 3.4. Condiții de învățare	118
Anexa 3.5. Situație privind reabilitarea unității îpt	120
Anexa 3.6. Acțiuni orientare și consiliere	121
Anexa 3.7. Anexa cabinete de orientare	125
Anexa 3.8. Formarea profesorilor	126
Anexa 3.9. Formarea adulților	129

PARTEA 1 – Context

1.1. Formularea misiunii

Formarea tinerilor și adulților din zona ocupațională Suceava și nu numai, pentru o societate deschisă, pentru economia viitorului și pentru cetățenie activă, urmărind integrarea într-o Europă unită.

1.2. Viziunea școlii

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava ca organizație furnizoare de educație își propune să dezvolte un învățământ de nivel european care să asigure forță de muncă de înaltă calificare, tineri competenți pe piața muncii în vederea unei bune inserții socio-profesionale.

Răspunzând cerințelor pieței forței de muncă, școala noastră oferă șanse egale fiecărui tânăr, pentru a deveni o personalitate puternică, independentă, capabilă să se integreze competent și activ în comunitate.

Pentru toți elevii, avem în vedere formarea competențelor: de specialitate, de comunicare, de utilizare a computerului, de management și de comunicare într-o limbă modernă. Totodată, vizăm asigurarea abilității de adaptare la schimbările survenite în contextul socio-economic național și european. Vom asigura elevilor o dimensiune europeană, o realizare în carieră, sporirea calității vieții și prosperitatea economică, a performanței și spiritului de echipă, a învățării pe tot parcursul vieții.

Școala își propune de asemenea:

- Promovarea imaginii sale la nivel local, regional și european precum și atragerea de noi resurse financiare necesare dezvoltării bazei materiale;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și sociale pentru formarea profesională în scopul integrării socio-profesionale a absolvenților;
- Dezvoltarea resurselor umane ale școlii prin formarea continuă a personalului didactic și nedidactic în funcție de nevoile identificate.

1.3. Cultura organizațională a școlii

Preocupările noastre privind creșterea calității în educație și formare profesională au fost întărite în ultimii ani de dezvoltarea și valorizarea colaborării în plan educațional la nivel european. Considerăm foarte important ca elevii noștri să dobândească competențe profesionale, competențe generale dar în același timp să-și formeze valori și atitudini care să le permită să se adapteze unei societăți aflate în plină evoluție, să muncească și să trăiască într-un mediu multicultural.

Pentru a promova cât mai larg imaginea școlii și a dezvolta legătura dintre școală și comunitate, în fiecare an organizăm Târgul Firmelor de Exercițiu, la nivel local și județean, eveniment prin intermediul căruia prezentăm o parte dintre activitățile practice desfășurate de elevii școlii. La târg sunt invitați să participe elevii ai școlilor generale din oraș și din comunele limitrofe, părinții, reprezentanții ai comunității locale și ai mediului de afaceri.

Potrivit acestei abordări, activitatea noastră didactică a căpătat și a dezvoltat, începând cu anul 2002, **dimensiunea europeană a educației**. Am înțeles că o educație de calitate nu se poate realiza fără o largă colaborare plecând de la nivel local și până la nivel european. În acest sens obiectivele strategice au fost compatibilizate cu cerințele educaționale și de formare conturate la nivel european și concretizate prin semnarea Tratatului de la Lisabona, inclusiv de către România. Acestea sunt:

- Formarea/îmbunătățirea la elevi a competențelor cheie și a competențelor profesionale la nivelul standardelor prevăzute în SPP din alte țări europene;

- Dezvoltarea la elevi a competențelor pentru societatea cunoașterii;
- Acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin (urban/rural), sex, religie, naționalitate, statut social, statut financiar;
- Formarea atitudinilor și valorilor specifice cetățeanului european: toleranță, respect, multiculturalitate, diversitate;
- Crearea unui mediu deschis pentru învățare formală, nonformală și informală;
- Dezvoltarea resurselor umane, promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

Pe plan internațional am dezvoltat relații de parteneriat cu unități din învățământul preuniversitar și universitar de stat și privat din Danemarca, Spania, Cipru, Austria, Portugalia, Turcia, Italia în cadrul programului Uniunii Europene – Erasmus +.

Toate aceste obiective sunt avute în vedere atât prin activitatea curentă cât și prin dezvoltarea colaborării, parteneriatului și programelor promovate la nivel european.

Astfel, în perioada 2002-2005 s-au derulat proiectele **PHARE RO 0108.01 și PHARE RO 0108.03 – Coeziune economică și socială “Școala între educație, resurse, necesități și reformă”**, proiecte care au permis dotarea și amenajarea bazelor de practică la standarde europene.

Din anul 2003 și până în prezent s-au desfășurat o multitudine de activități care au contribuit la întărirea dimensiunii europene a școlii: proiecte Comenius, Leonardo da Vinci, Youth in Action, Spring Day, Erasmus + etc., activități în care s-au implicat elevi, profesori, părinți, reprezentanți ai comunității locale și care au deschis calea educării elevilor pentru valorile europene, comunicarea într-o limbă străină, utilizarea TIC.

- **Proiecte Comenius:**

- **Comenius 1:** “Bucătărie tradițională și schimbarea obiceiurilor de consum”, cu parteneri din Germania, Spania, Norvegia și România, **2003 – 2005;**

- **Comenius multilateral:** „How much BIO do we need? - Bio-alimentele de la producție și comercializare până la consum”, cu parteneri din Germania, Italia, Portugalia, România, Polonia și Suedia, **2010 – 2012.**

- **Proiecte Leonardo da Vinci:**

- **Leonardo da Vinci (mobilități profesori):** „Marketing în turism”, cu parteneri din Granada, Spania, **2005;**

- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Antreprenoriat turistic”, cu parteneri din Malaga, Spania, **2010;**

- **Leonardo da Vinci IVT:** „Formarea profesională la standarde europene în domeniul serviciilor turistice”, cu parteneri din Malaga, Spania, **2010;**

- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Interacting in Vercelli”, cu parteneri din Italia, **2012;**

- **Leonardo da Vinci Parteneriate:** „Europe defines diversity and unity in food culture”, 2012 – 2014, cu parteneri din România, Polonia și Turcia

- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Career conseling and guidance in accordance with European requirements”, **2014**, cu parteneri din Spania;

- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Strategii de promovare a turismului pe plan european”, **2014**, cu parteneri din Italia.

- **Proiect Youth in Action:**

- „If there is no tradition, there is no future”, **2008;**

- “EuroKadr – it’s a Wrap !”, **2008;**

- „Tree Dressing Across Europe”, **2008;**

- „European Young People Sharing Their Culture Tree D”, **2008.**

- **E – twinning:**

- **GEF - Festivalul Mondial al Creativității în Școli:** “Arta populară bucovineană - parte integrantă a artei europene”, 2009;
- **European Travel Guide, 2009 - 2010;**
- **The most beautiful places in our country, 2009-2010;**
- **Christmas Around Europe, 2009 – 2010;**
- **Fair Trade, 2010- 2011;**
- **Our school year, 2010-2011.**
- **Proiecte Erasmus+:**
 - **Erasmus +, KA2** acțiunea cheie „Cooperation for innovation and the exchange of good practices”, acțiunea „Strategic Partnerships” cu titlul „**Simulation for entrepreneurship**”, 2014 – 2016;
 - **Erasmus+ K1 VET learner and staff mobility** cu titlul „**O șansă pentru viitor**” care își propune formarea și perfecționarea abilităților practice specifice calificărilor pentru care se pregătesc elevii: Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de comerț, facilitând dezvoltarea personală și profesională, inserția și accesul pe piața muncii europene/internaționale și realizarea unui schimb de experiență a profesorilor români în vederea armonizării sub aspect logistic și pedagogic al instrumentelor de monitorizare, evaluare și certificare a stagiilor de practică derulate de elevi, 2015-2017;
 - **Erasmus+ K2** Cooperation for innovation and the exchange of good practices, acțiunea Strategic Partnerships, cu titlul „**Steap ahead**”, în parteneriat cu licee de profil și organizații nonguvernamentale din Turcia, Austria, Italia, Lituania, 2015-2017.
 - **Erasmus+ KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices - “English for hospitality”**, cu parteneri din Italia, Grecia, Turcia, Croația și Portugalia, 2017-2019.
 - **Cursuri:** „Proiecte internaționale de colaborare educațională”, „Exploiting Web 2.0”, 2009 – 2010
 - **Proiect Grundtvig (cursuri de formare):** PARTEA (PARents and TEACHERs), 2009 - 2010.
 - **În anul 2013 Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava a devenit Centru de resurse pentru Firmele de exercițiu**, în cadrul proiectului POSDRU 33440.
Pentru anul școlar 2017– 2018 Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și-a propus depunerea de noi aplicații Erasmus+.
 - **Ca o încununare a activităților de cooperare europeană derulate în școală, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava a dobândit, în anul 2011 și în anul 2015, titlul de „Școală Europeană”.**
 - **În cadrul Competiției europene ”JA Școala Antreprenorială a Anului 2017” – Colegiul Economic a ocupat primul loc dintre cele 8 școli finaliste.**
Iată cum, finalitatea activității didactice este aceea de a forma tineri într-un anumit domeniu profesional, dar în același timp, de a forma cetățeni capabili:
 - să trăiască într-o societate multiculturală, inclusivă și tolerantă, în conformitate cu un stil de viață care respectă și protejează mediul înconjurător;
 - să trateze aspecte legate de egalitatea între sexe în familie, la locul de muncă și în viața socială;
 - să trăiască în calitate de cetățean european;
 - să fie responsabili de propria dezvoltare profesională.

1.4. Profilul actual al școlii

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” este situat în orașul Suceava, din nordul Moldovei și ocupa un teren cu o suprafață de 13.553 m².

Școala oferă instruire în domeniile: matematică-informatică, economic-administrativ, comerț, turism și alimentație publică, estetica și igiena corpului omenesc. Având în vedere că este o școală cu tradiție în predarea învățământului economic (Colegiul Economic și-a început activitatea la data de 15 septembrie 1966), instituția recrutează elevi din întreaga regiune. O parte dintre elevii școlii locuiesc în internatul cu o capacitate de 250 de locuri, care deservește și alte școli învecinate precum și Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava.

Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” pregătește elevii pe filiera tehnologică: învățământ liceal și învățământ profesional. În anul școlar 2017 - 2018, în școală sunt înscriși 1469 de elevi din care 1432 în învățământul liceal și 37 în învățământul profesional.

Școala dispune de personal didactic format din 88 de persoane (78 de profesori titulari și 10 suplینitori calificați), personal didactic auxiliar format din 12 de persoane, personal nedidactic de 21 persoane.

1.5. Evoluția și analiza rezultatelor anului școlar 2016 – 2017

Catedra de limba și literatura română

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Concursul „Oratori, retori... și atât,,	Județeană Premiul I, Mențiune	Stavarachi Cristiana Ciornei Alexandru prof. Dranca Cristina
2.	Concursul național <i>Scrisoare pentru prietenul meu</i>	Județeană Premiul III Premiul III	Stavarachi Cristiana Munteanu Monica prof. Dranca Cristina
3.	Concursul național „Arta de a fi sănătos,,	Județeană Premiul I	Stavarachi Cristiana prof. Dranca Cristina
4.	Concursul național „Arta de a fi sănătos,,	Interjudețeană Mențiune	Stavarachi Cristiana prof. Dranca Cristina
5.	Concursul național „Arta de a fi sănătos,,	Națională Premiul III	Stavarachi Cristiana prof. Dranca Cristina
6.	Concursul Național SNAC ”Scrisoare pentru prietenul meu”	Județeană Premiul II	Beșa Mihaela
7.	Concursul de creație literară”Grigore Vieru-poet al sufletelor noastre”,	Națională Premiul I Premiul II	Beșa Mihaela

2. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Ziua poetului național - 15 ianuarie	Dranca Cristina Curic Adina Halac Alina
2.	Serbare de Crăciun	Beșa Mihaela
3.	Vizionarea de spectacole de teatru	Dranca Cristina Curic Adina Halac Alina Beșa Mihaela Popa Gheorghe Stan Nicoleta Iacobescu Fabiola
4.	Excursii tematice	Stan Nicoleta
5.	SNAC	Dranca Cristina Beșa Mihaela Ciobîcă Alina
6.	Târgul de Crăciun	Dranca Cristina Beșa Mihaela Ciobîcă Alina Popa Gheorghe Stan Nicoleta
7.	Trupa de teatru EcoArt	Ciobîcă Alina
8.	Clubul de oratorie- proiect educațional	Dranca Cristina
9.	Balul bobocilor	Ciobîcă Alina
10.	Ziua școlii	Dranca Cristina Curic Adina Halac Alina Beșa Mihaela Popa Gheorghe Stan Nicoleta
11.	Tradiții și obiceiuri din Bucovina-proiect educațional	Beșa Mihaela
12.	Dăruind, vei dobândi-voluntariat	Stan Nicoleta
13.	Proiectul Ecoșcoala	Dranca Cristina Beșa Mihaela
14.	Lumina naște speranță- proiect educațional	Beșa Mihaela
15.	Traficul de persoane – între utopie și realitate	Beșa Mihaela
16.	Provocările adolescenței	Beșa Mihaela

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Obținerea gradului didactic II, USV	Halac Alina

		Curic Adina
2.	Cursuri doctorale	Ciobîcă Alina
3.	Curs de formare CCD Suceava, Legislatie si deontologie	Beșa Mihaela
4.	Curs de formare CCD Suceava, profesori metodisti	Danca Cristina Beșa Mihaela
5.	Participare în comisii de evaluare la olimpiade și concursuri	Danca Cristina Beșa Mihaela Stan Nicoleta Popa Gheorghe
6.	Participare în comisii de evaluare la examene	Danca Cristina Beșa Mihaela Stan Nicoleta Popa Gheorghe Ciobîcă Alina
7.	Participarea la cercuri pedagogice	Membrii catedrei
8.	Organizarea Concursului <i>Cultură și spiritualitate românească</i> -faza județeană și faza națională	Danca Cristina Beșa Mihaela Ciobîcă Alina Halac Alina Curic Adina
9.	Participarea la simpozioane, conferințe: Sesiunea științifică internațională „Dialogul culturilor între tradiție și modernitate”, Alba Iulia, 9-19 iunie 2017; Conferința metodico-științifică internațională „Universul limbii și culturii ruse în spațiul carpato-danubiano-balcanic, București, 24-27 noiembrie 2016;	Hapenciuc Aura Hapenciuc Aura

Catedra de limbi moderne

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiada de limba engleză	Participare la etapa județeană	Panțiru Viviana, IX C, prof. Băițan Claudia Reuț Claudiu, XB, prof. Mărginean Daria
2.	Concursului internațional	Națională	Cl. IX B- prof. Maxim

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
	<i>“Mathématiques sans frontières”</i>	Premiul I, Premiul II Premiul Special	Irina Cl.IX C-prof. Băbăscu Melania Cl.IX G-prof. Băbăscu Melania Cl. XI B - prof. Maxim Irina Cl.IX A-prof. Băbăscu Melania Cl. X A- -prof. Murea Ioana Cl. XI I-prof. Băbăscu Melania Cl.XI K-prof. Murea Ioana Cl. XI F- prof. Maxim Irina cl. XI L -prof. Maxim Irina
3.	Concursul Județean „ <i>La Dictée lavalloise</i> ,,	Județeană Mențiunea I Mențiunea II	Ciornei Alexandru, IX B, prof. Maxim Irina Tersigni Giulia, XI I, prof. Băbăscu Melania
4.	Concursul „ <i>Le printemps des poètes</i> ,,	Interjudețeană Premiul III Mențiune	Ciobanu Cătălin, IX J prof. Maxim Irina Iencean Dănuț, XI I, prof. Băbăscu Melania
5.	Concursul național „ <i>L’adolescent et la francophonie</i>	Națională Premiul II Mențiune	Tersigni Giulia, XI I, prof. Băbăscu Melania Iencean Dănuț, XI I, prof. Băbăscu Melania
6.	<i>Festivalul național interdisciplinar „Copilăria-un univers magic</i> ,,	Națională Premiul I Premiul III	Grosu Ioan, XI I, prof. Băbăscu Melania Iencean Dănuț, XI I, prof. Băbăscu Melania
7.	Concursul Județean “ <i>Behind the words</i> ”	Județeană Premiul Special	Vicenco Daniela, XJ, prof. Busuioc Adriana
8.	Concursul “Biodiversity project”	Județeană Premiul I	Păstru Alexandru, XB, prof. Mărginean Daria Reuț Claudiu, XB, prof.

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
		Premiul II	Mărginean Daria Neamțu Vlad, XJ, prof. Busuioc Adriana
		Mențiune	Spătar Bogdan, XB, prof. Mărginean Daria

2. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participare la acțiunea de voluntariat <i>”Imi pasă! Mă implic și câștig”și ”Deschide ochii....deschide inima”-</i>	Toți profesorii de limbi străine care sunt diriginți
2.	Organizarea concursului ”9 Mai Ziua Europei , ziua tuturor cetățenilor europeni” cu ocazia zilei Europei	Prof. Băbăscu Melania, prof. Maxim Irina, prof. Busuioc Adriana
3.	Implicarea elevilor în alte activități instructiv – educative în cadrul programului „Școala Altfel”	toți profesorii
4.	Implicarea elevilor în activități legate de proiectul Eco – Școala	toți profesorii

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Obținerea gradului didactic II, USV	Aton Mihaela
2.	Curs de formare USV “Nouvelle pratiques de classe et enseignement du français »	Maxim Irina Murea ioana Băbăscu Melania Cobzariu Mirabela
3.	Organizarea olimpiadei de limba engleză – faza locală Profesori asistenți:	Anton Mihaela Băițan Claudia Băncescu Virginia Busuioc Adriana Mărginean Daria Nistoroaea Adriana Maxim Irina Murea Ioana Băbăscu Melania Gusbeth Iuliu
4.	Organizarea olimpiadei naționale de limba franceză – Gura Humorului – implicare ca voluntari	Maxim Irina Murea Ioana Băbăscu Melania
5.	Participare în comisii de evaluare la olimpiade și concursuri	Maxim Irina Murea Ioana

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
		Băbăscu Melania Cobzariu Mirabela Mărginean Daria Anton Mihaela
6.	Participare în comisii de evaluare la competențe lingvistice	Maxim Irina Murea Ioana Băbăscu Melania Juravle Sergiu Halac Alina Mărginean Daria Anton Mihaela Nistoroia Adriana Băncescu Virginia Băițan Claudia Busuioc Adriana
7.	Participarea la cercuri pedagogice	Membrii catedrei
8.	Organizarea Concursului internațional “ <i>Mathématiques sans frontieres</i> ”	Maxim Irina Murea Ioana Băbăscu Melania Juravle Sergiu
9.	Participare la concursuri școlare: - Concursul Județean „ <i>La Dictée lavalloise</i> ,, - Concursul național „ <i>Le printemps des poètes</i> ,, - Concursul internațional „ <i>Belgique Romane</i> ,, - Concursul național „ <i>L’adolescent et la francophonie</i> - concursul național „ <i>Le francophile</i> ,, - <i>Festivalul național interdisciplinar „Copilăria-un univers magic</i> ,, - Concursul Județean “ <i>Behind the words</i> ” - Concursul “Biodiversity project”- 6 mai 2017 - Concursul județean Glasul francofoniei, editia III, Galati	Maxim Irina Băbăscu Melania Murea Ioana Băbăscu Melania Mărginean daria Busuioc Adriana Busuioc Adriana Cobzariu Mirabela
10.	Participarea la simpozioane, conferințe: - Simpozionul „ Third Symposium on the English Language and Learning” , aprilie 2017, USV; - Forumul Educational Magister – editia a V-a, Oxford Bookshow - Webinarul - Passport to Advanced Exam Success - National Geographic Learning, 16 martie 2017. - Seminarul <i>Teacher Development Seminar</i> , ediția a 6-a, septembrie 2016 - Prezentarea <i>Mock (at the) exam!</i> , organizată de Fischer International, la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentara Suceava, decembrie 2016	Mărginean Daria Mărginean Daria Anton Mihaela

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
	<ul style="list-style-type: none"> - Webinar-ul <i>Revised Cambridge English: Young Learners tests – an overview</i>, organizat de Cambridge English Language Assessment, februarie 2017 - Workshop-ul <i>Teachingul – marca personal în digital age</i>, organizat de Okian – Pearson România și Liceul cu Program Sportiv Suceava, martie 2017 - <i>Third Symposium on English Language Teaching and Learning</i>, USV, aprilie 2017 - Webinar-ul <i>Teach with Digital: Using digital tools for developing Personal Learning Networks</i>, iulie 2017 - Conferința Internațională- „Metode tradiționale și moderne aplicate pentru dezvoltarea comunicării în limba franceză”, Chișinău, 30 noiembrie 2016. - Simpozionul national Studiul limbilor moderne in Europa: miza si perspective, editia VIII, Pitesti 	Cobzariu Mirabela
11.	<p>Participare la proiecte europene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participare la proiectul Erasmus + KA1 „Dezvoltarea educației antreprenoriale în contextul diversității europene,, septembrie 2016, Riga, Letonia - realizarea și depunerea proiectului Erasmus plus KA1 School Mobility „Multiculturalitate și diversitate europeană: Start-up 4 Romanian School,, în data de 2 februarie 2017 - „Forest Ecosystem Services Worldwide”, din cadrul programului internațional <i>LeAF (Learning About Forests)</i> - proiectele eTwinning „Magic Touches” și „Films of Cities” - proiectul de parteneriat strategic Erasmus+ KA2: „English for Hospitality” 	<p>Maxim Irina Băbăscu Melania Băncescu Virginia Nistoroaea Adriana</p> <p>Băbăscu Melania</p> <p>Anton Mihaela</p> <p>Anton Mihaela</p>
12.	<p>Publicații:</p> <ul style="list-style-type: none"> - articol „Diseminare proiect „Dezvoltarea educației antreprenoriale în contextul diversității europene,, în revista „Inițiative didactice,, - articol „L'interculturel en français langue étrangère,, în revista « Enseigner FLE » - articol „Exploitation de la publicite en classe de FLE ” 	<p>Băbăscu Melania</p> <p>Maxim Irina</p> <p>Cobzariu Mirabela</p>

Catedra de matematică

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul	Concursul	Profesor îndrumător
1.	Tersigni Emilia Giulia	XI	Mențiune	Concursul național de matematică aplicată „Adolf Haimovici” - etapa națională	Cenușă Remus
2.	Duman Gabriel	XII	Mențiune	Concursul național de matematică aplicată „Adolf Haimovici” - etapa națională	Isac Cătălina
3.	Duman Gabriel	XII	I	Concursul național de matematică aplicată „Adolf Haimovici” - etapa județeană	Isac Cătălina
4.	Tersigni Emilia Giulia	XI	I	Concursul național de matematică aplicată „Adolf Haimovici” - etapa județeană	Cenușă Remus
5.	Anghel Nicoleta	X	I	Concursul național de matematică aplicată „Adolf Haimovici” - etapa județeană	Isac Cătălina
6.	Olaru Aura	XI	II	Concursul național de matematică aplicată „Adolf Haimovici” - etapa județeană	Cenușă Remus
7.	Starosta Mihaela	X	II	Concursul național de matematică aplicată „Adolf Haimovici” - etapa județeană	Flocea Gheorghe
8.	Sorocan Alexandru	IX	II	Concursul național de matematică aplicată „Adolf Haimovici” - etapa județeană	Negrea Daniela
9.	Borza Adriana Elena	IX	III	Concursul național de matematică aplicată „Adolf Haimovici” - etapa județeană	Petrache Aurica
10.	Tersigni Emilia Giulia	XI	I	Concursul interjudețean de matematică „Spiru Haret” - etapa interjudețeană	Cenușă Remus
11.	Starosta Mihaela	X	I	Concursul interjudețean de matematică „Spiru Haret” - etapa interjudețeană	Flocea Gheorghe
12.	Duman Gabriel	XII	I	Concursul interjudețean de matematică „Spiru Haret” - etapa interjudețeană	Isac Cătălina
13.	Anghel Nicoleta	X	II	Concursul interjudețean de matematică „Spiru Haret” - etapa interjudețeană	Isac Cătălina
14.	Pînzar Simona	IX	II	Concursul interjudețean de matematică „Spiru Haret” - etapa interjudețeană	Petrache Aurica

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul	Concursul	Profesor îndrumător
15.	Borza Adriana Elena	IX	III	Concursul interjudețean de matematică „Spiru Haret”- etapa interjudețeană	Petrache Aurica
16.	Caciur Andreea	XI	Mențiune	Concursul interjudețean de matematică „Spiru Haret”- etapa interjudețeană	Cenușă Remus
17.	CLASA a IX-a C		I	Mathematiques sans frontieres	Petrache Aurica
18.	CLASA a IX-a B		I	Mathematiques sans frontieres	Negrea Daniela
19.	CLASA a IX-a G		I	Mathematiques sans frontieres	Cenușă Remus
20.	CLASA a XI-a B		I	Mathematiques sans frontieres	Isac Cătălina
21.	CLASA a IX-a A		II	Mathematiques sans frontieres	Isac Cătălina
22.	CLASA a X-a A		II	Mathematiques sans frontieres	Negrea Daniela
23.	CLASA a XI-a K		II	Mathematiques sans frontieres	Negrea Daniela
24.	CLASA a XI-a I		II	Mathematiques sans frontieres	Cenușă Remus

2. Implicarea în activități extrașcolare:

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Voluntariat la asociația “Lumină lină” –Centrul oamenilor fără adăpost	Cătălina Isac Daniela Negrea
2.	Excursie tematică- Iași- File de cultură	Cătălina Isac
3.	Excursie tematică- Iași-între trecut și viitor	Daniela Negrea
4.	Acte de caritate la azilul de bătrâni Sf.Ioan	Cătălina Isac
5.	Vizită la Betty Ice	Nicoleta Pruteanu
6.	Vizită la observator	Nicoleta Pruteanu
7.	Vizită la Muzeul de istorie	Cătălina Isac
8.	Activitate de voluntariat- Colț Alb	Aurica Petrache
9.	Vizită tematică la mănăstirea Sf. Ioan	Nicolae Vătămănescu
10.	Masă rotundă realizată în parteneriat cu Poliția de proximitate	Cătălina Isac Aurica Petrache
11.	Vizită la USV- informarea elevilor claselor terminale cu privire la oferta școlară	Remus Cenușă Aurica Petrache
12.	Antrenarea elevilor la diverse acțiuni cu rol umanitar	Membrii catedrei
13.	Organizarea de excursii cu caracter cultural și istoric în săptămâna altfel	Isac Cătălina Negrea Daniela
14.	Organizarea unor discuții cu poliția pe teme de interes general	Isac Cătălina Negrea Daniela

15	Participarea în cadrul proiectului SNAC	Membrii catedrei
----	---	------------------

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Finalizarea proiectului TEEN PERFORM; Participarea la cursul Erasmus „Educație Europeană,, Riga septembrie 2016; Participarea la ședințele cercului de matematică a profesorilor din municipiu; Organizarea olimpiadei de matematică și a concursului de matematică aplicată „Adolf Haimovici,, faza locală; Participarea în calitate de profesori evaluatori la concursurile de matematică organizate în județ; Participarea în calitate de profesori lectori la centru de excelență, organizat la Colegiul Național „Ștefan cel Mare,, Coordonarea revistei „Științe”	Isac Cătălina, Cenușă Remus Negrea Daniela Membrii catedrei de matematică Membrii catedrei de matematică Membrii catedrei de matematică Isac Cătălina, Negrea Daniela, Petrache Aurica, Cenușă Remus Isac Cătălina

Catedra de fizică, chimie, biologie

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Concursul de fizică „Ștefan Procopiu”	județeană	Timoficiuc Andreea / Horga Elena Irina
2.	Concursul de fizică „Ștefan Procopiu”	Națională	Timoficiuc Andreea / Horga Elena Irina
3.	Concursul național de Chimie „Petru Poni”	Județeană/ I	Sofrone Iulian/ Dumitru Viorica
4.		Județeană/ II	Plămadă Cristian/Dumitru Viorica Vicenco Daniela/Dumitru Viorica Nichifor Andrei Răzvan/ Tăbușcă Viorela Corina
5.		Județeană/ III	Zagan Angelica/ Dumitru Viorica Bartchevici Anton Gabriel/ Tăbușcă Viorela Corina
6.		Județeană/ mențiune	Bejenar Iulian/Dumitru Viorica Pentiu Ciprian/Dumitru Viorica Sorocan Alexandru/ Tăbușcă Viorela Corina
7.		Națională/ mențiune specială	Vicenco Daniela/Dumitru Viorica
8.		Națională/	Plămadă Cristian/Dumitru

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
		mențiuni	Viorica
9.	“Științe șă tehnologii”	Concurs național	Iedenac Bianca, Butnariuc Doina, Rusânac Ruben, Gheață Loredana/ Tăbușcă Viorela Corina, Turculeț Angelica
10.	„ Stil de viață sănătos”	Regional de educație pentru sănătate Mangalia /I	Hostiuc Gabriela/Dumitru Viorica
11.	„Lumea pe care ne-o dorim”:	Concursul Național pe teme ecologice Piatra Neamț / I	Chihai Dorina/ Dumitru Viorica Bejenar Iulian /Dumitru Viorica Semeniuc Gina /Dumitru Viorica
12.	Iubește-ți viața	Concurs regional cu participare națională Vaslui	Anton Alexandra / Dumitru Viorica
13.	Savanți români în slujba omenirii - Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava	Etapa locală, premiul I	Prof. Turculeț Angelica Elev: Cristinar Petru Mihăiță
14.	Chimia - știința vieții, Galați	Etapa regională - Mențiuni	Prof. Turculeț Angelica Elevi: Homiuc Denisa Maria, Tănasă Andrei Sebastian
15.	Chimia - știința vieții, Galați	Etapa regională - Premiul III	Prof. Turculeț Angelica Elevi: Hânțari Dragoș Mirel, Plăcintă Claudiu Marian

2. Implicarea în activități extrașcolare:

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Activități BALUL BOBOCILOR	Prof. Rabei A.
2.	Participarea la activitatea Fii conștient, nu dependent în cadrul Săptămânii Naționale a Voluntariatului	Prof. Rabei A
3.	Participarea la Expoziția Internațională-Concurs ”Învingător prin artă” -	Prof. Horga I
4.	Formator al cursului ”Învățarea științelor-abordări metodologice moderne”	Prof. Horga I
5.	Formator al cursului „Metode eficiente de învățare a fizicii”.	Prof. Horga I
6.	Activitate de formare la CCD în calitate de formator al cursului ”Învățarea științelor-abordări metodologice moderne”	Prof. Horga I

	”Limba engleză în predarea altor discipline, în activități formale și informale”	
7.	Participare activitatea Ne implicăm și câștigăm - târg de primăvară, din cadrul Proiectului educațional Îmi ! Mă implic și câștig!	prof. V. Tăbușcă, Prof. Turculeț Angelica
8.	Organizator acțiune de voluntariat Un zâmbet de Crăciun	prof. V. Tăbușcă, Prof. Turculeț Angelica
9.	Organizator acțiune județeană Fustițe pe biciclete	prof. V. Tăbușcă
10	Organizator în regim de voluntariat Proiect Internațional Cupa Interetnică BUCOVINA	prof. V. Tăbușcă
11	Coordonator European School Sport Day	prof. V. Tăbușcă
12	MOVE Agent - NowWeMove MOVE week	prof. V. Tăbușcă
13	PR proiect DOPOUT. SOCIAL NETWORK AND PEER EDUCATION AGAINST DOPING. - ERASMUS +	prof. V. Tăbușcă
14	Organizator proiect NOAPTEA CERCETĂTORILOR EUROPENI	prof. V. Dumitru
15	Îndrumător proiect NOAPTEA CERCETĂTORILOR EUROPENI	prof. V. Tăbușcă
16	Membri în echipa de proiect MOVE TRANSFER – BE SPECIAL finanțat de si Coca Cola Foundation	prof. V. Tăbușcă
17	Activitate de voluntariat in cadrul SCOLII DE VARA PENTRU JUNIORI AESv- editia a XIII.A.	prof. V. Tăbușcă
18	Activități în colaborare cu IPJ Suceava- prevenție	prof. V.Tăbușcă
19	Activitate de voluntariat- Deschide ochii, deschide inima, in colaborare cu Protectia Copilului si alte ONG-uri	prof.V.Tăbușcă,V.Dumitru
20	Program de colinde in cadrul serbarii de Crăciun	prof.D.Grivincă
21	Activități S.N.A.C. desfășurate în colaborare cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă, clasa a XII a B	Prof. Turculeț Angelica
22	Activitate caritabilă "Deschide ochii...Deschide inima " - Ziua Internaționala a Persoanelor cu Dizabilitati, clasa a XII a B	Prof. Turculeț Angelica
23	Activități în cadrul proiectului social "Spune nu drogurilor, alege viața", organizate de către Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava	Prof. Turculeț Angelica
24	Îndrumător practică pedagogică - studenți de la Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Facultatea de Silvicultură	Prof. Turculeț Angelica

3.Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1	Multimedia în educație - program acreditat de către M.E.N.C.Ș. - D.F.F., prin O.M. nr. 4094 din 09.06.2016 și furnizat de casa Corpului Didactic Gheorghe Tofan	Rabei Angela

	Suceava	
2	Activitate de formare la CCD în calitate de formator al cursului ”Învățarea științelor-abordări metodologice moderne” - ian-apr.2017 ”Corpul de metodiști-partener activ în formarea cadrelor didactice” (nov-dec 2016)- 24 ore	Horga Elena Irina
3	Inclusion European Context -KA1 ERASMUS + - Letonia ,Riga Membru in Comisia Centrală a Concursului Național de Chimie „Petru Poni”	Tăbușcă Viorela
4	Multimedia în educație - program acreditat de către M.E.N.C.Ș. - D.F.F., prin O.M. nr. 4094 din 09.06.2016 și furnizat de casa Corpului Didactic Gheorghe Tofan Suceava Participare la proiectul ”Dezvoltarea antreprenoriatului în contextul diversității europene” în cadrul Acțiunii Cheie 1 (KA 1), Programul ERASMUS+ - Letonia- Riga	Turculeț Angelica
5	Programul de formare continuă „Legislație și deontologie în educație” 2016 Proiectului regional „Clubul utilizatorilor moodle” 2016	Ciobanu Iustina

Catedra de istorie și geografie

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1	Activitatea interdisciplinară „Să descoperim Europa“, desfășurată la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, în data de 10.11.2016	premiul II	eleva Ciobanu Diana, prof. Valentin Buda Niga
2	Concursul județean de educație civică și voluntariat “Cetățean european”, ediția a III-a, 9.05.2017	premiul III	elevul Clucinschi Vlad, prof. Valentin Buda Niga
3	Concursul Memoria Holocaustului, la Școala Gimnazială nr. 4 Vatra Dornei, în data de 20.05.2017	faza județeană mețiune	eleva Diaconescu Lidia, prof. Valentin Buda Niga
4	Concursul Național de desene „Dincolo de cuvintele rostite” din cadrul SNAC	Premiul II, faza județeană	Țicu Mirela, clasa a XI-a D, prof. Cramariuc Cezar
5	Concursul Național de desene „Dincolo de cuvintele rostite” din cadrul SNAC,	Premiul III, faza județeană	Colbu Vasilica, clasa a XI-a D, prof. Cramariuc Cezar
6	Concursul Național de desene „Dincolo de cuvintele rostite” din cadrul SNAC	Mențiune, faza județeană	Stanciu Iemima, clasa a XI-a D, prof. Cramariuc Cezar
7	Concursul Național de desene „Dincolo de cuvintele rostite” din	Mențiune, faza județeană	Briniuc Andreea, clasa a XI-a D, prof. Cramariuc Cezar

	cadrul SNAC		
8	Concursul județean „Drepturile omului, drepturile mele”	Premiul I Premiul special	Popovici Andra, Șpac Ana, Chiaburu Claudia, prof. Dobrescu Gabriela
9	Concurs școlar ”9 mai- Ziua Europei”	Premiul I	Andriesei Ana-Maria, Faur Alina, Iliescu Ștefan, Șpac Ana, prof. Dobrescu Gabriela

2. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Coordonarea și implicarea elevilor la seminarul cu tema „Gestionarea durabilă a resurselor naturale în Uniunea Europeană”, desfășurat la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, în data de 25.11.2016	prof. Valentin Buda Niga, prof. Maria Ismail
2.	Coordonarea și implicarea elevilor la vizita de informare cu tema „Alimentația sănătoasă a cetățeanului european”, desfășurată la Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, în cadrul proiectului educațional județean „Cetățean European”, în data de 15.12.2016	prof. Valentin Buda Niga, prof. Maria Ismail
3.	Vizită Muzeul de Istorie - Expoziția „Aurul și argintul antic al României” cu elevii clasei a XII-a K	prof. Dobrescu Gabriela
4.	Implicare în organizarea spectacolului ”Balul Bobocilor”	prof. Dobrescu Gabriela
5.	9 octombrie - Ziua Holocaustului: vizionare film „Pianistul”	prof. Dobrescu Gabriela
6.	Activitate SNAC - ”Universul”, 21.10.2016	prof. Panțiru Daniela
7.	Activități din proiectul național SNAC - „Să ne cunoaștem fără prejudecăți”	prof. Cramariuc Cezar
8.	Proiect regional „Cetățean european”	prof. Cramariuc Cezar
9.	Istoria unei națiuni: marcarea zilelor naționale la nivelul școlii	prof. Cramariuc Cezar
10.	Pregătirea elevilor pentru concursul județean „Drepturile omului, drepturile mele” și ”9 mai –Ziua Europei”	prof. Dobrescu Gabriela
11.	Excursie cu elevii clasei a IX-a G la Pojorăta, 10-11.06.2017	prof. Valentin Buda Niga
12.	Excursie la Durău și Cascada Duruitoare, in saptamana Scoala Altfel	prof. Panțiru Daniela
13.	Participarea la Târgul Ofertelor Educaționale mai 2017	prof. Panțiru Daniela prof. Dobrescu Gabriela
14.	Responsabil și participare la marșul antiviolență din data de 10.05.2017	prof. Cramariuc Cezar prof. Dobrescu Gabriela
15.	Participarea cu clasa a XI-a D la „Ziua porților deschise” la sediul Inspectoratului de Jandarmi Județean Suceava	prof. Cramariuc Cezar
16.	Participarea cu elevii la vizita de informare cu tema	prof. Cramariuc Cezar

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
	„Alimentația sănătoasă a cetățeanului european”	
17.	Proiecte educative: „Vreau să mă integrez, vreau să socializez”, „Ajută-ți aproapele”, în parteneriat cu Asociația „Mila Creștină”, Dolhasca, „Campanie pentru suflet” Asociația „Lumina Lină”, Biserica Sfânta Vineri	prof. Maria Ismail
18.	Excursie „Iași-un oraș emblematic” în săptămâna Școala Altfel	prof. Dobrescu Gabriela
19.	Vizită la Muzeul Satului Bucovinean și Cetatea de Scaun a Sucevei	prof. Dobrescu Gabriela

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Lecție deschisă în cadrul cercului pedagogic al profesorilor de istorie: „Perspective multiple pentru responsabilitatea liderilor în declanșarea Războiului Rece”	prof. Cramariuc Cezar
2.	Participarea la programul Erasmus+ „Inclusion European Context”	prof. Cramariuc Cezar
3.	Certificat Microsoft: Certified Microsoft Innovative Educator	prof. Cramariuc Cezar
4.	Sesiunea de comunicări „Competențe pentru viață în activități formale și non-formale”, ediția a IX-a, Casa Corpului Didactic Suceava, 12 februarie 2016, cu lucrarea „Decolonizarea”	prof. Cramariuc Cezar
5.	Seminarul „Simulation for entrepreneurship” cu lucrarea „Utilizarea tehnologiei e-learning în cadrul orelor de istorie”	
6.	Participarea la activitatea Cercului pedagogic	membrii catedrelor
7.	Certificat de participare la Simpozionul național „Dezvoltarea antreprenoriatului în contextul diversității europene”, cu lucrarea Plan de afaceri –C%V IT SHOPY SERVIRE, secțiunea Plan de afaceri, eveniment derulat pri Proiectul Erasmus + KA1, cu titlul „Dezvoltarea antreprenoriatului în contextul diversității europene”, desfășurat la Colegiul Economic Suceava, în 16.12.2016	prof. Valentin Buda Niga
8.	20 certificate de participare la Simpozionul Național „Valori naționale în creația Mitropolitului Bartolomeu Anania”, organizat de Asociația Școlară Suceveană pentru Educație și Dezvoltare Suceava și Fundația „Mitropolitului Bartolomeu” Cluj-Napoca în parteneriat cu Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Asociația Miseno Șcheia, Fundația Social Culturală Victoria Suceava, ediția a IV-a, 20.01.2017,	prof. Valentin Buda Niga
9.	Participarea la seminarul cu tema „Gestionarea durabilă a resurselor naturale”, desfășurat la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, în data de 25.11.2016,	prof. Valentin Buda Niga
10.	Susținerea lecției în cadrul desfășurării probelor pentru concursul de	prof. Valentin

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
	ocuparea funcției de inspector școlar, sesiunea 2017, în data de 12.05.2017	Buda Niga
11	Programul de formare continuă Strategii didactice active performante	prof. Valentin Buda Niga
12	Programul de formare continuă ”Legislație și deontologie în educație”	prof. Panțiru Elena Daniela
13	Certificat de membru al A.P.G.R	prof. Panțiru Elena Daniela
14	Participarea în calitate de observator, la concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct	prof. Panțiru Elena Daniela
15	Referat în cadrul cercului pedagogic al profesorilor de istorie: „Multiperspectivitatea în predarea lecției de istorie”	prof. Dobrescu Gabriela

Catedra socio-umane

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1	Olimpiada de științe socio-umane, disciplina Economie	Județeană/Premiul III	Diaconescu Lidia, a XII – a J Prof Bejinariu Cocuța
2	Olimpiada de științe socio-umane, disciplina Economie	Județeană/Mențiune	Tersigni Giulia, clasa a XI -a I. Prof. Bejinariu Cocuța
3	Concursul ”Student pentru o zi” clasa a XI – a Facultatea de inginerie economică, ”Plan de afacere - BATEREL”	Intrejudețeană/Premiu I I	Nazare Ionuț, Balan Cazacu Dragoș, Scriban Alexandru – clasa a XI-a H prof. Bejinariu Cocuța
4	Concursul ”Student pentru o zi” clasa a XII – a Facultatea de economie,	Interjudețeană/Premiu I II	Filip Rebeca și Diaconescu Lidia, XII J prof. Bejinariu Cocuța
5	Concursul ”Elevul – mic antreprenor”	Intrejudețeană/Premiu III	Andone Andra, clasa a XI I-a prof. Bejinariu Cocuța
6	Concursul ”Drepturile omului, Drepturile mele...”	Județeană/Premiul III și Mențiune – 2 echipaje	Hrețcu Maria, Balica Marian, clasa a XI-a H/prof. Bejinariu Cocuța
7	Concursul ”Drepturile omului, Drepturile mele...”	Județeană/Premiul I	Chiaburu Claudia, Șpac Ana, Popovici Andra, clasa a XI-a H prof. Oniu Aida
8	Concursul ”Student pentru o zi” clasa a XII – a Facultatea de economie	Interjudețeană/Mențiune	Rotaru Tatiana, a XII a H prof. Oniu Aida
9	Concursul ”Inițiativa în afaceri”	Județeană/Mențiune	Chiaburu Claudia, Opocinschi Mihai și Berdeu Lidia , Hanganu Dumitru

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
			prof. Oniu Aida
10	Concursul “Liceanul Psiholog”	Interjudețeană/Premiu Special	Smărăndeanu Veronica, clasa a XI-a J prof. Oniu Aida
11	Concursul “Locuri, oameni, valori”.	Județeană/Mențiune	Smărăndeanu Alexandra Veronica, clasa a XI-a J prof. Oniu Aida
12	Olimpiada județeană de oratorie dezbateri academice	Județeană/Premiul II	Balan Bianca, Cioban Marian, Bârsan Ana prof. Olariu Iolanda
13	Concursul ”Inițiativa în afaceri”	Județeană/Premiul II	Cioban Marian/Niga Alexandru, clasa a XI-a A prof. Olariu Iolanda
14	Olimpiada de religie	Județeană/Mențiune	Drăgoi Mariana prof. Romașcu Paul
15	Olimpiada de religie	Județeană/Premiul III	Șuleap Andreea prof. Romașcu Paul

2. Implicarea în activități extrașcolare:

	ACTIVITATE	PROFESOR
	Cerc de Dezbateri si oratorie	Olariu Iolanda
	Concurs interdisciplinar judetean „Oameni,locuri, valori”	Olariu Iolanda Oniu Aida
	Proiectul „Sa ne cunoastem fara prejudecati”- SNAC-voluntariat	Olariu Iolanda Oniu Aida Bejinariu Marioara
	„Un zambet de Craciun”- voluntariat	Oniu Aida Bejinariu Marioara Olariu Iolanda
	Concursul ”9 mai – Ziua Europei” – la nivelul școlii	Oniu Aida Bejinariu Marioara
	Simpozion Național ”Dezvoltarea antreprenoriatului în contextul diversității europene”	Oniu Aida Bejinariu Marioara Olariu Iolanda
	Simpozion județean: ”Bucovina - ținut al multiculturalității”	Bejinariu Marioara
	Simpozion județean ”Și tu faci parte din comunitatea locală și școlară”	Bejinariu Marioara
9.	Elaborare ”Procedură de absenteism și abandon școlar”	Bejinariu Marioara
10.	”Spune nu drogurilor. Alege viața”, proiect in colaborare cu Primaria Suceava, în finalizare în luna decembrie 2017	Bejinariu Marioara

ACTIVITATE		PROFESOR
11.	Program săptămânal de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat la disciplina logică, argumentare și comunicare, precum și economie	Oniu Aida Bejinariu Marioara Olariu Iolanda
12.	Activitati in cadrul programului ECO-SCOALA	Oniu Aida Bejinariu Marioara Olariu Iolanda
13.	„Provocarile adolescenței”, proiect al APPCD	Bejinariu Marioara
14.	Excursie-Iasiul intre medieval si contemporan	Bejinariu Marioara Negrea Dana
15.	Proiectul „Baterel”	Bejinariu Marioara
16.	Voluntariat la Centrul Oamenilor fara Adapost	Bejinariu Marioara

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participare în calitate de coorganizatori ai Concursului Național ”Cultură și civilizație în România”	prof. Bejinariu Cocuța
2.	Proiectul ”Dezvoltarea antreprenoriatului în contextul diversității europene”, cu finanțare europeană, coordonator	prof. Bejinariu Cocuța

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	– grad didactic I, Drept Cursuri: - Curs de <i>formare metodist</i> – 24 ore, CCD, Suceava. - <i>Certificare CERTIPORT – IC3 (certificare internațională -hardware, software și internet knowledge)</i> – pentru cadre didactice, Certiport SUA. - Curs de formare – <i>Comunicare în limba engleză</i> – 90 ore, - Curs de formare – <i>Antreprenoriat european</i> , Riga, Letonia, 40 ore	Bejinariu Mărioara Cocuța
2.	– gr. II, Economie Cursuri: Curs de <i>formare metodist</i> – 24 ore, CCD, Suceava.	Oniu Aida
3.	grad didactic I, Filosofie Curs de formare – <i>Diversitate europeană</i> , Riga, Letonia, 40 ore	Olariu Iolanda
4.	Grad II, religie ortodoxă Curs de formare – <i>Managementul conflictelor</i> , Graz, Austria, 40 ore	Romașcu Paul
5.	Definitivat, religie ortodoxă Curs inițiere TIC, CCD, 40 ore	Herea Anca

Catedra de informatică

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1	Olimpiada de informatică	Județeană/mențiune	Nișa Alex/Marcu D
2	Olimpiada de informatică	Locală/mențiune	Nișa Alex/Marcu D
3	Olimpiada de informatică	Locală/locul I	Nan Răzvan/Marcu D
4	Olimpiada de informatică	Locală/locul I	Avasiloaie Sebastian/Marcu D
5	Olimpiada de informatică	Locală/locul I	Cioban Benjamin/Marcu D
6	Olimpiada de informatică	Locală/mențiune	Hreceniuc Cristian/Marcu D
7	Olimpiada de informatică	Locală/mențiune	Hîntari Dragoș/Marcu D
16.	Olimpiada de informatică	Locală/locul II	Corjuc Vlad/Marcu D
17.	Olimpiada de informatică	Locală/locul III	Ciornei Alexandru/Marcu D
18.	Olimpiada de informatică	Locală/mențiune	Atanasoae Flavius/Marcu D
19.	Olimpiada de informatică	Locală/mențiune	Spac Robert/Marcu D
20.	Olimpiada de informatică	Locală/Mențiune	Tanasa Andrei/Marcu D
21.	Olimpiada de informatică	Locală/Mențiune	Pavel Gabriel/Marcu D
22.	Olimpiada de informatică	Județeană/mențiune	Alexandrov Aurel/Hrișcă S.
23.	Olimpiada de informatică	Locală/locul I	Alexandrov Aurel/Hrișcă S.
24.	Olimpiada de informatică	Locală/locul I	Opcinschi Robert/Hrișcă S.
25.	Olimpiada de informatică	Locală/locul II	Croitor Robert/ Hrișcă S.
26.	Olimpiada de informatică	Locală/locul II	Cosman Ilie Cosmin/ Hrișcă S
27.	Olimpiada de informatică	Locală/Mențiune	Ailioaie Daniel/ Hrișcă S
28.	Olimpiada de informatică	Locală/Mențiune	Raciula Alexandru/ Hrișcă S
29.	Olimpiada de informatica	Locală/Mențiune	Zepciuc Eduard/ Hrișcă S
30.	Concursului Interșcolar “Savanți români în slujba omenirii”	Interșcolar/Premiul III	Cristinar Alexandru Mihăiță /Foit Daniela
31.	Concursului Interșcolar “Savanți români în slujba omenirii”	Interscolar/Mențiune	Cimbru Vasile/Foit Daniela

2. Implicarea în activități extrașcolare:

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Activitatea din cadrul proiectului SNAC	Prof. Foit Daniela
2.	Seminarul internațional „Simulation for entrepreneurship – Schimb de bune practici privind activitatea firmelor de exercitiu”	Prof. Foit Daniela
3.	Participare proiect Eat responsibly! – Mănâncă responsabil desfășurat prin CCDG România	Prof. Foit Daniela

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Hour of code	Daniela Marcu

2.	Problematika evaluării în învățământul preuniversitar la sesiunea organizată de CCD George Tofan Suceava în februarie 2017 cu denumirea – Școala Mileniului III	Hrișcă Steluța
3.	Participare la Cercul metodic al profesorilor de Informatică – liceu și gimnaziu, zona Suceava, cu tema: “Comunicare și interdisciplinaritate în mediul digital”	Toți membri catedrei
4.	Participare la Cercul metodic al profesorilor de Informatică – liceu și gimnaziu, zona Suceava, cu tema: “Evaluarea – componentă esențială a procesului instructiv - educativ”	Toți membri catedrei

Catedra de educație fizică

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapă/premiu	Elev /Profesor
1.	Volei băieți	Municipală loc 2	Moncea Emilian
2.	Volei fete	Municipală mențiune	Moncea Emilian, Tipa Lazăr
3.	Tenis de masă băieți	Municipală loc 3	Elev. Păcuraru Cristian – prof. Moncea Emilian
4.	Tenis de masă băieți	Județeană- mențiune	Elev. Păcuraru Cristian – prof. Moncea Emilian
5.	Tenis de masă fete	Județeană mențiune	- Elev Pasat Virginia – prof. Moncea Emilian
6.	Handbal fete	Municipală mențiune	- Prof. Tipa Lazăr
7.	Handbal băieți	Municipală mențiune	- prof. Tipa Lazăr
8.	Rugby	Municipală loc 1	Prof. Teșșan Andrei

2. Implicarea în activități extrașcolare:

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Implicare în organizarea balului bobocilor - momente artistice	Moncea Emilian Constantintin Emilian
2.	Moment artistic la Balul bobocilor – demonstrație de Capoeira (stil de artă marțială afro-brazilian)	Moncea Emilian Constantintin Emilian
3.	Moment artistic la balul bobocilor - dansuri populare	Tipa Lazăr
4.	Pregătire moment artistic la serbarea de sfârșit de an școlar - dans latino la clasa a XII-a I	Moncea Emilian Constantintin Emilian
5.	Moment artistic cu ocazia zilei de 8 Martie la sala de sport - demonstrație de capoeira	Moncea Emilian Constantintin Emilian
6.	Capionat de fotbal, tenis de masă și șah în săptămâna ”Școala altfel”	Moncea Emilian Constantintin Emilian Tipa Lazăr

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Realizarea planificărilor calendaristice	Moncea Emilian Tipa Lazăr Tepșan Andrei
2.	Participarea la consfăturile anuale la Gura Humorului	Moncea Emilian Tipa Lazăr Tepșan Andrei
3.	Participarea la ședința de cerc pedagogic (Colegiul Național Ștefan cel Mare) unde s-au definitivat datele competițiilor sportive din cadrul ONSS	Moncea Emilian Tipa Lazăr Tepșan Andrei
4.	Susținerea inspecției finale pentru definitivat	Tepșan Andrei
5.	Participare la cupa Ilceelor la Rugby	Tepșan Andrei
6.	Participarea la lecția demonstrativă din cadrul cercului pedagogic sem I, susținută la Colegiul de Industrie Alimentară	Moncea Emilian Tipa Lazăr
7.	Participarea la lecția demonstrativă din cadrul cercului pedagogic sem II, susținută pe masivul Rarău	Moncea Emilian Tipa Lazăr
8.	Cupa Liceului la Fotbal (Săptămâna școala altfel)	Moncea Emilian
9.	Campionat de tenis de masă (Săptămâna școala altfel)	Moncea Emilian
10.	Campionat de șah (Săptămâna școala altfel)	Moncea Emilian
11.	Inspecție finală pentru definitivat	Tepșan Andrei
12.	Lecție demonstrativă în cadrul comisiei metodice	Moncea Emilian

Catedra de discipline economice

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	“O meserie pentru fiecare”	Județeană/premiul I	Vomișescu Simona – Maria/Cheaburu Carmen Constanța, Istocescu Toma Cătălin, Panaite Liliana
2.	“O meserie pentru fiecare”	Județeană/Premiul I	Sorocan Alexandru/Samsonescu Rozalia, Istocescu Toma Cătălin, Munteanu Rodica
3.	“O meserie pentru fiecare”	Județeană/Premiul I	Delalazăr Ioana/Dorneanu Georgeta, Ichim Nadia, Ioachimescu Adriana
4.	“O meserie pentru fiecare”	Județeană/premiul I	Delalazer Emina/Dorneanu Georgeta, Ichim Nadia, Ioachimescu Adriana

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
5.	OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ “TEHNOLOGII” Etapa județeană-clasa a XI-a	Județeană/ Premiul I	Herghelegiu Lavinia/Sfichi Florentina Elena, Hagi Luminița, Mațipiuc Viorela Emilia
6.	OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ “TEHNOLOGII” Etapa județeană- clasa a XI-a	Județeană/ Premiul II	Caciur Andreea/Sfichi Florentina Elena, Hagi Luminița, Mațipiuc Viorela Emilia, Cheaburu Carmen Constanța
7.	OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ “TEHNOLOGII” Etapa județeană- clasa a XII-a	Județeană/Premiul II	Filip Rebeca Daniela/Mațipiuc Viorela Emilia, Samsonescu Rozalia, Lăzăreanu Elena
8.	Business plan	Județeană/Premiul II	F.E. La Fleur/ Lăzăreanu Elena
9.	Dumitru Rusu	Regională/Premiul I	Herghelegiu Lavinia/Hagi Luminița
10.	Made for Europe	Națională/Premiul III	Covaliu Ana-Maria/Cheaburu Carmen-Constanța
11.	Concurs „Alege! Este dreptul tău”	Județeană/Premiul I	Moroșan Eugen/Bursuc Maria, Mațipiuc Viorela
12.	Concurs „Alege! Este dreptul tău”	Națională/Premiul III și mențiune	Moroșan Eugen/Bursuc Maria, Mațipiuc Viorela

2. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Proiect educativ – ”Viața de liceu se trăiește o singură dată”	Boberschi Gabriela
2.	Excursie ”Transilvania medievală”	Boberschi Gabriela și Șic Ana
3.	Excursie tematică „Descoperă frumusețile României” pe traseul Suceava – Sibiu – Brașov și retur	prof. Lăzăreanu Elena, prof. Ioachimescu Adriana
4.	Ziua justiției civile Ziua porților deschise la Curtea de Apel Suceava	Prof. Iordache Anca Paraschiva
5.	Lecție vizită expoziția „Aurul și argintul antic al româniei” la Muzeul Bucovinei	Prof. Hagi Luminița, prof. Iordache Anca Paraschiva
6.	Conferință și dezbateri ”Provocările adolescenței”	prof. Iordache Anca Paraschiva, prof. Cheaburu Carmen Constanța, prof. Lăzăreanu Elena
7.	Dezbaterea - Traficul de persoane	Prof. Hagi Luminița
8.	Excursie ”Sibiul – centru cultural”	Prof. Iordache Anca, prof. Bursuc Maria
9.	Vizita fabrica de înghețată Betty Ice	Prof. Hagi Luminița, Prof.

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
		Ichim Nadia Aglaia
10.	Proiect Erasmus+ ”O șansă pentru viitor”	Prof. Hagiu Luminița, prof. Mațipiuc viorela Emilia, prof. Lăzăreanu Elena
11.	Proiectul „Meseria mea”	Prof. Munteanu Rodica
12.	Concursul Național pe teme de protecția consumatorilor “Alege! Este dreptul tău!” – organizator, etapa județeană	Prof. Hagiu Luminița,
13.	Concursul Național pe teme de protecția consumatorilor “Alege! Este dreptul tău!”	prof. Mațipiuc Viorela Emilia, prof. Bursuc Maria
14.	Educația pentru sănătate- alimentația sănătoasă	prof. Mațipiuc Viorela Emilia, prof. Cheaburu Carmen Constanța
15.	Pădurea – sursă de armonie, echilibru, sănătate	Prof. Mațipiuc Viorela Emilia
16.	Alimentația sănătoasă a cetățeanului european face parte din cadrul proiectului educațional județean” Cetățean european”	Prof. Chiper Ramona Andreea
17.	Spectacolul ”Deschide ochii deschide inima”	Prof. Iordache Anca, prof. Hagiu Luminița, prof. Lăzăreanu Elena, Bursuc Maria
18.	Târgul ofertelor educaționale	Prof. Iordache Anca, prof. Hagiu Luminița
19.	Acțiune de voluntariat “Suflet pentru suflet”	Prof. Lăzăreanu Elena
20.	Târgul de Crăciun ”Un zâmbet de Crăciun”	Prof. Lăzăreanu Elena, prof. Amariei Monica, prof. Bursuc Maria, prof. Cheaburu Carmen Constanța, prof. Hagiu Luminița
21.	Concurs interjudețean „Armonie și culoare”	Prof. Bursuc Maria
22.	Balul bobocilor	Prof. Hagiu Luminița
23.	Înscrierea și derularea de activități prin firme-exercițiu la ROCT	prof. Munteanu Rodica, prof. Samsonescu Rozalia, prof. Cheaburu Carmen, prof. Hagiu Luminița, prof. Lăzăreanu Elena, prof. Crețu Florina
24.	Proiecte Jaromania: ”Succesul profesional”, ”Compania-elev”, ”Băncile în acțiune”, ”Finanțele mele”, ”Etica în afaceri” „Succesul profesional”, Educație financiară”	prof. Cheaburu Carmen, prof. Hagiu Luminița, prof. Lăzăreanu Elena, prof. Mațipiuc Viorela, Bursuc Maria
25.	Coordonare și participare în Proiectul Internațional LeAf 2016	Prof. Mațipiuc Viorela Emilia, Chiper Ramona Andreea
26.	Activități în cadrul SNAC „Strategia Națională de	Prof. Cheaburu Carmen

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
	Activitate Comunitară” la Centrul Școlar de Educație Incluzivă – Suceava	Constanța, prof. Lăzăreanu Elena, Prof. Mațipiuc Viorela Emilia, prof. Hagi Luminița, Prof. Bursuc Maria
27.	Activități în cadrul Proiectului ”ECOȘcoala”	Prof. Amariei Monica, Prof. Ichim Nadia Aglaia, Bursuc Maria, prof. Cheaburu Carmen Constanța
28.	Lecții vizită - Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava	Prof. Amariei Monica, prof. Ichim Nadia Aglaia
29.	Lecții vizită – Hanul Domnesc, Suceava, Muzeul Bucovinei Suceava, Cetatea de Scaun a Sucevei.	Prof. Amariei Monica, prof. Ichim Nadia Aglaia, prof. Bursuc Maria
30.	Vizită didactică Cetatea de Scaun a Sucevei și Muzeul Satului Bucovinean	Prof. Ichim Nadia Aglaia, prof. Cheaburu Carmen Constanța
31.	Vizită didactică la Observatorul Astronomic Suceava	Prof. Ichim Nadia Aglaia
32.	Vizită didactică agenți economici: STIMAS SA; SC MOPAN SA	Prof. Ichim Nadia Aglaia
33.	Călători prin Maramureș-excursie	Prof. Ichim Nadia; prof. Cheaburu Carmen Constanța
34.	Sesiune de comunicări - Documentar despre „Școala mea”	Prof. Bursuc Maria
35.	Târgul internațional al firmelor de exercițiu - Colegiul Economic ”Costin C. Kirițescu”, Ediția a XIV-a (a IV-a cu participare internațională), 4-5 mai 2017	prof. Cheaburu Carmen Constanța
36.	Activitate: “Acordarea primului ajutor”	prof. Cheaburu Carmen Constanța
37.	Concurs “Master chef junior” – cooking session (mai 2017) – talent gastronomic – organizatori	Prof. Hagi Luminița, prof. Mațipiuc Viorela Emilia, prof. Lăzăreanu Elena

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Simpozionul ”Dezvoltarea antreprenoriatului în contextul diversității europene” din 16 decembrie 2016	Profesorii din catedră
2.	Sesiunea de comunicări științifice organizată de CCD Suceava din 2016	Profesorii din catedră
3.	Simpozionul Internațional "STRATEGII PENTRU EDUCAȚIE" din 15 mai 2016 de la Iași	Prof. Chiper Ramona
4.	Obținerea gradului didactic I	Prof. Ichim Nadia Prof. Chiper Ramona
5.	Beneficiari – stagiul de formare ”O șansă pentru viitor,	Prof. Lăzăreanu Elena, prof.

	”, program Erasmus+ KA1 VET Learner and Staff Mobility, Malta, 13.11.2016 – 17.11.2016	Ioachimescu Adriana Elena, prof. Dorneanu Georgeta, prof. Istocescu Toma Cătălin
6.	Cercul Pedagogic - Domeniile: Turism și alimentație, Comerț, Economic	Profesorii din catedră
7.	Participare la Simpozionul național „Dezvoltarea antreprenorialului în contextul diversității europene”, Secțiunea Plan de afaceri - Colegiul Economic Dimitrie Cantemir, Suceava	Prof. Hagi Luminița, prof. Mațipiuc Viorela Emilia
8.	Simpozionul „Școala și familia – un parteneriat pentru educație”	Prof. Hagi Luminița, prof. Iordache Anca Paraschiva, prof. Mațipiuc Viorela Emilia
9.	Participare Conferința „Comunicarea părinte - copil dincolo de cuvinte...”	Prof. Hagi Luminița, prof. Iordache Anca Paraschiva
10.	”Medierea conflictelor pentru optimizarea comunicării în mediul educațional, social și cultural”, curs CCD Suceava, 2016	Prof. Hagi Luminița
11.	Organizator și formatori curs CCD Suceava – ”Abordarea proactivă a viitorului”, iunie 2017	Prof. Hagi Luminița, prof. Mațipiuc Viorela Emilia, prof. Lăzăreanu Elena
12.	Simpozion internațional ”Demersul didactic între intenție și utopie”, 2017	Prof. Ioachimescu Adriana, prof. Hagi Luminița
13.	Legislație și deontologie în educație - 22 CPT; (89 ore); OMENCȘ 4094 din 09.06.2016	Prof. Luminița Hagi

Catedra Turism și alimentație

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev	Profesor
1.	Concursul „O meserie pentru fiecare”	Etapa județeană Premiul III	Cioban Raluca Pintilie Andreea	Panaite Liliana Trufin Eugenia Vranciu Livia
2.	Concursul „O meserie pentru fiecare”	Etapa județeană Premiul I	Vomișescu Simona Sorocan Alexandru	Panaite Liliana
3.	Concursul „O meserie pentru fiecare”	Etapa județeană Premiul II	Ciornei Ioana Cosmin Ștefan Andrei	Șic Ana Onofrei Simona
4.	Concursul „O meserie pentru fiecare”	Etapa județeană Premiul III	Racolciuc Adina Cosmina Pentilescu Ana	Șic Ana Vranciu Livia Apetri Niculina Reindl Alexandra Atodiresei Alina
5.	Olimpiada - disciplinele din aria curriculară	Etapa județeană/ mențiune	Popovici Andra	Sfichi Florentina Vranciu Livia Șic Ana

	Tehnologii			
6.	Olimpiada - disciplinele din aria curriculară Tehnologii	Etapa județeană Premiul I Etapa națională Mențiune	Călin Gabriela	Sfichi Florentina
7.	Olimpiada - disciplinele din aria curriculară Tehnologii	Etapa județeană Premiul II	Bejinariu Cristina	Sfichi Florentina
8.	Olimpiada - disciplinele din aria curriculară Tehnologii	Etapa județeană Premiul I	Herghelegiu Lavinia	Sfichi Florentina
9.	Olimpiada - disciplinele din aria curriculară Tehnologii	Etapa județeană Premiul II	Caciur Andreea	Sfichi Florentina
10.	Olimpiada - disciplinele din aria curriculară Tehnologii	Etapa județeană Premiul III	Bolohan Petronela	Vranciu Livia
11.	Concursul interjudețean „Elevul-mic antreprenor”-	Etapa județeană Premiul III	Ciubotari Mihaela	Panaite Liliana
12.	Premii în cadrul concursului Student pentru o zi – secțiunea Inginerie economică – USV	Premiul I Premiul II Premiul II Premiul III Premiul III	Croitor Paula Olariu Raluca Bazic Diana Opre Alexandru Lucaciuc Bianca	Chiper Ramona

2. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
38.	Organizare excursie tematică „Descoperă frumusețile patriei”, pe ruta Suceava – Sibiu – Brașov – clasele a XI-a E, a XI-a L, a XII-a L	Sfichi Florentina
39.	Activități desfășurate în cadrul proiectului SNAC: „Spectacol de muzică” și concurs de desene	Sfichi Florentina
40.	Participare la acțiunea caritabilă județeană „Deschide ochii... Deschide inima!” din data de 3 decembrie 2016, cu ocazia Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități – clasa a XI-a E	Sfichi Florentina Vranciu Livia Elena Panaite Liliana
41.	Participare la acțiunea de voluntariat din decembrie 2016 „Un zâmbet de Crăciun”, organizată la nivelul școlii	Sfichi Florentina Panaite Liliana

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
		Vranciu Livia Elena Șic Ana Reindl Alexandra Onofrei Simona
42.	Concurs “Master chef junior” – cooking session (mai 2017) – talent gastronomic – la care au participat elevii claselor a X-a și a XI-a Tehnician în gastronomie	Sfichi Florentina Panaite Liliana
43.	Participare la activitatea „Fii conștient, nu dependent” în cadrul Săptămânii Naționale a Voluntariatului, 19 mai 2017	Sfichi Florentina Panaite Liliana
44.	Organizare - Campanie de informare privind discursul instigator la ură în mediul online, octombrie 2016	Panaite Liliana
45.	Organizare -Campanie de informare pentru o alimentație sănătoasă, noiembrie 2016, laborator de alimentație, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Panaite Liliana Atodiresei Alina
46.	Ziua Mondială a Educației – 5.10.2016, activitate: Educația prin voluntariat”	Panaite Liliana
47.	Ziua Colegiului 28.10.2016, activitate: ”Sisteme alternative de educație” – dezbateri	Panaite Liliana
48.	Acțiune caritabilă – donație de bunuri materiale către Centrul de zi pentru copii Jurjac – Direcția de asistență Socială Dorohoi, jud. Botoșani, decembrie 2016	Panaite Liliana
49.	„Sport pentru sănătate” – activitate la Patinoar Areni, decembrie 2016	Panaite Liliana
50.	Implicare în acțiuni de protecția mediului în cadrul Asociației Forestiere Bucovina, perioada 2016 - 2017	Panaite Liliana
51.	Organizarea activității „Sunt elev și cred în toleranță, solidaritate, respect pentru drepturile omului și nonviolența în școală” – Ziua pentru Nonviolență în școală - 30.01.2017	Panaite Liliana
52.	Participare la Concursul național ”Alege! Este dreptul tău”-mențiune(Vomișescu Simona - IX C), Etapa Județeană-martie 2017	Panaite Liliana
53.	Participare la Concursul național ”Mascota SNAC” – locul II (Ștefanov Alexandra, Hlodec Georgiana, Marmeliuc Alexandru -X I) - faza județeană, 6 aprilie 2017	Panaite Liliana
54.	Participare la activitatea ”Înalțare de zmee”- Proiectul SNAC, mai 2017	Panaite Liliana
55.	”Jocuri de societate” SNAC	Vranciu Livia Elena
56.	Organizare Balul bobocilor	Vranciu Livia Elena
57.	Program de colinde – Serbarea de Crăciun	Vranciu Livia Elena Șic Ana Onofrei Simona
58.	”De la violența în școală la violența în societate” – Ziua nonviolenței	Vranciu Livia Elena
59.	Lecții vizită: Expoziția „Aurul și argintul antic al României” la Muzeul Bucovinei	Vranciu Livia Elena

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
60.	Coordonator județean al Concursului Național Interdisciplinar ”Arta de a fi sănătos”	Vranciu Livia Elena
61.	Coordonator județean al Concursului interjudețean de educație civică ”Artă sau violență? Tu alegi!”	Vranciu Livia Elena
62.	Organizator etapa județeană a concursului național ”Alege! Este dreptul tău!”	Vranciu Livia Elena
63.	Organizator grup voluntari în cadrul proiectului ”Păstrează-ți libertatea! Traficul de persoane înrobește!”	Vranciu Livia Elena
64.	Realizarea aplicației în vederea participării la Competiția europeană ”JA Școala Antreprenorială a Anului 2017”	Vranciu Livia Elena
65.	Organizator activități în proiectul ”BATEREL ȘI LUMEA NON-E”	Vranciu Livia Elena
66.	Organizator și coordonator al activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”	Vranciu Livia Elena
67.	Lección vizită – Hanul Domnesc, Suceava, Muzeul Bucovinei Suceava, Cetatea de Scaun a Sucevei	Atodiresei Alina Reindl Alexandra
68.	Activități cu caracter gastronomic tip concurs „SĂ MÂNCĂM SĂNĂTOS”, „SĂ GĂTIM DIN SUFLET PENTRU SUFLET”, CONCURS DE CREAȚIE CULINARĂ	Șic Ana Onofrei Simona
69.	Organizare excursie, perioada 28-30 martie: Destinația: SUCEAVA-SIBIU-BRAȘOV-SUCEAVA	Șic Ana
70.	Participare la activitatea „Fiecare copil contează” organizată de ONG „Salvați copii”, cu clasa X K-noiembrie 2016	Șic Ana Reindl Alexandra Onofrei Simona
71.	1 iunie-Ziua copilului! Activitate caritabilă la Centrul de plasament <i>Speranța</i>	Onofrei Simona
72.	Activități caritabile la Căminul de copii din sat Mihoveni, com. Șcheia	Apetri Niculina
73.	Coordonator program ECO ȘCOALA	Reindl Alexandra

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Beneficiari – stagiul de formare ”O șansă pentru viitor, ”, program Erasmus+ KA1 VET Learner and Staff Mobility, Brescia – Italia, 20.11.2016-27.11.2017	Reindl Alexandra Panaite Liliana Onofrei Simona
2.	Obținerea gradului didactic I	prof. Onofrei Simona prof. Chiper Ramona
3.	Program de specializare, <i>Evaluator în sistemul formării profesionale continue</i>	Panaite Liliana Trufin Eugenia Reindl Alexandra

4.	Activitate în cadrul cercului metodic al responsabililor cu dezvoltarea profesională, cu tema: <i>Rolul responsabilului cu dezvoltarea profesională în îmbunătățirea calității formării continue.</i>	Sfichi Florentina
5.	Participare la Cercurile pedagogice ale responsabililor de programe și proiecte europene	Sfichi Florentina
6.	Participare la Cercurile coordonatorilor pentru programe și proiecte educative	Vranciu Livia Elena
7.	Cercul Pedagogic - Domeniile: Turism și alimentație, Comerț, Economic	Membrii catedrei
8.	Participare la Simpozionul național „Dezvoltarea antreprenorialului în contextul diversității europene”, Secțiunea Plan de afaceri -Colegiul Economic Dimitrie Cantemir, Suceava	Panaite Liliana, Trufin Eugenia, Reindl Alexandra, Șic Ana
9.	Desfășurare de activități în cadrul proiectului educațional “Estetica și întreținerea corpului uman”-octombrie 2016, - Chiper Ramona	Chiper Ramona
10.	Participare cu lucrare în volumul de parteneriat al CCDG “Parteneriat în Educația pentru Mediu”	Chiper Ramona
11.	Coordonare și participare în Proiectul Internațional LeAf 2016	Chiper Ramona
12.	Participare cu lucrare “ Electrotehnică aplicată în economie ” la sesiunea de comunicări științifice organizată de CCD Suceava	Chiper Ramona
13.	Cursuri de perfecționare postliceală coafor-stilist – Liceul Ion Holban Iași - Chiper Ramona	Chiper Ramona Iacoboia Alina
14.	Participare la Simpozionul Internațional "STRATEGII PENTRU EDUCAȚIE, Iași	Chiper Ramona
15.	Curs Managementul proiectelor europene	Iacoboia Alina

1.6. Contextul național

O preocupare majoră în cadrul politicilor și strategiilor în domeniul educației din România o constituie creșterea rolului educației și formării profesionale în formarea capitalului uman în sprijinul creșterii competitivității economice, a gradului de ocupare a forței de muncă, în promovarea incluziunii sociale, consolidarea cetățeniei democratice active, și, nu în ultimul rând, în dezvoltarea personală și profesională a celor care învață.

Strategia formării profesionale din România pentru perioada 2016 – 2020 este documentul cadru pentru politicile în domeniul formării profesionale inițiale și continue – considerate factori esențiali ai dezvoltării economiei europene, în contextul globalizării. Strategia formării profesionale propune dezvoltarea unui sistem competitiv, care să ofere un răspuns relevant și rapid la cerințele economiei, într-o abordare pro-activă și prin măsuri implementate în parteneriate variate.¹

Documentul strategic este armonizată cu Strategia Europa 2020 cu privire la creștere inteligentă realizabilă prin investiții majore în educație, cercetare și inovare sustenabilă, o creștere incluzivă, cu accent pe crearea de locuri de muncă și reducerea sărăciei precum și o

¹ Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020 http://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2016/strategii/Strategia_VET%2027%2004%202016.pdf

creștere durabilă, prin utilizarea eficientă a resurselor. Cele șapte inițiative emblematice definite prin strategie au o puternică conexiune - directă sau indirectă - cu formarea profesională prin:

✚ **Creștere inteligentă**

1. Agenda digitală pentru Europa
2. Uniunea de inovare
3. Tineretul în mișcare

✚ **Creștere sustenabilă**

4. Resurse eficiente pentru Europa
5. Politici industriale pentru era globalizării

✚ **Creștere incluzivă**

6. Agenda pentru noi deprinderi și ocupații
7. Platforma Europeană împotriva sărăciei²

Obiectivul major al planificării strategice a ÎPT constă în creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și incluzivă.

Dezvoltarea modelului de planificare strategică în ÎPT presupune, printre altele, îmbunătățirea capacității de anticipare a nevoilor de formare profesională pe termen mediu și lung și de proiectare a ofertei ÎPT corelat cu acestea, integrarea cu politicile și documentele de planificare strategică relevante adoptate la nivel european, național și regional, dezvoltarea sistemelor de indicatori asociați și dezvoltarea cadrului de planificare, monitorizare și implementare a acestora.

² Strategia Europa 2020 <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:2020:FIN:RO:PDF>

PARTEA a 2 a - Analiza nevoilor

2.1. Analiza nevoilor - mediul extern

2.1.1. Priorități și obiective la nivel regional și local

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava este situat în Regiunea Nord-Est a României, parte a provinciei istorice Moldova, zona în care istoria, cultura și tradiția sunt prezente și completează mediul natural, deosebit de atrăgător. Regiunea a fost multă vreme considerată o zonă îndepărtată și misterioasă a Europei, astăzi fiind granița estică a Uniunii Europene și a NATO.

Corelarea concluziilor desprinse din analizele destinate pieței muncii și economiei județene, cu constatările din analiza ofertei curente a sistemului TVET, a condus la conturarea unor priorități și acțiuni pentru dezvoltarea viitoare a formării profesionale prin instituțiile școlare.

În Strategia de Dezvoltare a Regiunii Nord - Est pentru perioada 2014-2020 sunt prevăzute următoarele elemente de ordin strategic:

Obiectivul general: Derularea în Regiunea Nord-Est a unui proces de creștere economică durabilă, favorabil creșterii competitivității economice și incluziunii sociale, care să conducă la o diminuare a decalajelor existente față de celelalte regiuni ale României.

Priorități:

1. Îmbunătățirea capitalului uman prin aplicarea de măsuri orientate către creșterea ocupării, accesului la educație, instruire și sănătate, promovarea incluziunii sociale.
2. Dezvoltarea unei infrastructuri moderne care să asigure creșterea accesibilității, conectivității și atractivității Regiunii Nord-Est.
3. Sprijinirea unei economii competitive și a dezvoltării locale.
4. Optimizarea utilizării și protejarea resurselor și patrimoniului natural.

Ținte vizate pentru prioritatea 1, orizontul 2022:

Țintele și indicatorii de monitorizare sunt prevăzuți la nivelul anului 2022, întrucât o parte dintre proiectele cofinanțate din fondurile comunitare aferente perioadei de programare 2014-2020 vor putea fi finalizate până pe 30.06.2022.

1. Rata somajului în rândul tinerilor (15-24 ani) va fi de maxim 8% la nivel regional și de maxim 15% în mediul urban.
2. Rata ocupării în rândul tinerilor (15-24 ani) va fi de minim 35%.
3. Rata de părăsire timpurie a școlii - maxim 12%.
4. Ponderea populației ce participă la programe de formare profesională a adulților va fi de minim 7%.³

La nivelul fiecărui județ sunt elaborate documentele de planificare strategică PLAI care au drept scop stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională și îmbunătățirea corelării ofertei învățământului profesional și tehnic cu nevoile de dezvoltare economico – social locală în perspectiva anului 2020.

PLAI oferă cadrul general pentru elaborarea planurilor și programelor vizând:

- calificările profesionale relevante pentru dezvoltarea socio-economică locală (nivel de județ) structurate pe domenii profesionale și niveluri de calificare;
- măsuri de raționalizare a rețelei școlare;

³Strategia de Dezvoltare a Regiunii Nord - Est 2014-2020 http://www.fonduri-structurale.ro/Document_Files/Stiri/00013131/e87pw_strategie%20RNE%202014-2020%20aprilie%202013.pdf

- planul de școlarizare al școlilor ÎPT;
- măsuri complementare de formare profesională continuă;
- măsuri asociate de formare profesională a elevilor cu nevoi speciale, în vederea integrării lor în sistemul general de educație;
- măsuri privind dezvoltarea parteneriatului social și a curriculum-ului în dezvoltare locală;
- măsuri privind susținerea investițiilor în infrastructură și echipamente didactice.⁴

2.1.2. Concluzii ale analizei profilului demografic județean⁵

La 1 ianuarie 2016, populația județului Suceava era de 743645 locuitori, reprezentând 3,34% din populația României și 18,96 % din populația regiunii Nord Est.

Analiza datelor statistice evidențiază o **creștere a populației județului în perioada 2011 - 2016**, de la 634810 locuitori înregistrați la recensământul populației din 2011 la 743645 locuitori înregistrați la 1 ianuarie 2016 (creștere de 17,14%, față de 3,4% la nivel național și 5,5% la nivel regional).

Densitatea populației județului Suceava este de 82,9 loc/kmp, în mediul urban 214,4 loc/kmp și în mediul rural 56,9 loc/kmp.

La nivelul anului 2016, județul Suceava are un **grad de urbanizare** de 43,60%, valoare situată sub media națională (56,40%) și regională (44,96%).

Structura pe sexe indică pe ansamblul populației la nivel județean o **ușoară preponderență a persoanelor de sex feminin** (50,33%), valoare mai mică comparativ cu media națională (51,19%) dar apropiată de valoarea înregistrată la nivel regional (50,29%).

Evoluția populației după 2011 indică un **spor demografic**. În județul Suceava, **grupele de vârstă tinere** 0-14 ani, înregistrează un procent de 17,7% din total populație, situându-se pe primul loc la nivel național.

Grupa de vârstă pentru ÎPT, 15-19 ani, reprezintă 6,33% din totalul populație (47063 persoane), procent ce se menține constant în ultimii ani. Deși este majoritară pe ansamblu, **populația feminină este în minoritate în grupele tinere și mature de vârstă** (până în grupa 50-54 ani), după vârsta de 55 ani populația feminină fiind majoritară.

La data de 1 iulie 2016, copiii cu vârste între 10-14 ani dețineau o pondere de 6,11% din totalul populației stabile a județului, populația tânără cu vârsta între 15 - 19 ani reprezintă un procentaj de 6,33% iar persoanele tinere cu vârsta între 20-24 ani prezentau o pondere de 6,6%.

La recensământul din 20 octombrie 2011, populația română este predominant majoritară (96,2%), celelalte etnii având ponderi mult mai mici: populația de etnie rromă 2,0%, ucrainiană 1,0%, poloneză 0,3%, ruși-lipoveni 0,3%, germană 0,1%, ș.a. Față de recensământul din anul 2002 s-a înregistrat o creștere a ponderii populației de etnie rromă. (de la 1,3% la 2,0%) și o descreștere a ponderii populației de etnie ucrainiană (de la 1,2% la 1,0%).

În anul 2016, în județul Suceava, numărul persoanelor care au plecat cu domiciliul a fost mai mic față de numărul persoanelor care și-au stabilit domiciliul în județ, soldul schimbărilor de domiciliu a avut valori pozitive (+845 persoane, față de -1349 persoane în anul 2014). Datele statistice oficiale înregistrează doar migrația internă și externă rezultată din schimbările oficiale de domiciliu. În realitate nu poate fi însă ignorat **fenomenul**

⁴ Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI) județul Suceava, perioada 2017-2020, pg. 6

⁵ Idem, pg. 10-14

îngrijorător al **emigrației**, în special în rândul tinerilor și al persoanelor calificate, cu tendință de accentuare.

Potrivit datelor prezentate de Institutul Național de Statistică până în anul 2025 se estimează **reduceri la nivel județean ale populației de vârstă școlară și preșcolară (3-24 ani)**, în toate grupele de vârstă analizate, cea mai mare scădere înregistrând **grupele 15-18 și 19-24 ani**, acestea fiind și cele care încadrează grupul țintă principal pentru planificarea în învățământul profesional și tehnic (15-18 ani pentru liceu, 19-24 ani pentru învățământul postliceal și superior).

În **grupa 15-18 ani**, față de 2005 se estimează o reducere la nivelul județului de de 34,7% până în 2025. La nivel regional se estimează o reducere mai mare, de 38,5% până în anul 2025.

Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT:

- Pericolul unui deficit de forță de muncă tânără calificată.
 - **Creștere a nivelului de calificare** și a motivării forței de muncă tinere de a participa la forța de muncă regională.
 - **Racordare realistă la piața europeană a muncii** – acțiuni de planificare a ofertei educaționale, de informare, orientare și consiliere.
 - **Optimizarea alocării resurselor**, prin concentrarea pregătirii în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces.
 - **Colaborarea școlilor în rețea:**
 - o ofertă cuprinzătoare și diversificată;
 - eliminarea paralelismelor nejustificate;
 - colaborare pentru acoperire teritorială optimă;
 - diversificarea grupurilor țintă (programe pentru adulți).
 - Nevoi sporite de personal calificat pentru asistență socială și medicală, nevoi educaționale specifice.
 - Oferta de pregătire - calificările dorite de populația feminină, programe de sprijin (facilități) pentru participarea la educație.
 - Asigurarea accesului la educație în condiții de calitate și varietate de opțiuni, ofertă de pregătire adecvată, în sprijinul diversificării și creșterii competitivității economiei rurale, educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural, îmbunătățirea condițiilor de studiu în mediul rural.
 - Educație multiculturală, soluții pentru asigurarea accesului egal la educație și a varietății opțiunilor, programe de sprijin pentru grupurile etnice dezavantajate.
 - Nevoi crescânde de formare continuă.
- Implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți.

2.1.3. Concluzii ale analizei profilului economic județean⁶

Județul Suceava deține o poziție favorabilă în Regiunea Nord-Est și are o contribuție importantă la economia întregii regiuni, furnizând 19,50% din produsul intern brut al acesteia. Regiunea Nord-Est furnizează aproximativ 10% din produsul intern brut național.

La finele anului 2015 Județul Suceava este caracterizat prin următoarele aspecte economice:

⁶ Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI) județul Suceava, perioada 2017-2020, pg. 15-26

- numărul cel mai mare de societăți comerciale activează în domeniul *Comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor*, respectiv 4.883 societăți, observându-se o creștere nominală de 108 societăți și procentuală de 2,69% față de anul 2014;

- pe locul doi în privința numărului de societăți comerciale active se regăsește *Industria Prelucrătoare* cu un număr de 1.616 societăți, ceea ce reprezintă o creștere nominală de 74 societăți și procentuală de 4,79% față de anul anterior;

- chiar dacă numărul firmelor din domeniul *Construcțiilor* a înregistrat o creștere în anul 2015, acesta a pierdut locul trei în detrimentul *Transportului și depozitării*, domeniu în care activează un număr de 1.580 societăți, cu 208 mai multe decât în anul precedent, observându-se o creștere procentuală de 15,16%;

- din punct de vedere procentual, cea mai mare creștere a numărului de societăți s-a înregistrat în domeniul *Intermedieri financiare și asigurări*, respectiv 32,38%, fiind urmat de *Tranzacții imobiliare* cu o creștere de 17,20%;

- numărul total al societăților comerciale active la finele anului 2015 era de 13.973, cu 866 mai multe decât în anul 2014, ceea ce reprezintă o creștere de 6,6%;

- cifra de afaceri netă totală a fost în anul 2015 de 14.785,09 milioane lei, în creștere cu 2.057,44 milioane de lei, respectiv 16,16% față de anul precedent;

- companiile care activează în domeniul *Comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor* au înregistrat cea mai mare cifră de afaceri netă, respectiv 5.120,07 milioane lei, reprezentând 34,63% din totalul județului, fiind în creștere cu 20,48% față de anul 2014;

- pe locul doi și la mare distanță de celelalte domenii se află *Industria prelucrătoare* care a avut în anul 2015 o cifră de afaceri netă totală de peste 4.602,45 mil. lei, în creștere cu 4,5% față de anul precedent;

- în ceea ce privește profitul curent se observă o creștere spectaculoasă de 135,59%, topul fiind condus de către societățile din domeniul *Comerțului cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor* a căror indicator s-a ridicat la suma de 261,44 milioane lei, înregistrând o creștere de 728% față de anul anterior când profitul curent a fost de doar 31,54 milioane de lei;

- a doua poziție în clasament este ocupată de companiile care activează în domeniul *Industriei prelucrătoare* cu un profit în valoare de 174,59 mil. lei, a treia poziție aparținând firmelor din domeniul *Transport și depozitare* cu valoarea profitului de 94,42 mil. lei

- ierarhia se modifică radical în ceea ce privește rata profitului, pe primul loc situându-se companiile din *Intermedieri financiare și asigurări*, domeniu ce înregistrează o rată a profitului de 44,49% față de 41,80% în anul precedent;

- pe următoarele poziții în ceea ce privește rata profitului se situează companiile din categoria *Informații și comunicații* (24,97%) și *Sănătate și asistență socială* (24,01%).

Județul Suceava dispune de un **potențial turistic foarte ridicat**, prin resursele naturale, patrimoniul cultural și arhitectural, stațiunile turistice renumite, dar și de rezerve neexploatate suficient din cauza infrastructurii și dotării tehnice necorespunzătoare. Specificul județului oferă condiții deosebite pentru **turismul balnear, montan și agroturism**. Agroturismul, beneficiază în mod deosebit de potențialul gospodăriilor rurale, cu precădere în zona montană.

În anul 2014, numărul total al structurilor de primire turistică a fost de 296 unități, înregistrându-se o creștere cu o unitate comparativ cu anul 2013.

Numărul structurilor de primire turistică din județul Suceava în anul 2014, reprezentau 4,7% din totalul unităților de primire turistică existente la nivel național, județul Suceava deținând locul 3 pe țară din punct de vedere al numărului de unități de primire turistică, după județele Constanța, Brașov.

Din totalul structurilor de primire turistică înregistrate la nivelul regiunii Nord - Est, 40,7% își desfășoară activitatea în județul Suceava.

Ritmul de creștere economică, reflectat în dinamica PIB și a productivității muncii, pe de o parte și procesul de integrare europeană pe de altă parte, aduc noi provocări pentru învățământul profesional și tehnic.

Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei - proporțional cu nevoile pieței muncii - ponderea mare a serviciilor, diversitatea activităților industriale, importanța construcțiilor și nevoile de dezvoltare a agriculturii.

Dezvoltarea IMM reclamă din partea ÎPT un **răspuns adecvat la nevoile specifice IMM, de adaptabilitate crescută a forței de muncă** la sarcini de lucru diverse, prin:

- asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide;
- consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing etc.);
- promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.

Pentru **schimbările tehnologice și organizaționale induse de investițiile străine și cerințele de competitivitate**, trebuiesc avute în vedere:

- formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare;
- colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale/economice, tehnice - artistice – IT (design, grafică, publicitate, pagini web) etc.;
- formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.

Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT:

- Noi oportunități și provocări pentru sistemul de educație și formare profesională, din perspectiva contribuției la formarea resurselor umane necesare creșterii competitivității economice regionale.
- Formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare.
- Colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale / economice, tehnice - artistice – IT.
- Formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.
- Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei (proporțional cu nevoile pieței muncii) ponderea crescută a sectoarelor economice în dezvoltare, diversitatea activităților industriale, și nevoile de dezvoltare a agriculturii.
- Identificarea domeniilor și poștelor de formare profesională inițială prioritare

pentru dezvoltarea regională.

- Competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusiv intersectorială) a forței de muncă.
- Adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (CDL).
- Adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse.
- Asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide.
- Consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing etc.).
- Dezvoltarea parteneriatul școală-agenți economici.
- Dezvoltarea competențelor de mediu, ca parte din pregătirea tehnică generală.
- Programe de informare, consiliere și instruire adaptate grupurilor țintă din ruralul montan.

2.1.4. Concluzii ale analizei pietei muncii

În ceea ce privește **populația activă, populația ocupată** se constată o tendință de scădere la nivel regional a populației active și mai ales a populației ocupate, cu **disparități majore pe sexe și medii rezidențiale**:

- Reducerea populației active și a populației ocupate: mult mai mare în cazul femeilor decât în cazul bărbaților;
- Populația activă și populația ocupată au crescut în mediul urban, dar au scăzut semnificativ în rural.

Pentru **rata de activitate și rata de ocupare** se observă tendința de scădere a ratei de activitate și mai ales a ratei de ocupare la nivel regional, cu **disparități majore pe sexe și medii rezidențiale**. Se desprinde un fenomen îngrijorător al subocupării care afectează în mod deosebit populația feminină din mediul rural, combinat cu o calitate redusă a ocupării în mediul rural (în condițiile unei ocupări paupere, de subzistență, în agricultură).

Șomajul (BIM) este în scădere, față de anii anteriori și se menține **mai ridicată decât la nivel național** având următoarele aspecte:

- rata șomajului **mai ridicată în mediul rural**, sensibil mai mare față de rata șomajului rural la nivel național;
- șomajul puțin **mai mare în cazul bărbaților**;
- **șomajul ridicat al tinerilor** (15-24 ani).

Referitor la **ocupare și șomaj pe niveluri de educație**, **riscul de șomaj crește și șansele de ocupare se reduc cu cât nivelul de educație este mai scăzut**. Rata șomajului regional pentru persoanele cu nivel scăzut de educație este dublă decât la nivel național.

În Regiunea Nord - Est șansele de ocupare sunt mult mai reduse decât la nivel național pentru persoanele cu nivel scăzut de pregătire (cu cel mult învățământ gimnazial). La nivel regional rata de ocupare a femeilor cu nivel scăzut de educație este de două ori mai mică decât a bărbaților.

Tendința de creștere a ponderii în ocupare a populației cu **studii superioare și a celor cu nivel de pregătire liceal și de scădere semnificativă a ponderii cu nivel de scăzut de pregătire (cel mult gimnazial)**.

Nivelul general de instruire al populației ocupate din regiune este mai scăzut decât media pe țară.

Din analiza structurii populației ocupate civile se constată în ultimii ani tendința de **scădere a numărului și ponderii populației ocupate (civile) în industrie și agricultură**, în paralel cu **creșterea în servicii și în administrație**.

Astfel, **serviciile** ocupă primul loc în ierarhia ocupării la nivel județean înregistrând o creștere constantă în ultimii ani atât în cifre absolute cât și ca pondere a ocupării în toate activitățile din cadrul sectorului.

Industria este în scădere, ponderea populației ocupate în industrie este mai mică decât media națională.

Agricultura înregistrează o scădere constantă în ultimii ani.

Construcțiile au o pondere puțin mai mică decât media națională, cu tendință de creștere.

Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, IPT:

- Anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii.
- Acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor.
- Abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți.
 - Implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.
 - Parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.
 - Implicare activă a școlilor ca furnizori de formare pentru adulți pentru:
 - creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi;
 - adecvarea calificării cu locul de muncă;
 - reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii;
 - recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală;
 - diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță etc.
- Planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS).
- Identificarea și eliminarea unor dezechilibre între oferta IPT și nevoile de calificare.
- Identificarea domeniilor și profilelor de formare profesională inițială prioritare pentru dezvoltarea regională.
 - Stabilirea ponderilor domeniilor și profilelor de formare profesională inițială în oferta de școlarizare în perspectiva 2020.
 - Planurile de școlarizare (realizat în termeni de calificări profesionale, grupate în domenii și profile) trebuie să reflecte nevoile de forță de muncă în creștere în anumite sectoare/activități ale economiei naționale.(descrise în termeni de CAEN sau COR).
 - Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate.
 - Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social.

2.2. Analiza nevoilor - Mediul intern

2.2.1. Colectarea și analiza datelor

Tabelul nr. 1 - Elevi înscriși în anul școlar 2016 – 2017

Tabelul nr. 2 - Elevi rămași în evidență la sfârșitul anului școlar 2016–2017

Tabelul nr. 3 - Elevi promovați în anul școlar 2016–2017

Tabelul nr. 4 - Promovabilitatea la examenul de bacalaureat 2017

Tabelul nr. 5 - Examene de atestat profesional și certificarea calificării profesionale nivel 4 – 2017

Tabelul nr. 6 - Plan de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018

Tabelul nr. 7 – Elevi înscriși în clasele aprobate în anul școlar 2017-2018

Tabelul nr. 8 - Situația efectivilor de elevi pe specializări în anul școlar 2017–2018

Tabelul nr. 9 - Situație privind ocuparea posturilor pentru anul școlar 2017-2018

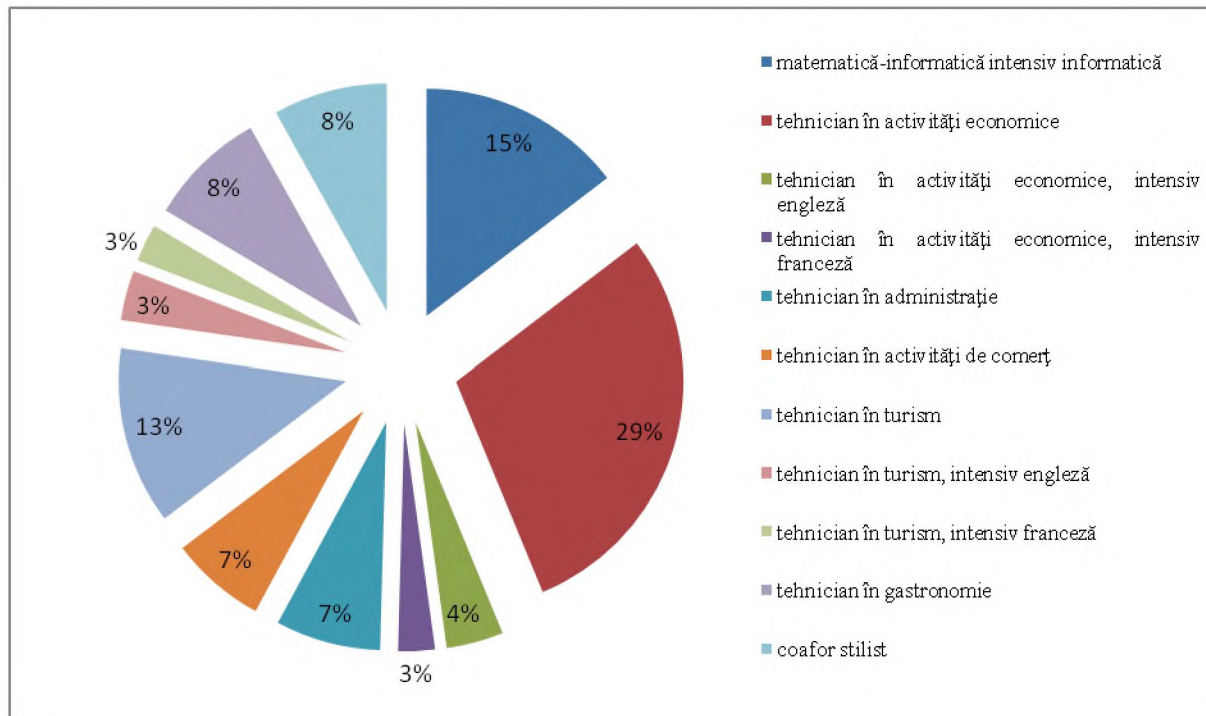
Tabelul nr. 10 - Situație privind persoanele încadrate în anul școlar 2017-2018

Tabelul nr. 11 - Situația statistică privind personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2017-2018

Tabelul nr. 1 - Elevi înscriși în anul școlar 2016 – 2017

- **învățământ liceal cu frecvență**

Specializare/Calificare profesională	IX		X		XI		XII		Total	
	cl.	Elevi	cl.	Elevi	cl.	Elevi	cl.	Elevi	cl.	Elevi
<i>Matematică-informatică intensiv informatică</i>	2	59	2	55	2	46	2	42	8	202
<i>Tehnician în activități economice</i>	3	89	3	90	4	120	4	104	14	403
<i>Tehnician în activități economice, intensiv engleză</i>	1	32	0,50	24					1,50	56
<i>Tehnician în activități economice, intensiv franceză</i>	1	33	0,50	3					1,50	36
<i>Tehnician în administrație</i>	1	28	1	31	1	23	1	21	4	103
<i>Tehnician în activități de comerț</i>	1	29	1	27	1	20	1	18	4	94
<i>Tehnician în turism</i>	1	29	1	32	2	55	2	58	6	174
<i>Tehnician în turism, intensiv engleză</i>	1	28	0,50	21					1,50	49
<i>Tehnician în turism, intensiv franceză</i>	1	32	0,50	5					1,50	37
<i>Tehnician în gastronomie</i>	1	29	1	30	1	32	1	25	4	116
<i>Coafor stilist</i>	1	29	1	30	1	25	1	28	4	112
Total	14	417	12	348	12	321	12	296	50	1382

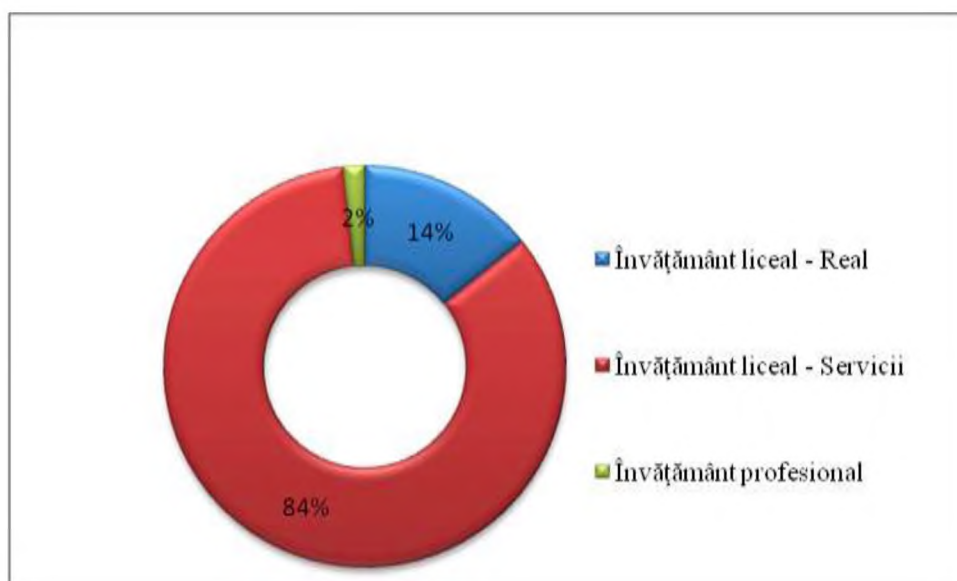


- învățământ profesional cu frecvență

Specializare/Calificare profesională	I		II		III		Total	
	cl.	Elevi	cl.	Elevi	cl.	elevi	cl.	Elevi
Bucătar			1	24			1	24

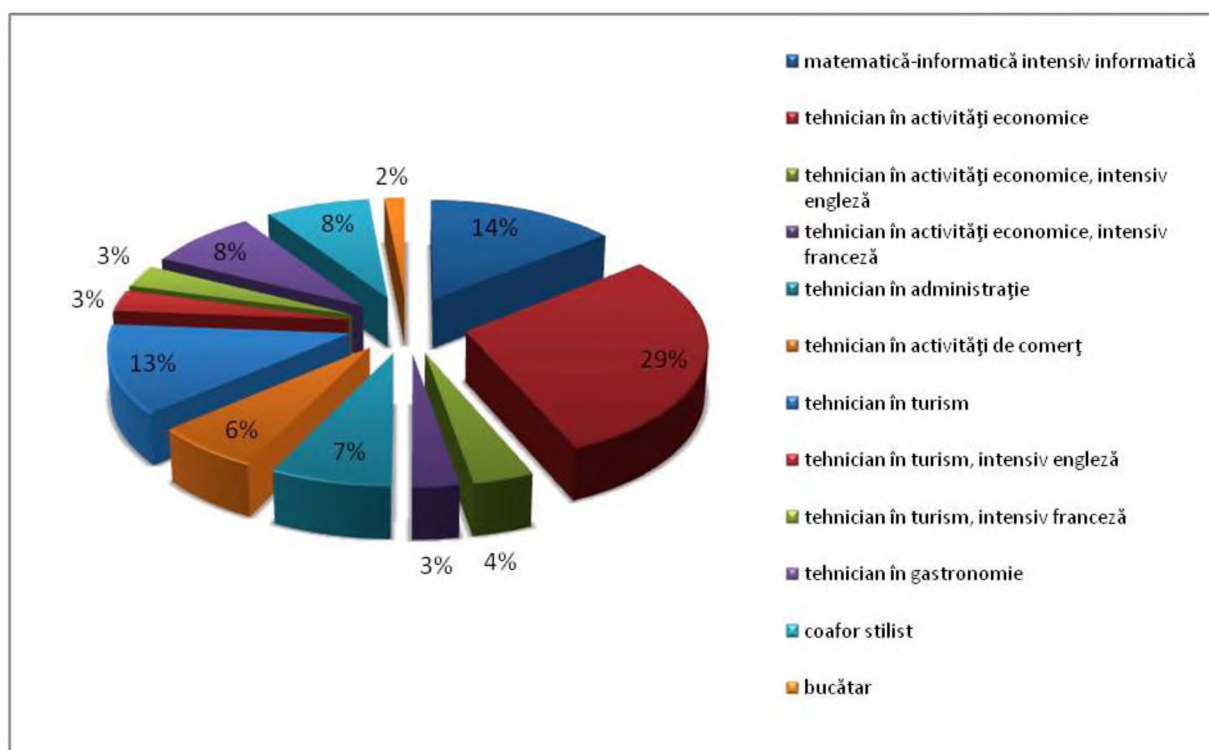
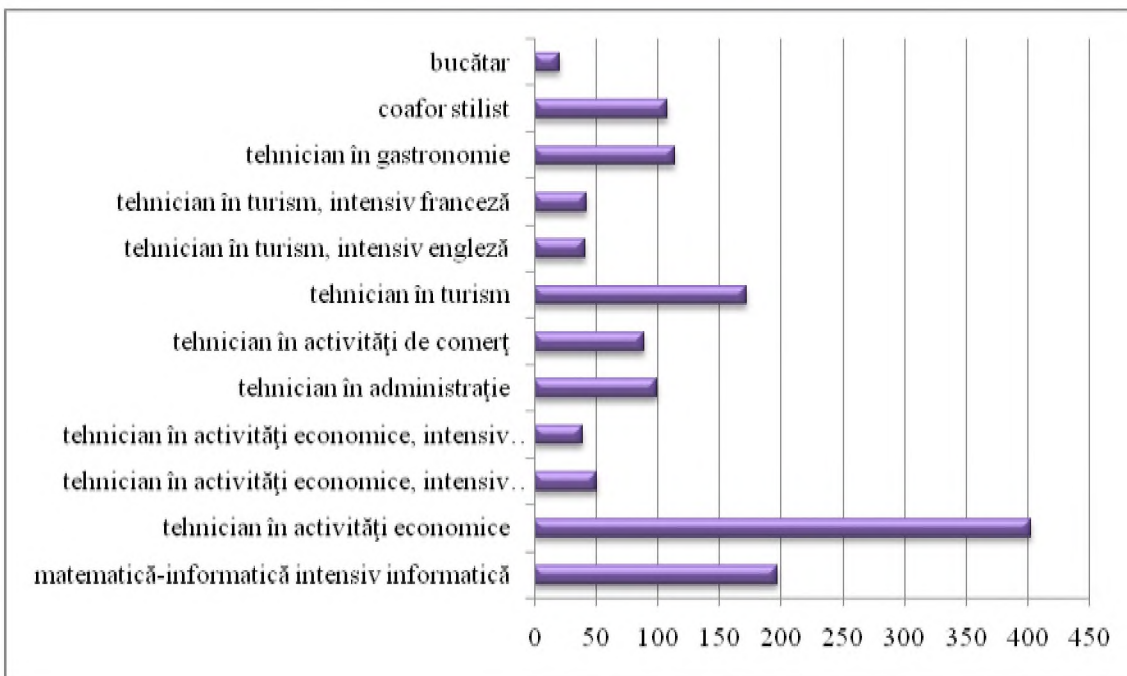
Tabelul nr. 2 - Elevi rămași în evidență la sfârșitul anului școlar 2016–2017

Profilul	Elevi in evidență la sfârșit de an școlar		Elevi promovați		Elevi repetenți	
	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
Învățământ liceal - Real	198	61	197	61	1	
Învățământ liceal - Servicii	1162	716	1160	715	2	1
Învățământ profesional	23	12	21	10	2	2
TOTAL	1383	789	1378	786	5	3



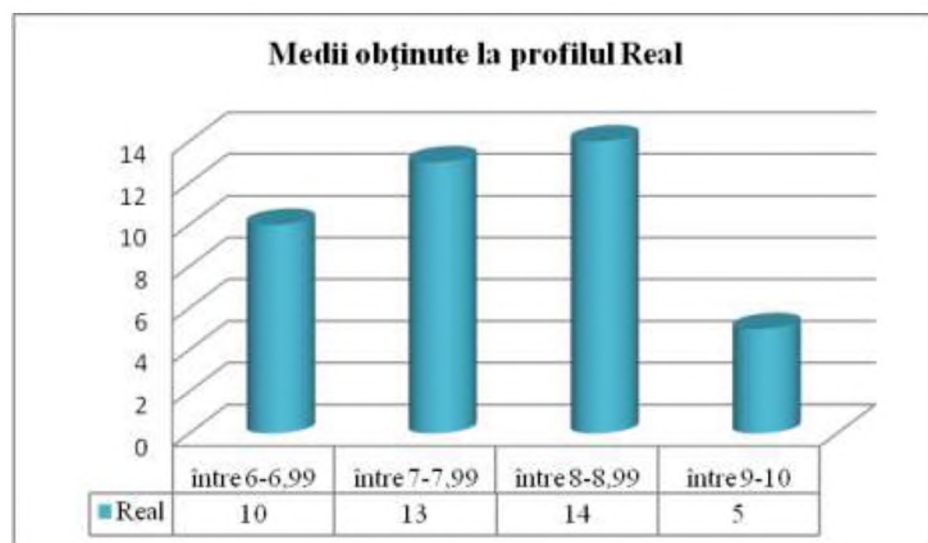
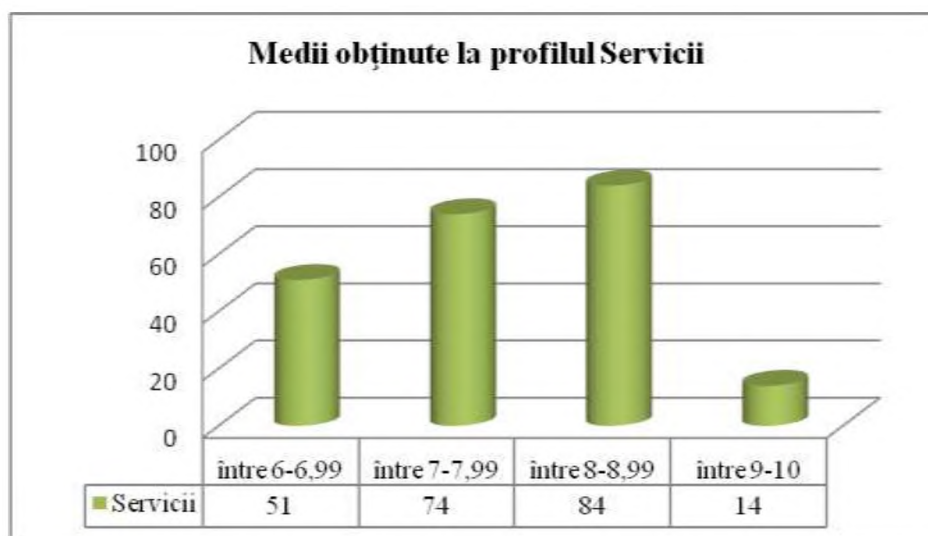
Tabelul nr. 3 - Elevi promovați în anul școlar 2016–2017

Specializarea/ calificarea profesională	Promovați									
	Total	din care: feminin	Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
			Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
<i>Matematică- informatică intensiv informatică</i>	197	61	59	26	51	12	45	7	42	16
<i>Tehnician în activități economice</i>	403	236	89	56	92	61	118	63	104	56
<i>Tehnician în activități economice, intensiv engleză</i>	51	23	31	17	20	6	-	-	-	-
<i>Tehnician în activități economice, intensiv franceză</i>	39	19	32	17	7	2	-	-	-	-
<i>Tehnician în administrație</i>	100	55	27	19	32	19	23	7	18	10
<i>Tehnician în activități comerț</i>	89	42	27	14	26	10	18	8	18	10
<i>Tehnician în turism</i>	172	107	30	18	31	21	54	31	57	37
<i>Tehnician în turism, intensiv engleză</i>	41	24	26	17	15	7	-	-	-	-
<i>Tehnician în turism, intensiv franceză</i>	43	31	30	22	13	9	-	-	-	-
<i>Tehnician în gastronomie</i>	114	73	28	18	29	18	32	19	25	18
<i>Coafor stilist</i>	108	105	26	26	30	30	25	22	27	27
<i>Bucătar</i>	21	10	-	-	21	10	-	-	-	-
Total	1378	786	405	250	367	205	315	157	291	174



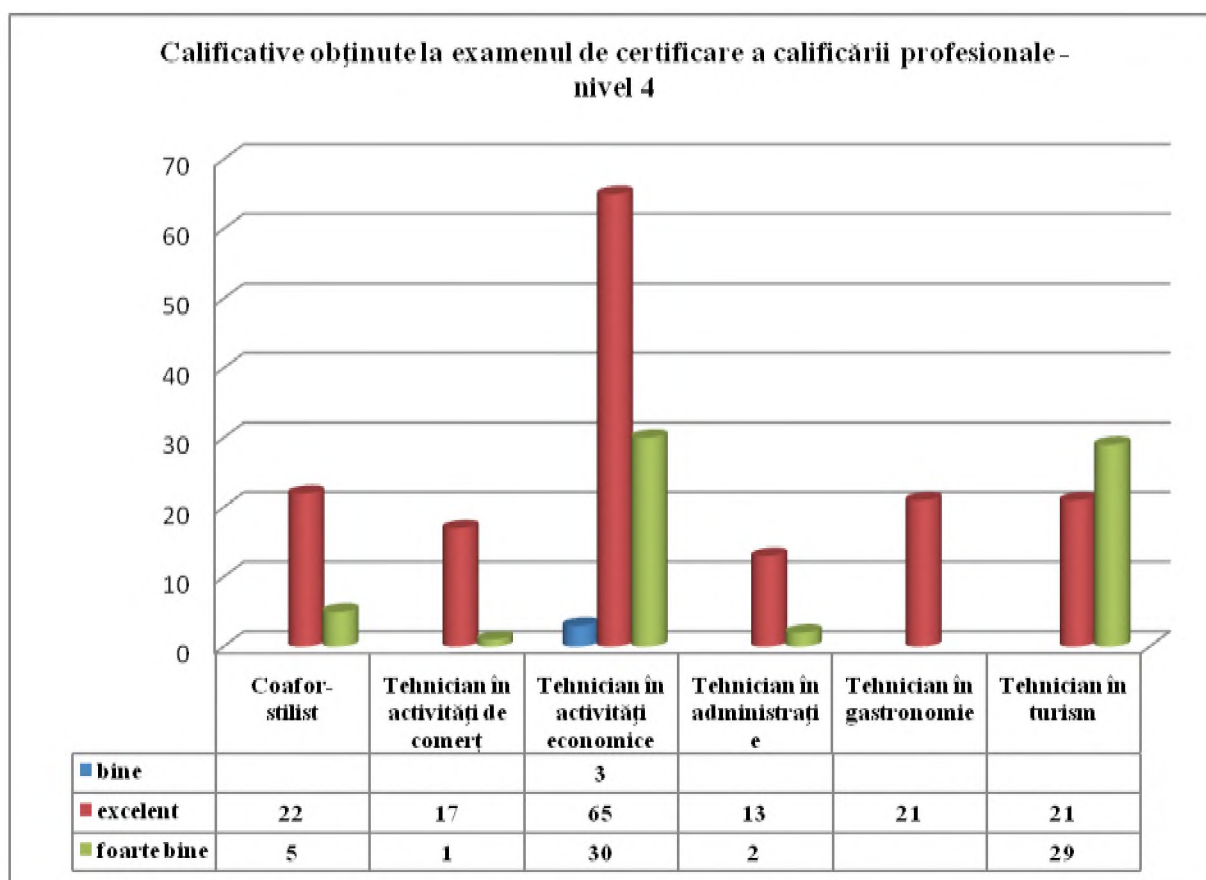
Tabelul nr. 4 - Promovabilitatea la examenul de bacalaureat 2017

Specializarea	Candidați prezenți		Candidați promovați		Promovabilitate
	Promoția 2017	Promoții anterioare	Promoția 2017	Promoții anterioare	
<i>Matematică-informatică intensiv</i>	42	2	41	1	95,45%
<i>Tehnician în activități economice</i>	102	2	96	-	92,30%
<i>Tehnician în administrație</i>	17	3	16	-	80%
<i>Tehnician în activități de comerț</i>	15	2	15	1	94,11%
<i>Tehnician în gastronomie</i>	23	-	21	-	91,30%
<i>Tehnician în turism</i>	53	3	48	2	89,28%
<i>Coafor-stilist</i>	24	1	24	-	96%
Total	276	13	261	4	91,69%



Tabelul nr. 5 - Examine de atestat profesional și certificarea calificării profesionale nivel 4 - 2017

Examenul	Specializarea	Total înscriși	Admiși	Neprezențați	Respinși
Atestat profesional	<i>Matematică-informatică, intensiv informatică</i>	42	42	0	0
Certificarea calificării profesionale nivel 4	<i>Tehnician în activități economice</i>	101	98	3	0
	<i>Tehnician în administrație</i>	15	15	0	0
	<i>Tehnician în activități de comerț</i>	18	18	0	0
	<i>Tehnician în turism</i>	51	50	1	0
	<i>Tehnician în gastronomie</i>	22	21	1	0
	<i>Coafor stilist</i>	27	27	1	0
	Total nivel 4		234	229	6

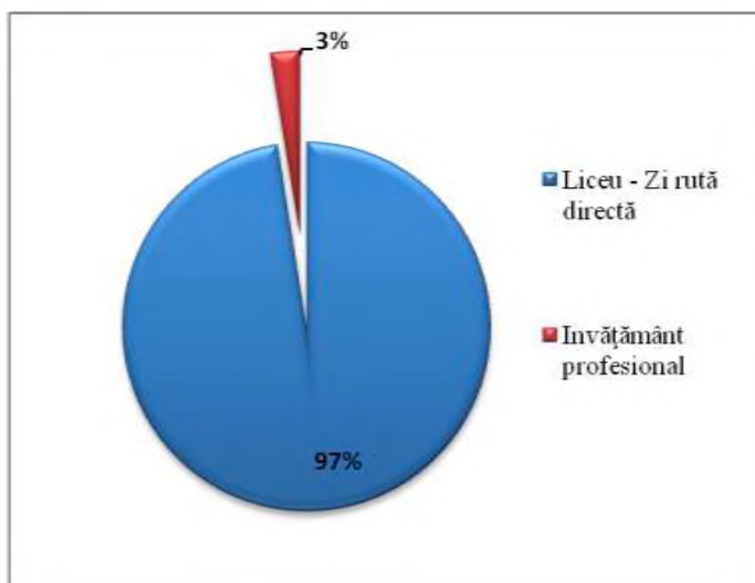
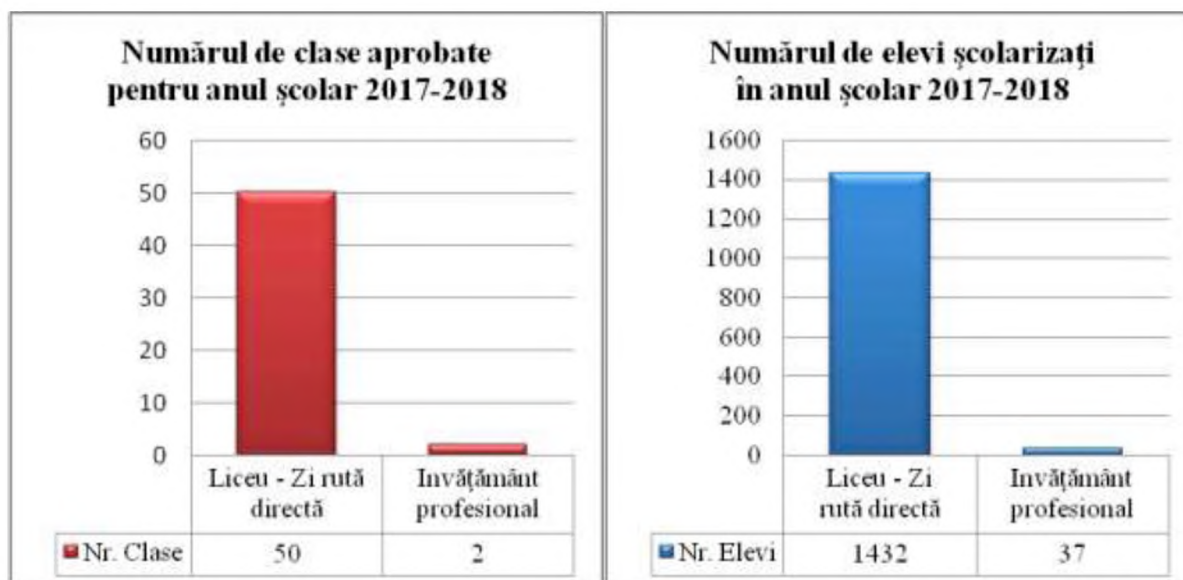


Tabelul nr. 6 - Plan de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018

Filiera, profilul, specializarea, domeniul pregătirii de bază	Existent 2016-2017										Plan de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2017 - 2018	
	TOTAL Clasele IX-XII, ZI		Clasa a IX-a zi		Clasa a X-a zi		Clasa a XI-a zi		Clasa a XII-a zi		cl. a IX-a, zi	
	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi
Filiera teoretic, Profil real	8	202	2	59	2	55	2	46	2	42	1	28
<i>Matematică-informatică, intensiv informatică</i>	8	202	2	59	2	55	2	46	2	42	1	28
Filiera tehnologică, Profil servicii	42	1180	12	358	10	293	10	275	10	254	12	336
<i>Tehnician în activități economice</i>	14	403	3	89	3	90	4	120	4	104	2	56
<i>Tehnician în activități economice, intensiv engleză</i>	1,5	56	1	32	0,5	24	-	-	-	-	2	56
<i>Tehnician în activități economice, intensiv franceză</i>	1,5	36	1	33	0,5	3	-	-	-	-	1	28
<i>Tehnician în administrație</i>	4	103	1	28	1	31	1	23	1	21	1	28
<i>Tehnician în activități de comerț</i>	4	94	1	29	1	27	1	20	1	18	1	28
<i>Tehnician în turism</i>	6	174	1	29	1	32	2	55	2	58	1	28
<i>Tehnician în turism, intensiv engleză</i>	1,5	49	1	28	0,5	21	-	-	-	-	-	-
<i>Tehnician în turism, intensiv franceză</i>	1,5	37	1	32	0,5	5	-	-	-	-	1	28
<i>Tehnician în gastronomie</i>	4	116	1	29	1	30	1	32	1	25	1	28
<i>Coafor-stilist</i>	4	112	1	29	1	30	1	25	1	28	1	28
TOTAL, liceal	50	1382	14	417	12	348	12	321	12	296	12	336
<i>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	28
<i>Bucătar</i>	1	22	-	-	-	-	1	22	-	-	-	-
Școala profesională cu durată de 3 ani	1	24	-	-	-	-	1	24	-	-	1	28
TOTAL	52	1406	14	417	12	348	13	345	12	296	13	364

Tabelul nr. 7 – Elevi înscriși în clasele aprobate în anul școlar 2017-2018

Forma de învățământ	Total		IX		X		XI		XII	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Liceu - Zi rută directă	50	1432	12	368	14	399	12	351	12	314
Învățământ profesional	2	37	1	15	-	-	1	22	-	-
TOTAL	52	1469	13	383	14	399	13	373	12	314



Tabelul nr. 8 - Situația efectivelor de elevi pe specializări în anul școlar 2017–2018

1. Învățământul liceal cursuri de zi

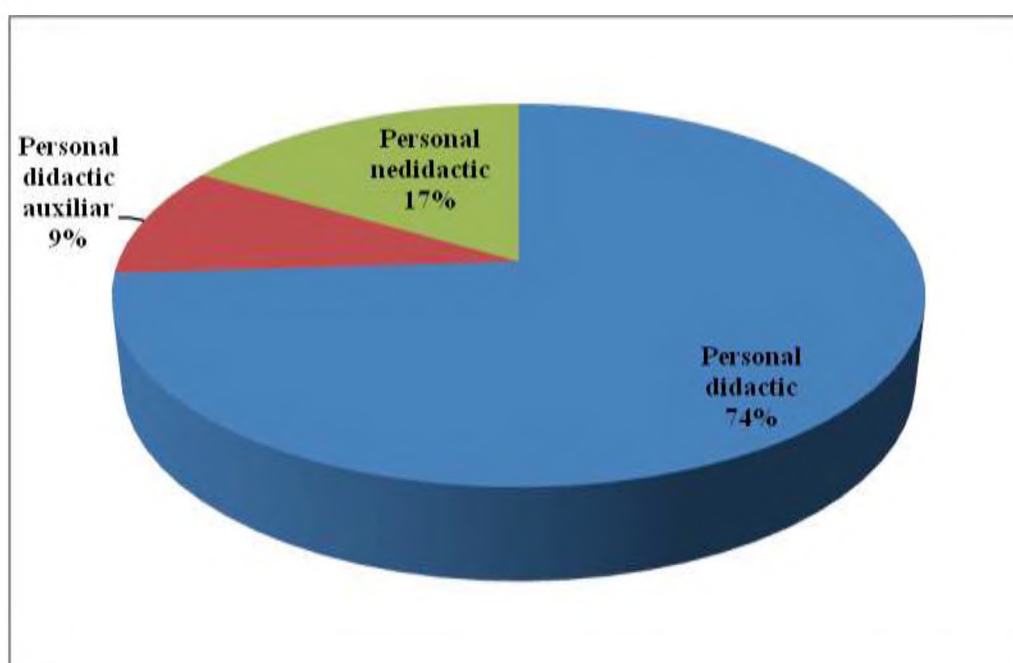
Specializare/Calificare profesională	IX		X		XI		XII		Total	
	cl.	Elevi	cl.	Elevi	cl.	Elevi	cl.	Elevi	cl.	Elevi
Matematică-informatică intensiv informatică	1	32	2	56	2	50	2	44	7	182
Tehnician în activități economice	2	65	3	86	3	93	4	118	12	362
Tehnician în activități economice, intensiv engleză	2	61	1	32	0,5	21	-	-	3,5	114
Tehnician în activități economice, intensiv franceză	1	29	1	29	0,5	7	-	-	2,5	65
Tehnician în administrație	1	28	1	26	1	32	1	23	4	109
Tehnician în activități de comerț	1	30	1	26	1	26	1	19	4	101
Tehnician în turism	-	-	1	30	1	31	2	53	4	114
Tehnician în turism, intensiv engleză	1	33	1	26	0,5	16	-	-	2,5	75
Tehnician în turism, intensiv franceză	1	32	1	31	0,5	13	-	-	2,5	76
Tehnician în gastronomie	1	27	1	29	1	31	1	32	4	119
Coafor stilist	1	31	1	28	1	31	1	25	4	115
TOTAL	12	368	14	399	12	351	12	314	50	1432

2. Învățământul profesional cursuri de zi

Specializare/Calificare profesională	I		II		III		Total	
	cl.	Elevi	cl.	Elevi	cl.	elevi	cl.	elevi
Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	1	15	-	-	-	-	1	15
Bucătar	-	-	-	-	1	22	1	22
TOTAL	1	15	-	-	1	22	2	37

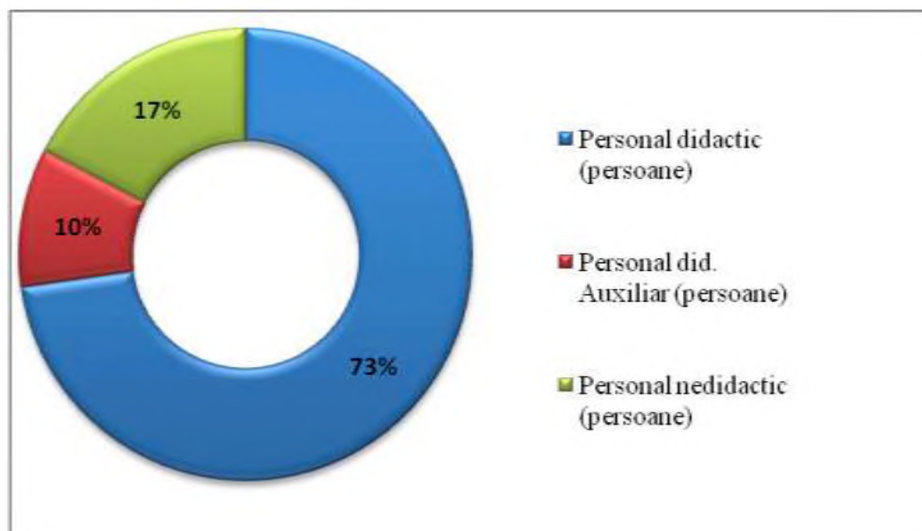
Tabelul nr. 9 -Situație privind ocuparea posturilor pentru anul școlar 2017-2018

Personal didactic	din care:		Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic	TOTAL POSTURI
	Norme de bază	Norme la plata cu ora			
94	77,96	16,04	12	21	127



Tablelul nr. 10 - Situație privind persoanele încadrate în anul școlar 2017-2018

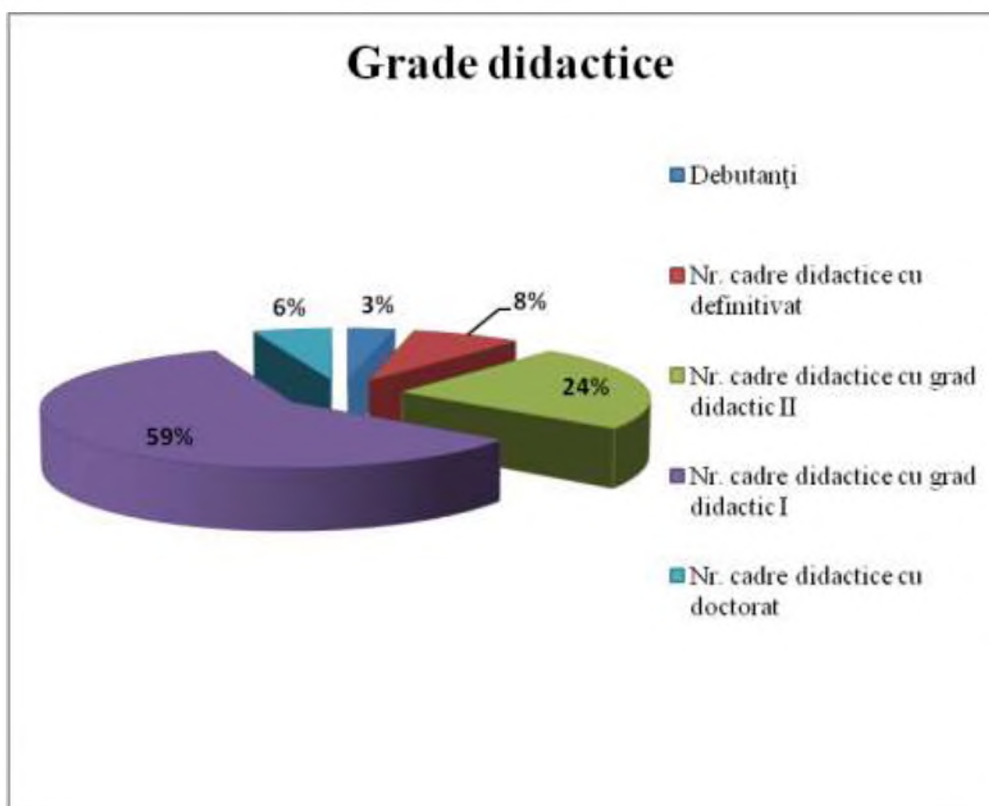
Personal didactic (persoane)	Personal did. Auxiliar (persoane)	Personal nedidactic (persoane)	TOTAL PERSOANE DISTINCTE
88	12	21	121



Tabelul nr.11 - Situația statistică privind personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2017-2018

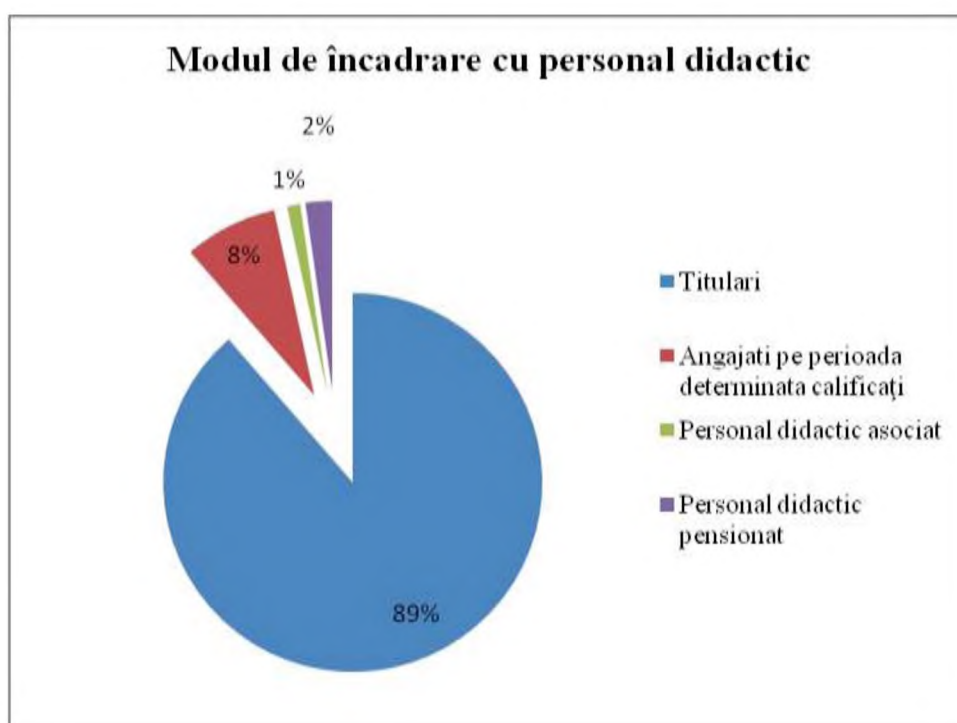
- grade didactice

Nr. total cadre didactice	Nr. total cadre didactice titulare	Nr. total cadre didactice suplinoare			Debutanți	Nr. cadre didactice cu definitivat	Nr. cadre didactice cu grad didactic II	Nr. cadre didactice cu grad didactic I	Nr. cadre didactice cu doctorat
		Calificați	Necalificați						
			Cu studii superioare	Fără studii superioare					
88	78	10	-	-	3	7	21	52	5



- modul de încadrare

TOTAL PERSONAL DIDACTIC	din care:				
	Titulari	Angajați pe perioadă determinată calificați	Personal didactic asociat	Personal didactic pensionat	Angajați pe perioadă determinată fără studii corespunzătoare postului
88	78	7	1	2	0



2.2.2. Predarea și învățarea

Obținerea informațiilor privind procesul de predare - învățare a fost posibilă pe baza analizei făcute de fiecare catedră și a chestionarelor aplicate elevilor din fiecare clasă.

În urma colectării și analizării datelor, formulăm următoarele judecăți:

Puncte tari:

- Munca profesorilor este încununată de progresul școlar al elevilor pe parcursul celor 4 ani de liceu;
- Cu toate că rezultatele elevilor la testele inițiale în clasa a IX-a au fost nesatisfăcătoare, performanțele lor au crescut cu fiecare an școlar, reușind să încheie ciclul liceal și peste 90% să promoveze examenul de bacalaureat;
- Profesorii dovedesc o bună cunoaștere a curriculum-ului și își stabilesc strategiile de predare – învățare în funcție de standardele de pregătire profesională, de specificul fiecărui colectiv de elevi (atitudine, grad de motivare, interese), de rezultatele la testele predictive, de progresul elevilor (dovezi: portofolii ale catedrelor, fișe de observare a lecțiilor);
- A crescut numărul profesorilor care au adoptat strategii didactice în scopul învățării centrate pe elev (dovezi: planificările calendaristice și ale unităților de învățare, fișele de observare a lecțiilor, chestionarele aplicate elevilor);
- În urma aplicării testelor predictive s-au stabilit programe de remediere sau planuri individuale de recuperare a decalajelor cognitive (dovezi: portofolii ale catedrelor);
- S-a constatat că în urma parcurgerii programelor de recuperare, elevii obțin rezultate mai bune la învățătură (dovezi: statistici privind progresul elevilor);
- 75% dintre elevi primesc feed-back asupra propriului progres (dovezi: rapoarte ale catedrelor);
- Profesorii folosesc strategii de lucru eficiente pentru a promova egalitatea șanselor și a împiedica discriminarea (dovezi: modalități de evaluare unitare la nivelul catedrelor, teze cu subiect unic);
- 85% dintre profesori stabilesc relații de lucru eficiente cu elevii (dovezi: rezultatele testelor inițiale comparate cu testele finale denotă progresul școlar, conform rapoartelor catedrelor);
- S-au găsit modalități adecvate de descoperire și de stimulare a elevilor performanți (dovezi: portofoliile catedrelor, statisticile cercului calității „Olimpiade și concursuri”);
- La orele de instruire practică și la cele de specialitate s-au manifestat preocupări de dezvoltare la elevi abilități practice, spirit economic (dovezi: fișele de observare a lecțiilor, chestionarele aplicate elevilor);
- A crescut interesul cadrelor didactice pentru perfecționare continuă: susținerea de grade didactice, participarea la cursuri de formare, participare la simpozioane, conferințe etc. (dovezi: portofoliul responsabilului pentru formarea continuă);
- Resursele materiale existente în școală sunt integrate în lecție pentru sprijinirea învățării în proporție de 90% (dovezi: proiectarea unităților de învățare, planurile de lecție, fișele de asistență la lecție);
- S-au înregistrat rezultate bune la Examenul de bacalaureat (dovezi: statisticile școlii);
- 80% dintre elevi acordă calificativul foarte bine pentru gradul de implicare al cadrelor didactice în procesul de predare, 90% dintre elevii școlii apreciază cu foarte bine atitudinea și comportamentul cadrelor didactice față de elevi (sursa: chestionare elevi).

Puncte slabe:

- Există o mare dificultate în realizarea performanțelor școlare la disciplinele care au alocate un număr mic de ore în planul de învățământ (dovezi: chestionare aplicate cadrelor didactice);
- Elavii din clasa a IX-a sun tot mai slab pregătiți, rezultatele la testarea națională ca și notele la testele inițiale, certifică acest lucru;
- Există încă deficiențe în notarea ritmică a elevilor și în consemnarea rezultatelor școlare în cataloage (dovezi: cataloagele claselor);
- Sistemul AEL nu se utilizează în suficientă măsură (dovezi: planificarea unităților de învățare, chestionarele aplicate elevilor);
- Există un număr insuficient de manuale în biblioteca școlii (dovezi: rapoarte ale catedrelor);
- Rezultatele sunt slabe la testele predictive în clasa a IX-a, ceea ce denotă o pregătire inițială precară a elevilor (dovezi: rapoarte ale catedrelor);
- La nivelul unor catedre, stabilirea criteriilor individuale de învățare se face mai ales pentru elevii performanți (pregătirea pentru concursuri școlare) și mai puțin pentru elevii cu deficiențe în învățare (dovezi: portofolii ale catedrelor);
- Numărul de elevi buni cunoscători ai limbii franceze este redus, de aceea se observă reticența acestora de a se înscrie la clasele de intensiv-franceză (dovezi: fișele de opțiuni ale elevilor);
- Din cauza programelor școlare încărcate și a ritmului lent de învățare al majorității elevilor școlii, predomină evaluarea sumativă în defavoarea celei formative.

Pe baza constatărilor făcute s-au formulat **țintele** și s-au stabilit prioritățile în ceea ce privește aceste ținte:

- Intensificarea pregătirii elevilor la disciplinele pentru Examenul de bacalaureat;
- Monitorizarea și desfășurarea cu responsabilitate și rigoare a programelor de perfecționare la nivelul catedrelor de specialitate;
- Inițierea și derularea unor cursuri pentru personalul didactic din unitate;
- Dezvoltarea programelor de parteneriat în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților;
- Activitatea profesorului diriginte va fi centrată pe consiliere și orientare profesională și pe stabilirea dialogului cu familiile elevilor;
- Creșterea gradului de motivare al elevilor prin implicarea lor activă în procesul didactic;
- Stabilirea criteriilor individuale privind rezultatele la învățătură și ținte individuale de învățare pe baza testelor inițiale;
- Implicarea elevilor în concursuri și activități vizând studiul limbilor străine, organizate de școală;
- Adaptarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev;
- Alcătuirea programelor de învățare astfel încât să ofere posibilitatea învățării prin pași mici;
- Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev;
- Stabilirea unui program riguros de desfășurare a lecțiilor în sistem A.E.L. sau alte platforme IT;
- Încurajarea comunicării pe orizontală (elev-elev) în procesul de predare - învățare;

- Îmbunătățirea activității de marketing școlar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire inițială mai bună;
- Consolidarea comunicării cu părinții, în vederea implicării acestora în activitățile școlii și sprijinirea elevilor în procesul educativ.

2.2.3. Materiale și resurse didactice

Puncte tari:

- Calculatoarele existente sunt de ultimă generație;
- Soft-ul instalat este actualizat la ultimele versiuni;
- Toate calculatoarele sunt conectate la Internet oferind elevilor posibilitatea unei informări moderne și actualizate;
- Elevii din clasele cu specializarea *Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de comerț*, realizează instruirea practică în cele două Firme de Exercițiu, înființate în liceul nostru;
- Întreținerea hard și soft este asigurată de o persoană specializată;
- Laboratoarele și cabinetele sunt dotate cu echipamente moderne prin Proiectul Phare TVET;
- Elevii din clasele cu specializarea *Tehnician în turism, Tehnician în gastronomie*, realizează instruirea practică în cele două laboratoare de alimentație publică și în cadrul Agenției de turism Junior din școală;
- Biblioteca școlii este dotată cu un număr de 25.735 volume și există un număr de 1300 fișe de cititor;
- Există un cabinet psihologic dotat cu sprijinul prin MEN;
- Există un cabinet pentru catedra de limbi moderne dotat prin intermediul proiectelor de dezvoltare școlară (Proiectul „Democrație lingvistică”);
- Există un cabinet pentru pregătirea practică a elevilor de la calificarea Coafor – stilist;
- În holul internatului funcționează un spațiu pentru pregătire practică de tip „Recepție hotel”.
- S-au achiziționat televizoare SMART în aproape toate sălile de clasă;
- Există săli de clasă cu table moderne la care nu se utilizează creta;
- S-au reabilitat în totalitate 8 săli de clasă;
- Fiecare comisie metodică are în dotare un laptop.

Puncte slabe:

- La cabinetele și laboratoarele de fizică, biologie, chimie este necesară dotarea cu truse, aparatură, ustensile și substanțe conform noilor programe școlare (fișe de gestiune);
- Baza materială a cabinetelor de informatică, la care au acces toți elevii este modernă, dar se impune continuarea dotării cu mobilier adecvat, ținând cont că în liceul nostru există specializarea matematică – informatică;
- Spațiul cabinetelor de informatică este mic în comparație de numărul de calculatoare existente;
- Numărul de licențe educaționale nu este asigurat pentru toate sistemele (școala a cumpărat un număr minim de licențe pentru sisteme de operare Office și antivirus);
- Numărul sălilor de clasă este insuficient;
- Comisiile metodice nu dispun de aparatura necesară multiplicării testelor, fișelor de lucru necesare desfășurării unui învățământ de calitate;
- În biblioteca școlii nu sunt volume de literatură contemporană.

2.2.4. Consilierea și orientarea elevilor

Orientarea școlară și profesională reprezintă ansamblul acțiunilor opționale și consultative realizate prin modalități pedagogice, generale și speciale, subordonate, din punctul de vedere al conținutului, dimensiunii tehnologice/aplicative a educației, iar din perspectiva metodologică activității de asistență psihopedagogică și socială a cadrelor didactice, elevilor și părinților, proiectată la nivelul sistemului de învățământ, în vederea unor opțiuni corecte școlare și profesionale.

La nivelul unității școlare s-au desfășurat activități coordonate de profesorii dirigenți și de consilierul școlar: consiliere individuală elevi, consiliere individuală părinți, consultanță/ consiliere cadre didactice, consiliere la orele de dirigenție, consiliere de grup cu elevii (la cabinetul consilierului școlar), lectorate cu părinții, activități de orientare a carierei, programe interne de prevenție / intervenție.

Puncte tari:

- Modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi;
- Valorificarea experiențelor personale ale elevilor în activitățile educative în vederea pregătirii elevilor pentru viața reală;
- Alternarea formelor de organizare a activităților de consiliere și orientare ce crează o diversitate de experiențe de învățare;
- Alternarea diverselor roluri ale cadrului didactic și asumarea diferitelor roluri de către elevi, care generează dezvoltarea competențelor de autoevaluare;
- Responsabilizarea Consiliului școlar al elevilor în problemele specifice școlii;
- Colaborarea cu partenerii educaționali de la nivel local sau național;
- Creșterea semnificativă a numărului de cadre didactice și elevi care participă la activități educative.

Puncte slabe:

- Descreșterea interesului elevilor și a familiei față de activitățile educative și extracurriculare precum și minimalizarea importanței acestora;
- Numărul mare de ore de dirigenție care **nu se efectuează** potrivit planificărilor calendaristice;
- Reticența în susținerea unor lecții deschise în cadrul Comisiei metodice a dirigenților;
- Slaba implicare a cadrelor didactice în viața clasei în afara orelor predate la disciplina respectivă;
- Lipsa unui spațiu adecvat pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Conservatorismul și inerția manifestate de unii profesori dirigenți;
- Numărul redus al activităților în care sunt implicați părinții.

2.2.5. Calificări și curriculum

Ordinele de ministru în vigoare pentru anul școlar 2016-2017 privind planurile cadru de învățământ și programele școlare pe ani de studii/calificări profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar-învățământ de zi (liceal și profesional de 3 ani), pe discipline de studiu:

I. CULTURA GENERALĂ

A. Pentru planurile cadru se aplică:

- OMECI nr. 3411 din 16.03.2009, pentru clasele a IX a. filiera tehnologică și filiera teoretică
- OMECTS nr. 3081 din 27.01.2010, pentru clasele a X a, filiera tehnologică și filiera teoretică
- OMECI nr. 3412 din 16.03.2009, pentru clasele a XI a și a XII a, filiera tehnologică și filiera teoretică

B. Pentru programele școlare, pe discipline de studiu, se aplică:

1. Limba română

- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a și a X a, filiera tehnologică și filiera teoretică
- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a, filiera tehnologică și filiera teoretică
- OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a, filiera tehnologică și filiera teoretică

2. Matematică

- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a, filiera tehnologică și filiera teoretică
- OMEC nr. 4598 din 31.08.2004, pentru clasele a X a, filiera tehnologică și filiera teoretică
- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a, filiera tehnologică și filiera teoretică
- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XII a, filiera tehnologică
- OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a, filiera teoretică

3. Limbi moderne

- OMECTS nr. 5348 din 7.09.2011, pentru clasele a IX a și a X a, filiera teoretică
- OMEC nr. 3410 din 7.03.2006, pentru clasele a XI a și a XII a, filiera teoretică
- OMEC nr. 3458 din 9.03.2004, pentru clasele a IX a și a X a, filiera tehnologică-L1 Engleză și L1 Franceză
- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a și a X a, filiera tehnologică-L2 Engleză, L2 Franceză, L1 și L2 Germană
- OMEC nr. 3488 din 23.03.2006 filiera tehnologică-L1 și L2 Engleză, L1 și L2 Franceză, L1 și L2 Germană

4. Istorie –Geografie

- OMEC nr. 3458 din 9.03.2004, pentru clasele a IX a și a X a, filiera tehnologică și teoretică
- OMEC nr. 4598 din 31.08.2004, pentru clasele a X a, filiera tehnologică și filiera teoretică
- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a, filiera tehnologică și filiera teoretică
- OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a, filiera tehnologică și filiera teoretică

5. Discipline socio – umane

- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a , filiera tehnologică și filiera teoretică, disciplina Logică

- OMEC nr. 4598 din 31.08.2004 pentru clasele a X a , filiera tehnologică și filiera teoretică, disciplina Psihologie
 - OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a, filiera tehnologică și filiera teoretică, disciplina Economie
 - OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a, filiera tehnologică, disciplina Economie aplicată
 - OMEN nr. 5364 din 15.12.2000 pentru clasele a XII a, filiera teoretică, disciplina Filozofie
 - OMEC 4598/31.08.2004 pentru clasele a X a, filiera tehnologică, disciplina educație antreprenorială
6. Informatică
- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, filiera tehnologică și pentru clasele a XII a, filiera teoretică
 - OMECI nr. 3410 din 16.03.2009, pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, filiera teoretică
7. Fizică
- OMECT 3458/9.03.2004 pentru clasele a IX a, filiera teoretică și tehnologică
 - OMEC 4598/31.08.2004 pentru clasele a X a, filiera teoretică și tehnologică
 - OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a, filiera teoretică
 - OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a, filiera teoretică
8. Chimie
- OMECI nr 5099/9.09.2009 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, filiera tehnologică și filiera teoretică
9. Biologie
- OMECT 3458/9.03.2004 pentru clasele a IX a și a X a, filiera teoretică și tehnologică
 - OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a, filiera teoretică
 - OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a, filiera teoretică
10. Educație fizică
- OMECI nr 5099/9.09.2009 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, filiera tehnologică și filiera teoretică
11. Educație muzicală și educație plastică
- OMECT 3458/9.03.2004 pentru clasele a IX a și a X a, filiera teoretică
12. Consiliere și orientare
- OMEN nr. 4437 din 2014 pentru clasele a IX a și a X a învățământ profesional de 3 ani
 - OMEC nr. 5287 din 9.10.2006 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, învățământ liceal, filiera tehnologică și filiera teoretică

II. CULTURA DE SPECIALITATE

a. La clasele a IX a, ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază, se aplică planul cadru de învățământ aprobat prin OMECI nr. 3411 din 16.03.2009, planurile de învățământ și Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică – CDL aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 5.07.2016.

b. La clasa a X a, ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire generală, se aplică planurile cadru aprobate prin OMECTS nr. 3081/27.01.2010, Anexa 2, planurile de învățământ și programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică-CDL aprobate prin OMEN nr. 3915/18.05.2017, Anexa 1 și 2

c. La clasa a IX a învățământ profesional de stat, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază aprobate prin OMENCS nr. 4457/5.07.2016, se aplică planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2014, planurile de învățământ și programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică-CDL aprobate prin OMENCS nr. 4457/5.07.2016

d. La clasa a XI a învățământ profesional de stat se aplică planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2014, planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică săptămânală și stagiile de pregătire practică CDL, aprobate prin OMECS nr. 3684 / 8.04.2015 și programele școlare aprobate prin OMECS nr. 5058 din 27.08.2015.

Calificările profesionale ce pot fi obținute în ciclul superior al liceului, indiferent de rutele anterioare de pregătire, utilizează planurile cadru și planurile de învățământ, după cum urmează:

La clasa a XI a și clasa a XII a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, se aplică OMECTS nr. 3753/9.02.2011, Anexa 1, planurile cadru de învățământ aprobate prin OMECI nr. 3412/16.03.2009, Anexa 4, planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiile de pregătire practică aprobate prin OMECI nr. 3423/18.03.2009, Anexele 2 și 4. Programele școlare sunt aprobate prin OMEC nr. 3172/30.01.2006.

Lista CDL-urilor 2016- 2017

Nr. crt.	Denumire CDL	Clasa	Calificarea profesională
1.	Patrimoniul turistic al județului Suceava	a IX a	Tehnician în turism Tehnician în gastronomie
2.	Bucătărie regională tradițională	a X a	Tehnician în turism Tehnician în gastronomie
3.	Calcul economic și completarea documentelor pentru principalele tranzacții economice	a IX a	Tehnician în activități economice Tehnician în administrație Tehnician în comerț
4.	Birou de învățare – activitatea agentului comercial	a X a	Tehnician în comerț Tehnician în activități economice Coafor stilist Tehnician în administrație
5.	Organizarea salonului de frizerie – coafură	a IX a	Coafor stilist

Curriculum în dezvoltare locală (CDL) proiectat, avizat și aprobat pentru clasele a IX a și a X a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământ profesional începând cu anul școlar 2017-2018:

Nr. crt.	Denumire CDL	Clasa	Calificarea profesională
1	Industria ospitalității locale	a IX a	Tehnician în turism Tehnician în gastronomie
2	Bucovina turistică	a X a	Tehnician în turism
3	Bucovina culinară	a X a	Tehnician în gastronomie
4	Calcul economic și completarea documentelor pentru principalele tranzacții economice	a IX a	Tehnician în activități economice Tehnician în administrație Tehnician în comerț
5	Birou de învățare – activitatea agentului comercial	a X a	Tehnician în comerț
6	Autorități ale administrației publice locale	a X a	Tehnician în administrație
7	Birou de învățare	a X a	Tehnician în activități economice
8	Activitatea economică în salonul de estetică și îngrijire corporală	a IX a	Coafor stilist
9	Birou de învățare	a X a	Coafor stilist
10	Serviciile de restaurație în industria ospitalității locale	a IX a	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație

Curriculumul în dezvoltarea locală (CDL) pentru clasele a IX a și a X a ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică a fost proiectat conform *Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltarea locală pentru clasele a IX a și a X a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional*, aprobate prin OMEN nr. 3914/18.05.2017

2.2.6. Resursele fizice și umane

1. Resurse fizice

Baza materială a Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava este alcătuită din:

- **22 săli de clasă**
- **2 laboratoare de informatică + cabinet de informatică**
- **2 Firme de exercițiu dotată cu calculatoare și acces la Internet**
- **1 cabinet de limba română**
- **1 cabinet de matematică**
- **1 laborator de limbi moderne, Prolang**
- **1 cabinet istorie - geografie**
- **2 laboratoare de alimentație publică**
- **1 agenție de turism (Firmă de exercițiu)**
- **1 cabinet coafor-stilist**
- **1 laborator de fizică**
- **1 laborator de chimie – biologie + cabinet**
- **1 recepție hotel**
- **1 amfiteatru**
- **1 bibliotecă școlară cu 25.735 volume**
- **1 internat cu 250 locuri**
- **1 cantină cu sală de mese cu 150 locuri pe serie**
- **1 sală de sport**
- **1 teren de sport**

- **1 cabinet medical**
- **1 cabinet pentru Proiecte europene**
- **1 cabinet consiliere și orientare**
- **2 cabinete directori**
- **1 birou consilier educativ + coordonator CEAC**
- **1 birou contabilitate**
- **1 birou secretariat**
- **1 cabinet al inginerului de sistem**
- **1 spațiu al personalului de serviciu.**

2. Resurse umane

Personalul didactic este alcătuit din 88 cadre didactice, din care 78 profesori titulari, 10 suplinitori calificați. Din cele 88 cadre didactice sunt: 3 debutanți, 7 definitivi, 21 cu gradul didactic II, 52 gradul didactic I, 5 doctori.

Calitatea personalului didactic este evidențiată din statistica următoare :

- 96,59% au un grad didactic sau doctorat;
- 56% sunt implicați în activități de cercetare științifică și pedagogică;
- 53 % au avut rezultate deosebite în pregătirea elevilor;
- 52% este ponderea personalului didactic cu lucrări publicate (cărți, studii și articole în reviste de specialitate);
- 74% dintre părinții chestionați apreciază favorabil calitatea activității didactice din unitate (sursa: chestionar părinți);
- 80% dintre profesorii școlii consideră că principala valoare a școlii este calitatea colectivului didactic (sursa: chestionar profesori);
- 54% dintre profesorii școlii au susținut în ultimii trei ani cursuri de formare (inițiere operare PC, comunicare în limbă străină, abilitare curriculară, elaborare standarde și curriculum, consiliere și orientare privind cariera, învățare centrată pe elev, etc.) și estimăm că acest proces va continua, bazându-ne pe faptul că 43% dintre profesorii școlii consideră că principalul aspect pe care trebuie să-l dezvolte școala este formarea continuă a cadrelor didactice (sursa: chestionar profesori);
- 100% din personalul administrativ deține o calificare corespunzătoare postului ocupat, prestând servicii de calitate.

2.2.7. Parteneriate și colaborare

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava stabilește și dezvoltă:

• Parteneriate cu administrația publică locală și alte instituții publice care se concretizează într-o serie de acțiuni ce au ca obiect educarea și formarea tinerilor:

1. Agenția de Ocupare a Forței de Muncă Suceava
2. Agenția pentru Protecția Mediului Suceava
3. Biblioteca Bucovinei ”I. G. Sbiera” Suceava
4. Biroul Național Sindical
5. Camera de Comerț și Industrie a Județului Suceava
6. Casa Corpului Didactic ”George Tofan” Suceava
7. Casa de Cultură a Sindicatelor Suceava
8. Centrul de Informare Europe Direct Bucovina Suceava
9. Comisariatul Județean Suceava
10. Comisariatul pentru Protecția Consumatorilor Suceava
11. Consiliul Județean Suceava

12. Consiliul Local Suceava
13. Direcția Silvică Suceava
14. Direcția de Sănătate Publică Suceava
15. Direcția Județeană de Tineret și Sport Suceava
16. Garda Națională de Mediu Suceava
17. Inspectoratul de Jandarmi Județean ”Bogdan Vodă” Suceava
18. Inspectoratul de Poliție Județean Suceava
19. Inspectoratul Teritorial de Muncă Suceava
20. Oficiul Județean pentru Protecția Consumatorilor Suceava
21. Muzeul Bucovinei Suceava
22. Prefectura Județului Suceava
23. Primăria Municipiului Suceava
24. Societatea Culturală ”Ștefan cel Mare” Bucovina, Suceava
25. Spitalul Județean de Urgență Suceava
26. Teatrul Municipal „Matei Vișniec“ Suceava
27. Teatrul ”Mihai Eminescu” Botoșani

• Parteneriate cu organizații, centre și asociații din județ și din țară care au ca scop consilierea și educarea tinerilor:

1. Asociația Părinților și Profesorilor de la Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava

2. Asociația ”Alecs Group” Suceava
3. Asociația ”Environ” Voluntari (campania ”Baterel și Lumea NON-E”)
4. Asociația ”Lumina Lina” Suceava
5. Asociația ”Valoare Plus” Bacău
6. Asociația Sistemul Național de Reciclare a Bateriilor (campania ”Baterel și Lumea NON-E”)
7. Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie
8. Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Suceava
9. Centrul de Plasament ”Speranța” Suceava
10. Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al județului Suceava
11. Centrul Județean de Planificarea Familială și Contracepție Suceava
12. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj
13. Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava
14. Centrul Regional împotriva Traficului de Persoane Suceava
15. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Suceava
16. EuroActiv Suceava
17. Junior Achievement România
18. Salvați Copiii, filiala Suceava

• Parteneriate cu angajatorii din regiune în vederea efectuării instruirii practice în domeniile: economic, turism, alimentație publică, administrativ:

1. S.C. Mariturlicu S.R.L. Cacica Suceava
2. S.C. Euromarimont COM Suceava
3. S.C. Avon Cosmetics (România) S.R.L
4. S.C. Ianral S.R.L. Suceava
5. S.C. Onero S.R.L. Suceava
6. S.C. Ritmic COM S.R.L. Suceava - Cabana Isa
7. S.C. Belpan S.R.L. Suceava
8. S.C. Betty-Ice S.R.L. Suceava

9. S.C. Glaza Blu S.R.L. Suceava
10. S.C. Mer-Dum S.R.L. Suceava – Hotel Zamca
11. S.C. Michelle Center S.R.L. Suceava
12. S.C. Lucy-Style S.R.L. Suceava
13. S.C. Bucovina Vacance Tour S.R.L. Vatra Dornei Suceava
14. Premier Restaurants Romania S.R.L. - Restaurant Mc Donalds
15. Agentia de turism Juventus Travel Services S.R.L. Suceava

• Parteneriate sau colaborări cu alte unități de învățământ de același nivel din țară și străinătate;

1. Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” Craiova
2. Colegiul Național ”Ștefan cel Mare” Suceava (proiect educativ ”StartIT, Concursul Județean de Informatică)
3. Colegiul Tehnic ”Ion Holban” Iași
4. Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Suceava
5. Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava
6. Școala Gimnazială Mitocu Dragomirnei
7. Școala Postliceală Sanitară ”Christina” Suceava
8. Palatul Copiilor Suceava (proiect educativ ”StartIT, Concursul Județean de Informatică)
9. Liceul Tehnologic ”Ion Barbu” Giurgiu (proiect educațional ”Stop evaziunii fiscale” Solicitați bon fiscal!)

• Parteneriate educaționale:

1. Natura și biodiversitatea
2. O viață sănătoasă
3. Gândește Eco, gândește pozitiv
4. Cine sunt eu?
5. Cerc de dezbateri Colegiului Economic – „Dimitrie Cantemir” - Suceava
6. Estetica și întreținerea corpului uman
7. Viața de liceu se trăiește o singură dată
8. Baterel și lumea Non-E

2.2.8. Analiza portofoliului de produse

Învățământ liceal forma de învățământ - zi Tehnician în activități economice – „STAR”

Argumente:

- domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI);
- procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către diriginți).

Strategii:

- creșterea ponderii calificării inclusiv pentru formarea adulților;
- creșterea segmentului de piață.

Tehnician în turism – „STAR”

Argumente:

- domeniul are o pondere însemnată la formarea PIB, volumul de activitate la nivelul județului majorându-se permanent (sursa PLAI);
- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul turismului (sursa PLAI);
- concurența altor școli din zonă;

- creșterea numărului de solicitări ale absolvenților de clasa a VIII a.

Strategii:

- promovarea mai intensă a acestei calificări;
- atragerea de elevi cu pregătire inițială bună care ulterior pot fi redirecționați spre alte domenii din ofertă (agroturism);
- desfășurarea orelor de teorie și practică în Agenția de turism Junior înființată la nivelul școlii;
- creșterea numărului de parteneriate încheiate între școală și agenții economici locali în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor;
- creșterea segmentului de piață;
- implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european.

Tehnician în activități de comerț – „STAR”

Argumente:

- comerțul cu ridicata și cu amănuntul este o ramură importantă în economia zonală (sursa PLAI);
- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul turismului (sursa PLAI);
- tradiția școlii comerciale sucevene.

Strategii:

- intensificarea colaborării cu partenerii în vederea asigurării practicii de specialitate și a angajării absolvenților;
- dezvoltarea bazei materiale de practică la nivelul școlii în vederea însușirii abilităților specifice.

Tehnician în administrație – „CASH COW”

Argumente:

- cerințele în domeniul administrației de pe piața muncii sunt constante;
- cerința informatizării și modernizării în sector.

Strategii:

- încheierea de parteneriate între școală și administrația locală în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor;
- creșterea calității pregătirii de specialitate în domeniu.

Tehnician în gastronomie – „CASH COW”

Argumente:

- piață stabilă, generatoare de profit;
- cerere mare pe piața muncii internă și internațională.

Strategii:

- menținerea numărului actual de clase;
- modernizarea bazei de practică în domeniul alimentației publice;
- implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european.

Matematică – informatică – intensiv – „CASH COW”

Argumente:

- angajatorii preferă persoane cu abilitați în domeniul informaticii;
- piața rămâne în continuare atractivă cu un orizont larg;
- existența altor școli de profil în zonă.

Strategii:

- dezvoltarea bazei materiale existente;
- interdisciplinaritatea și aplicabilitatea informaticii în domeniul economic.

Coafor – stilist – „QUESTION MARKS”

Argumente:

- în existența unei astfel de calificări în învățământul liceal din județul Suceava;
- dezvoltarea acestui sector pe piață.

Strategii

- dezvoltarea bazei materiale;
- analiza continuă a rezultatelor la examenul de bacalaureat;
- creșterea numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici din domeniu.

Învățământ profesional

Bucătar/Ospătar(chelner)vânzător în unități de alimentație - „QUESTION MARKS”

Argumente:

- cerințele în domeniul turismului și gastronomiei exprimate pe piața muncii sunt în creștere;
- cerința modernizării în sector.

Strategii:

- creșterea numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici din domeniu;
- creșterea calității pregătirii de specialitate.

2.2.9. Rezultatele proceselor de autoevaluare

Puncte tari :

• Poziția de leader în domeniul pregătirii economice de specialitate pentru piața suceveană;

• Tradiția școlii comerciale sucevene(1945 – „Gimnaziul Comercial de Băieți”, cu patru clase, se transformă în liceu cu clasele I-VIII;12 septembrie 1966, prin Decizia Nr.688/1966 se înființează „Liceul Economic”);

• Ponderea însemnată a specialiștilor în domeniul economic și a tinerilor în total personal angajat;

• Derularea proiectelor europene;

• Existența rețelei de calculatoare conectate la internet, ce deservește toate sectoarele școlii;

• Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare atestă nivelul de performanță în pregătirea elevilor;

• Interesul manifestat de majoritatea cadrelor didactice pentru ridicarea nivelului de pregătire profesională generală și de specialitate;

• Rezultate bune la examenul de bacalaureat;

• Îmbunătățirea vizibilă a bazei materiale;

• Desfășurarea unui număr mare de activități extrașcolare;

• Existența unor parteneriate solide cu instituții și agenți economici locali.

Puncte slabe :

• Conservatorismul și inerția manifestate de unele cadre didactice în fața schimbărilor inerente din peisajul educațional;

• Lipsa de implicare a unor cadre didactice în activitățile școlii;

• Insuficienta implicare a părinților în demersul școlar;

• Rata scăzută a profesorilor care utilizează calculatorul în procesul instructiv – educativ;

• Nivelul de pregătire tot mai scăzut al elevilor care intră în liceu.

2.2.10. Activitățile privind dezvoltarea stabilite în urma autoevaluării:

1. Intensificarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în procesul de pregătire, în vederea creșterii procentului de promovare la Examenul de bacalaureat;
2. Modernizarea bazei de practică prin înființarea unui restaurant – școală;
3. Participarea unui număr de 40 de cadre didactice la cursuri de formare continuă, organizate de școală, C.C.D, I.S.J sau alte instituții din țară și străinătate;
4. Atragerea și implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul de învățământ prin utilizarea unor metode de predare și evaluare centrate pe elev, atractive, pentru combaterea absenteismului școlar;
5. Stimularea interesului părinților pentru implicarea în activitățile școlii, prin organizarea unor acțiuni comune la care să participe atât elevii, cât și părinții;
6. Utilizarea softurilor educaționale și a programului AEL într-o măsură mai mare și la mai multe discipline școlare;
7. Dotarea comisiilor metodice cu aparatură de multiplicare;
8. Creșterea numărului de asistențe la ore din partea echipei managerial;
9. Motivarea profesorilor pentru a participa la activități neremunerate;
10. Dezvoltarea unei culturi organizaționale care să coreleze toți actorii implicați în procesul de educație: elevi, profesori, părinți.

2.3. Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Oferta educațională diversă, selectată în concordanță cu opțiunile elevilor și cu nevoia de pregătire profesională a acestora. • Calitatea instruirii este confirmată de opțiunile de școlarizare ale elevilor și părinților. • Școala promovează activitatea extracurriculară care favorizează tinerii să-și dezvolte propriile afinități, aspirații și valori în scopul construirii unei imagini de sine pozitive (numeroasele activități cultural artistice). • Personal didactic calificat, performant, preocupat în număr mare de propria perfecționare și formare continuă, cu disponibilitate pentru inovație și muncă în echipă; • Posibilități de perfecționare a cadrelor didactice în vederea derulării unui curriculum modern • Elaborarea documentelor privind proiectarea activității la toate nivelele. • Crearea și implementarea unui sistem judicios de comunicare și transmitere a informațiilor între compartimente 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea preponderent tradiționalistă pentru activitățile finalizate cu examene naționale care nu urmăresc creativitatea, originalitatea sau dobândirea unor deprinderi de muncă intelectuală și practice ale elevilor; • Slaba implicare a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a unor colaborări și parteneriate benefice; • Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională; • Nediferențierea parcursurilor de învățare pentru elevi cu dificultăți de învățare sau capabili de performanțe superioare; • Uneori se constată centrarea proiectării didactice curente pe conținuturi, nu pe competențe specifice / derivate, rezultate ale învățării; • Creșterea numărului de elevi admiși cu medii mari, dar fără reflectarea obiectivă a acestora în nivelul și calitatea cunoștințelor și deprinderilor acumulate; • Ponderea scăzută a elevilor dornici de performanță; • Participarea unui număr mic de elevi la

<ul style="list-style-type: none">• Atmosfera de colaborare creată în cadrul colectivului• Ofertă educațională extrașcolară bogată și atractivă (Cercul de dezbateri, trupa de teatru EcoArt etc.)• Bază materială în mare măsură modernizată și actualizată cerințelor unui învățământ de calitate;• Realizarea unor parteneriate educaționale locale, regionale și naționale care asigură relații bune cu comunitatea locală, cu diverse organizații, instituții publice și de învățământ;• Colaborări cu instituții publice de învățământ, ale administrației locale, cu instituții private, ONG-uri, fundații cu tendința de a se permanentiza prin acorduri de parteneriat.• Existența și activitatea desfășurată de Asociația părinților și profesorilor din Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava;• Diversificarea modalitatilor de identificare a nevoilor elevilor și atragerea lor în proiecte și activități educative variate atractive cu puternic accent formativ;• Monitorizarea continuă a absențelor și cazurilor de violență;• Un număr mare de profesori cu înaltă pregătire științifică și psiho-pedagogică, cu gradul didactic I, II sau doctorat, cu pregătire recunoscută și de I.Ș.J., profesori cu gradații de merit, profesori metodisti;• Procent ridicat de promovabilitate;• Procent mare al elevilor cu medii generale între 8-10;• Rezultate foarte bune la examenele finale - procent mare de promovare a examenului de bacalaureat;• Existența internatului și cantinei - puncte de atracție pentru elevii din mediul rural;• O cultură organizațională bine dezvoltată, cu elemente specifice (uniforma, emblemă ș.a.);• Popularizare intensă a ofertei educaționale prin mass-media, pliante distribuite în școlile generale, mape de prezentare a liceului, participare la târgul educațional, întâlniri	<ul style="list-style-type: none">• cercuri școlare și olimpiade școlare, având în vedere volumul foarte mare de cunoștințe din programa școlară, care nu este corelat cu numărul orelor alocate pentru studiu, la unele discipline;• Fondul bibliografic de specialitate este insuficient;• Activitățile din cadrul școlii nu au fost mediatizate suficient în presa locală.• Spațiu de învățământ la limită;• Implicarea unui număr destul de redus de profesori în viața școlii și în activitatea extrașcolară;• Număr mare de absențe nemotivate;• Abordarea cu neîncredere a influenței pozitive a activităților educative extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului;• Lipsa unor instrumente de stimulare a profesorilor și elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare;• Implicare redusă a agenților economici în corelarea ofertei școlii cu nevoile pieței muncii și în susținerea elevilor în vederea pregătirii pentru piața muncii.• Participări reduse ale reprezentanților autorității locale la întruniri cu corpul profesoral, activități comune, comisii din cadrul școlii;
---	---

<p>directe cu elevii claselor a VIII-a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea conducerii în modernizarea unității(săli de clasă, cabinete, laboratoare, birouri, sala de sport și internatul); • Utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învățării-evaluării; • Desfășurarea orelor de consultații pentru elevii claselor a XII-a la disciplinele limba română, matematică, geografie, logică și argumentare, informatică; • Selectarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor suplimentară; • Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la concursuri și olimpiade școlare; • Creșterea performanțelor în domeniul calificării profesionale prin autoperfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice. • Participarea unor cadre didactice la simpozioane și conferințe. • Derularea proiectelor cu finanțare europeană. • Implicarea Consiliului elevilor în complexitatea vieții școlare. 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea multidirecțională (profesori – elevi – părinți) eficientă poate duce la încheierea unor parteneriate locale, regionale și naționale; • Derularea unor proiecte de interes comunitar, ce contribuie în mare măsură la asigurarea calității actului didactic școlar și extrașcolar; • Permanentizarea colaborărilor cu instituțiile publice de învățământ, cu instituții private etc; • Domeniile de pregătire ale școlii au potențial de dezvoltare, din perspectiva PRAI și PLAI, în orizontul următorilor 5 – 10 ani; • Buna colaborare cu instituțiile publice locale și județene și implicarea acestora în viața școlii; • Înțelegerea pe scară tot mai largă și disponibilitatea colectivului de cadre didactice și elevilor, de a se implica în programe naționale și europene, valorificând 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea populației școlare poate duce la reducerea planului de școlarizare cu efecte asupra planului de încadrare cu personal didactic și asupra selecției elevilor; • Îmbogățirea fișei postului cadrului didactic, personalului didactic auxiliar, cu sarcini care împiedică pregătirea acestora pentru activitatea specifică ce vizează beneficiarul direct(SCIM, activitatea de inventariere, etc.) • Numărul mic de personal auxiliar duce la suplimentarea sarcinilor pentru celelalte categorii(cadre didactice); • Lipsa de implicare a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a unor colaborări și parteneriate benefice; • Tot mai multe instituții de învățământ școlarizează tineri pe calificările prevăzute în planul nostru de școlarizare; • Rata abandonului școlar în creștere, datorită plecării în străinătate cu părinții a elevilor, sau dezinteresului familiilor față de

<p>experiența proiectelor derulate anterior;</p> <ul style="list-style-type: none">• Asigurarea de facilități elevilor cu probleme sociale, condiția frecventării cursurilor (programul național de protecție socială „Bani de liceu”, ”Bursa profesională” acordată elevilor din învățământul profesional etc.);• Existența și activitatea desfășurată de Asociația părinților și profesorilor din Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava;• Relații de parteneriat cu școli din străinătate;• Implicarea în realitatea europeană prin accesarea și participarea la programe și proiecte de cooperare;• Mediatizarea ofertei de participare la concursuri educative județene sau naționale prin grupurile de lucru;• Receptivitatea unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor;• Realizarea parteneriatului școală- părinți prin existența comitetului de părinți pe școală;• Posibilitatea implicării elevilor în proiecte și programe educative la nivel județean și național;• Valorificarea experienței pozitive a agenților economici în vederea atingerii competențelor profesionale a elevilor;• Oferta agenților economici pentru desfășurare practicii comasate;• Implicarea agenților economici în asigurarea instruirii practice și în absorbția absolvenților;• Accesarea de fonduri europene pentru formare profesională a elevilor și profesorilor și pentru cunoașterea spațiului comunitar.	<p>școală;</p> <ul style="list-style-type: none">• Situația economică dificilă, împiedică agenții economici și comunitatea locală să susțină financiar instituția școlară;• Pauperizarea populației limitează accesul tinerilor, în special a celor din mediul rural, să-și definitiveze studiile. Tot mai mulți elevi din mediul rural preferă apropierea de domiciliu;• Venituri bugetare insuficiente pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii;• Situația economică precară a zonei;• Motivare materială slabă a personalului din învățământ;• Majoritatea elevilor provin din medii sociale defavorizate;• Creșterea numărului de elevi care provin din familii dezorganizate cu implicații nefavorabile asupra evoluției personalității elevilor;• Număr mare de părinți care muncesc în străinătate și au copiii lăsați la bunici sau rude;• Rapiditatea și inconsecvența schimbărilor din sistem.
---	---

2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare

Ca urmare a analizei mediului extern și a mediului intern al școlii se desprind următoarele aspecte principale care necesită dezvoltare:

- Creșterea nivelului de pregătire al elevilor în vederea promovării examenului de bacalaureat;
- Utilizarea eficientă a bazei materiale de care dispune școala;
- **Identificarea de noi surse de finanțare, inclusiv nerambursabile;**

- Atragerea și implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul de învățământ prin utilizarea unor metode de predare și evaluare centrate pe elev;
- Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de fizică, chimie, informatică.
- **Continuarea implicării școlii în derularea de proiecte și programe europene;**
- Creșterea motivației tinerilor pentru acumularea de cunoștințe, dobândirea competențelor;
- **Modernizarea bazei materiale a școlii;**
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, organizate de școală, C.C.D, I.S.J sau alte instituții din țară și străinătate;
- Stimularea interesului părinților pentru implicarea în activitățile școlii, prin organizarea unor acțiuni comune la care să participe atât elevii, cât și părinții;
- Utilizarea softurilor educaționale și a programului AEL într-o măsură mai mare și la mai multe discipline școlare;
- Dotarea comisiilor metodice cu aparatură de multiplicare;
- Creșterea numărului de asistențe la ore din partea echipei managerial;
- Motivarea profesorilor pentru a participa la activități neremunerate;
- Dezvoltarea unei culturi organizaționale care să coreleze toți actorii implicați în procesul de educație: elevi, profesori, părinți.

PARTEA a 3 - a Plan operațional

3.1 Obiectivele (specifice) și tintele școlii

**PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR
COLEGIUL ECONOMIC ”DIMITRIE CANTEMIR”
SUCEAVA
2017-2018**

**Director: prof. Corneliu Romașcu
Director adjunct: prof. Trufin Eugenia**

Un învățământ modern și de calitate trebuie adaptat sistemelor educaționale din țările Uniunii Europene, prin acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de posibilitățile și de particularitățile fiecăruia.

Pentru elaborarea Planului Operațional pentru anul școlar 2017-2018 s-a realizat analiza PEST și analiza SWOT a unității de învățământ în anul școlar 2016-2017 precum și Raportul privind calitatea învățământului de la Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” Suceava.

În conformitate cu obiectivele de acțiune la nivel regional și local, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” își propune următoarele ținte strategice:

Scopuri/ținte strategice

- **Ținta 1.** Creșterea nivelului de pregătire al absolvenților și promovarea examenului de bacalaureat.
- **Ținta 2.** Creșterea cu 15% a numărului de absolvenți, care provin din mediul rural, cu calificări de nivel 4 în 2018 față de anul 2017 și integrarea în mediul școlar a tuturor elevilor cu cerințe educaționale speciale.
- **Ținta 3.** Creșterea cu 2 a numărului de proiecte – programe educaționale și de formare profesională europeană derulate în școală până în 2018 și inițierea unui proiect care să vizeze modernizarea și conservarea infrastructurii școlare.
- **Ținta 4.** Diminuarea mediocrității școlare și a absenteismului școlar cu un procent de 20 % până în 2018, dezvoltarea competențelor de bază pentru reușita școlară și profesională a elevilor, care să faciliteze angajarea unui număr de absolvenți în domeniul absolvit mai mare cu 10% față de perioada anterioară.
- **Ținta 5.** Creșterea gradului de satisfacție cu 30% a resurselor umane din cadrul școlii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecti.

Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare – învățare - evaluare						
Obiectiv 1: Promovabilitatea la examenul de bacalaureat în proporție de minim 90%						
Ținta: Creșterea nivelului de pregătire al absolvenților și promovarea examenului de bacalaureat.						
Context: Un număr destul de mare de absolvenți (10,92%) au fost respinși la examenul de bacalaureat 2017 ceea ce necesită o mai atentă monitorizare a procesului de predare – învățare – evaluare, în vederea ameliorării rezultatelor.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Evaluarea inițială a elevilor. Aplicarea metodelor de predare – învățare – evaluare centrate pe elev. Evaluarea permanentă a nivelului de cunoștințe al elevilor.	Determinarea nivelului inițial de pregătire al elevilor. Implicarea tuturor elevilor în propria pregătire. Planuri de îmbunătățire.	15 octombrie	Directorul Un membru al C.A.	I.S.J Suceava	-	-
Asistențe la ore. Interasistențe între membrii catedrelor. Analiza periodică a rezultatelor elevilor. Planificarea și derularea orelor de pregătire pentru Bacalaureat.	Identificarea exemplurilor de bună practică aplicate la clasă. Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară.	Permanent	Directorul Director adjunct Șefi catedre Diriginți	I.S.J Suceava	-	-

Prioritatea: Asigurarea șanselor egale în formarea profesională a elevilor din mediul urban și rural precum și pentru elevii cu CES						
Obiectiv 2: Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor						
Ținta: Creșterea cu 15% a numărului de absolvenți, care provin din mediul rural, cu calificări de nivel 4 în 2018 față de anul 2017 și integrarea în mediul școlar a tuturor elevilor cu cerințe educaționale speciale.						
Context: Din analiza internă efectuată se constată că la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava au acces elevi ce provin atât din mediul urban cât și din mediul rural, băieți și fete, cu apartenență etnică și religioasă diferită. Școala dispune de o bază materială și personal didactic calificat. Cadre didactice din școală au participat la stagii de formare privind: aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev, educația incluzivă și integrarea elevilor cu nevoi speciale.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Identificarea elevilor cu stiluri diferite de învățare. Se vor aplica chestionare prin care se va stabili, pentru toți elevii școlii stilurile individuale de învățare.	417 de elevi vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învățare.	1 octombrie	Consilier educativ Diriginți	Psiholog școlar	100 lei	Extrabugetar
Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev (programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii inițiale).	Toți elevii identificați prin testele inițiale cu nivel scăzut al pregătirii inițiale, vor beneficia de programe speciale de pregătire.	1 octombrie Permanent	Diriginții Cadre didactice	Psiholog școlar	100 lei	Extrabugetar
Elaborare de curriculum adaptat pentru elevii cu CES și a unor programe speciale de integrare în mediul școlar și social.	Asigurarea condițiilor optime pentru integrarea elevilor cu CES.	Permanent	Psihologul școlar Diriginții	CJRAE Administrația locală	800 lei	Extrabugetar

Prioritatea: Dezvoltarea instituțională prin promovarea parteneriatului extern, implementarea și derularea la un înalt nivel calitativ a programelor finanțate, proiecte educaționale și de formare profesională, care să dezvolte competențe profesionale, valori, atitudini, responsabilități la nivel european

Obiectiv 3: Elaborarea și derularea de proiecte școlare comunitare și a proiectelor cu finanțare nerambursabilă

Ținta: Creșterea cu 2 a numărului de proiecte – programe educaționale și de formare profesională europeană derulate în școală până în 2018 și inițierea unui proiect care să vizeze modernizarea și conservarea infrastructurii școlare.

Context: În contextul integrării europene, școala trebuie să pregătească tineri care să poată face față exigențelor impuse de o societate democratică, deschisă așa cum va fi societatea românească. În acest sens absolvenții trebuie să dețină competențe profesionale care să-i ajute să se integreze în mediul profesional intern sau extern, de asemenea trebuie să aibă valori umane specifice cetățeanului european care să-i permită integrarea socială oriunde în spațiul european. Din analiza internă efectuată s-a ajuns la concluzia că proiectele europene derulate precum și participarea cadrelor didactice la diverse stagii de formare în țări europene, au avut un impact pozitiv asupra stilului de predare al profesorilor, dar și asupra implicării elevilor în actul didactic.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Realizarea de noi proiecte europene și derularea celor existente.	2 proiecte europene derulate	Anual	Responsabil programe europene	Responsabil programe europene din cadrul ISJ Primăria Suceava	200 lei	Extrabugetar
Dezvoltarea parteneriatului local, realizarea unor proiecte în parteneriat cu primăria Suceava,	Aplicare pentru Programului de granturi Raiffeisen Comunități, proiect de responsabilitate socială derulat de Raiffeisen Bank.	Anual	Responsabil programe europene Consilierul educativ Director adjunct	Consiliul Județean Primăria Suceava	500	Extrabugetar

Consiliul Județean sau alte instituții, pentru accesarea de fonduri nerambursabile în vederea modernizării școlii						
Participarea unui număr mai mare de profesori la stagii europene de formare.	30% din cadrele didactice, participante la stagii de perfecționare, simpozioane, conferințe internaționale.	Permanent	Responsabil programe europene Responsabil formare continuă cadre didactice	ONG educaționale Instituții de învățământ europene	200 lei	Extrabugetar
Valorificarea, monitorizarea și diseminarea rezultatelor proiectelor europenilor și de stagiiilor de formare.	Schimbarea mentalității și metodelor de lucru a tuturor cadrelor didactice din școală în urma diseminărilor făcute de beneficiarii direcți ai proiectelor, în conformitate cu standardele europene.	Permanent	Responsabil programe europene Responsabil formare continuă cadre didactice	ONG educaționale Instituții de învățământ europene	300 lei	Extrabugetar

Prioritatea: Implementarea și consolidarea mecanismelor de asigurare a calității în învățare și formare profesională inițială a elevilor în concordanță cu cerințele pieței muncii

Obiectiv 4: Formarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației la nivelul întregului personal al școlii, elevi, părinți, agenți economici și îmbunătățirea procesului educațional prin activități specifice de asigurare a calității

Ținta: Diminuarea mediocrității școlare și a absenteismului școlar cu un procent de 20 % până în 2018, dezvoltarea competențelor de bază pentru reușita școlară și profesională a elevilor, care să faciliteze angajarea unui număr de absolvenți în domeniul absolvit mai mare cu 10% față de perioada anterioară.

Context: Numărul relativ mare de cadre didactice care utilizează încă un stil de predare tradițional, predominant informativ, axat pe

<p>transmiterea și însușirea de cunoștințe, în defavoarea formării deprinderilor practice și dobândirii competențelor cheie - europene. Chiar dacă un număr însemnat de cadre didactice au participat la diverse stagii și programe de formare continuă în domeniul învățării active centrate pe elev, competențele formate sau îmbunătățite nu sunt valorificate în mod corespunzător în activitatea de predare –învățare și instruire practică. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare - învățare - evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev. Totodată se constată lipsa asigurării unor condiții optime de desfășurare a procesului educațional: sala și terenul de educație fizică, lipsa parțială a spațiului necesar procesului de învățământ.</p>						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
CEAC va monitoriza și consilia personalul didactic pentru adaptarea demersurilor didactice la învățarea centrată pe elev și pentru dobândirea competențelor cheie.	60% dintre profesori vor fi monitorizați și consiliați în domeniul asigurării calității în educație. 100% dintre elevi completează chestionare pentru determinarea stilului de învățare.	Sfârșitul anului școlar	Coordonator CEAC	ISJ, CCD	400 lei	Extrabugetar
Aplicarea și monitorizarea procedurilor privind asigurarea și evaluarea calității educației în unitatea școlară.	Vor fi monitorizate cel puțin 8 proceduri din domeniul educațional, financiar contabil, secretariat.	Semestrial	Director, Director Adjunct, Contabil Șef, Secretar Șef	-	200 lei	Extrabugetar
Elaborarea RAEI 2016-2017 și a planurilor de îmbunătățire.	Identificarea punctelor slabe și elaborarea planurilor de îmbunătățire.	Octombrie 2017	Director Director adjunct Coordonator CEAC		80 lei	Extrabugetar
Identificarea unor noi parteneri pentru derularea activităților de instruire practică, consiliere privind	Încheierea unui număr de minim 10 acorduri de parteneriat între școală și agenții economici. Elaborarea CDL-urilor și	Octombrie 2017	Responsabili catedre de specialitate Profesori specialitate	Agenți economici	100 lei	Extrabugetar

cariera și inserția pe piața muncii.	aprobarea lor în consiliul local.					
Dezvoltarea parteneriatului local, realizarea unor sisteme parteneriale eficiente, în scopul dobândirii de către elevi a competențelor specifice calificărilor din oferta școlară.	Colaborarea dintre școală și agenții economici la susținerea examenelor de certificare a competențelor profesionale. Utilizarea bazei materiale a agentului economic pentru evaluarea curentă și finală a elevilor. Rezultate ale elevilor la concursurile școlare. Creșterea numărului de elevii angajați după terminarea școlii.	Iunie 2018	Profesori specialitate Director adjunct	Agenți economici	500 lei	Extrabugetar
Evaluarea rezultatelor școlare.	60% elevi cu competențe cheie formate. Creșterea cu 10% a mediilor anuale și performanțelor școlare. Diminuarea absenteismului cu 20%.	Iunie 2018	Director Director adjunct		200 lei	Extrabugetar

Prioritatea: Redefinirea valorilor de bază ale culturii organizaționale

Obiectiv 5: Îmbunătățirea calității managementului educațional în vederea asigurării unei ambianțe plăcute și a unui climat de confort fizic și psihic în școală.

Ținta: Creșterea gradului de satisfacție cu 30% a resurselor umane din cadrul școlii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecti

Context: Din cadrul culturii organizaționale face parte și cultura managerială care are un rol decisiv în dezvoltarea acesteia. Cultura unei organizații cuprinde ideile, tradițiile, valorile reflectate în stilul de conducere, în relațiile dintre membrii, în relația organizației cu exteriorul. Cu cât este de grea definiția, cu atât mai mult schimbarea acesteia ridică dificultăți majore. Atmosfera din școală diferă categoric în funcție de contactele dintre membrii, fie ele efectuate pe verticală sau pe orizontală. Profesorii vor lucra sub un manager definit de ei ca orientat spre oameni vor fi mai mulțumiți de locul lor de muncă și vor lipsi mai puțin de la școală și de la activitățile din cadrul acesteia.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Organizarea de focus-grupuri în vederea identificării nevoilor și așteptărilor cadrelor didactice față de conducerea școlii și stilul de management adoptat	Creșterea gradului de satisfacție al cadrelor didactice cu 30% față de anul școlar anterior.	Semestrial	Director Director adjunct Consiliul de Administrație Cadre didactice Comisii metodice	Asociația Părinților din liceu Reprezentantul sindicatului Consilierul școlar	200 lei	Extrabugetare
Rezolvarea conflictelor în stare incipientă și soluționarea acestora folosind eficient informațiile culese și argumentând soluțiile găsite	Diminuarea / eliminarea stărilor tensionate din liceu, a sesizărilor din partea părinților. Rezolvarea situațiilor conflictuale. Respectarea termenelor în redactarea răspunsurilor.	De cate ori este cazul	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Consilier educativ Consilier școlar	-	-
Aplicarea unor concepte și metode moderne ale managementului strategic și instituțional, leadership	Creșterea calității procesului instructiv educativ.	Permanent	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Consilier școlar Șefii de catedră		

educațional						
Evaluarea performanțelor cadrelor didactice în baza unor standarde și criterii unitare	Asistențe și interasistențe. Aplicarea corectă a metodologiei de evaluare.	Permanent	Director, Director adjunct, Consiliul de Administrație	Asociația Părinților din liceu Reprezentantul sindicatului	-	-
Participarea tuturor cadrelor didactice la Consiliile profesionale, la ședințele de catedre și la cercurile pedagogice, având ca temă prezentarea și cunoașterea curriculei școlare și a cerințelor de piață	Cunoașterea temeinică a curriculumelor școlare și a standardelor de pregătire profesională.	Septembrie – Iulie 2017-2018	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Cadrelor didactice Reprezentantul sindicatului		
Întocmirea unui proiect de buget realist și în conformitate cu nevoile școlii	Gestionarea eficientă a fondurilor primite de la Primăria Suceava.	Noiembrie 2017	Director, Director adjunct Consiliul de Administrație	Reprezentanții CL și Primăria Suceava		

DIRECTOR,
 PROF. ROMAȘCU CORNELIU

DIRECTOR ADJUNCT,
 PROF. TRUFIN EUGENIA

3.2. Planul de dezvoltare profesională a personalului

PLAN INSTITUȚIONAL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ (învățământ preuniversitar) AN ȘCOLAR 2017 - 2018

1. Prioritățile COLEGIULUI ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA privind dezvoltarea profesională a personalului didactic

Nr. crt.	Prioritate identificată/stabilită	Categoriile de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	Aplicarea cadrului legislativ care reglementează activitatea de învățământ	X	X
2.	Monitorizarea progresului școlar din perspectiva calității actului didactic	X	
3.	Implicarea cadrelor didactice în desfășurarea unor activități educative, metodice și științifice la nivel local, zonal, județean și național	X	X
4.	Creșterea calității activității de perfecționare în scopul ameliorării procesului instructiv-educativ și profesionalizării carierei didactice	X	X
5.	Întărirea capacității instituționale a unității de învățământ	X	X
6.	Asigurarea deprinderilor și competențelor profesionale	X	X
7.	Asigurarea competitivității prin valorificarea competenței profesionale	X	X
8.	Asigurarea transparenței și probității în activitate	X	X

2. Formele/activitățile de dezvoltare profesională propuse pentru anul școlar în curs (a se desfășura permanent)

Nr. crt.	Forma/activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categoriile de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Prelucrarea legilor și actelor normative care reglementează sistemul de învățământ imediat după apariția lor în Monitorul Oficial - Formarea directorilor pe problemele actului decizional, asigurarea calității în domeniul funcției decizionale - Participarea la sesiuni de formare a membrilor consiliilor de administrație pe tematica managementului educațional 	x x x	x
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Interasistențe la orele de specialitate și cultură generală - Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare - Stabilirea de programe care să cuprindă măsuri ameliorative în vederea creșterii progresului școlar 	x x x	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Studiu individual, dezbateri în grup, sesiuni metodico-științifice de comunicări - Participarea la simpozioane/conferințe pe teme de specialitate sau psihopedagogice - Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate și didactic în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice - Interasistențe la orele de specialitate și cultură generală 	x x x x x x	x

Nr. crt.	Forma/activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categoriile de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
	<ul style="list-style-type: none"> - Cursuri de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice II și I - Programe de conversie profesională - Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă - Studii universitare de masterat - Studii universitare de doctorat 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Studiu individual, dezbateri în grup, sesiuni metodico-științifice de comunicări - Participarea la simpozioane/conferințe pe teme de specialitate sau psihopedagogice - Cursuri de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice II și I - Participarea la cursuri de perfecționare a pregătirii de specialitate și a pregătirii metodice - Cursuri de formare în vederea dobândirii de noi competențe și calități conform standardelor de pregătire specifice - Participarea la stagii de formare în domeniul specialității, metodicii sau alte domenii în străinătate în cadrul programului Erasmus+ - Participarea la programe de formare continuă acreditate sau avizate - Studii universitare de masterat - Studii universitare de doctorat - Participarea la cursuri specifice de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar: secretariat, birotică, comunicare, biblioteconomie 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la cursuri de formare/ activități informale vizând întărirea capacității instituționale a unității de învățământ - Participarea la elaborarea / monitorizarea / evaluarea / diseminarea documentelor manageriale de proiectare strategică - Studiu individual în domeniul elaborării / monitorizării / evaluării / diseminării documentelor manageriale de proiectare strategică - Participarea la proiecte și programe educaționale - Participarea la activități informale / cursuri de formare în domeniul managementului de proiect - Participare la simpozioane / conferințe / schimburi de experiență / parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și/sau psihopedagogice - Participarea la activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ - Studiu individual în domeniul didacticii disciplinei, al psihopedagogiei și al managementului educațional 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la proiecte și programe educaționale - Participarea la activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ - Studiu individual în domeniul specialității - Participare la simpozioane / conferințe / schimburi de experiență / parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și/sau 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>

3.3. Plan operațional al coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

**PLAN OPERAȚIONAL AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE
 ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
 AN ȘCOLAR 2017-2018**

1. DOMENIUL: ORGANIZAREA ȘI COORDONAREA ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Repartizarea diriginților pe clase	Echipa managerială Consiliul de administrație		01.09.2017	52 diriginți
2.	Constituirea comisiilor permanente care funcționează la nivelul școlii	Echipa managerială Consiliul de administrație	Consiliul profesoral	09.10.2017	3 comisii
3.	Elaborarea documentelor proiective privind activitățile educative școlare și extrașcolare	Consilierul educativ Membrii comisiilor permanente	Profesori diriginți	09.10.2017	1 Plan managerial 1 Plan operațional
4.	Elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare – stabilirea responsabilităților	Consilierul educativ Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative	Profesori diriginți	09.10.2017	1 Calendar al activităților educative școlare și extrașcolare
5.	Întocmirea documentelor diriginților: planificări ale activității de orientare și consiliere, planificarea activităților extrașcolare, planificarea orelor de consiliere cu părinții	Profesorii diriginți O.M. nr. 5.132 /2009	Responsabilii pe nivele de studiu	09.10.2017	52 seturi de documente
6.	Elaborarea programului de formare continuă a profesorilor diriginți	Profesorii diriginți	Responsabilul cu formarea continuă din școală	01.10.2017	1 Plan de formare

7.	Reorganizarea Consiliului Școlar al Elevilor	Consilierul educativ Profesorii diriginți Prof. Rabei Angela	Echipea managerială	01.10.2017	1 CȘE 1 Președinte CȘE 1 Echipă de coordonare
8.	Alegerea Comitetului Reprezentativ al Părinților	Președinții Comitetelor de părinți pe clase Consilierul educativ Profesorii diriginți	Echipea managerială	01.10.2017	1 CRP
9.	Organizarea, reorganizarea Consiliilor claselor	Consilierul educativ Profesorii diriginți	Echipea managerială	13.10.2017	52 Consilii ale claselor

2. DOMENIUL: APLICAREA PROGRAMELOR DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Consilierul educativ Comisia metodică a diriginților	CEAC Consiliul Școlar al Elevilor	Semestrial	500 de chestionare aplicate
2.	Desfășurarea orelor de consiliere și orientare conform documentelor în vigoare	Profesorii diriginți	Consilier educativ Parteneri educaționali	Săptămânal	52 ore săptămânal
3.	Susținerea unei activități demonstrative pe semestru în cadrul fiecărui nivel de studiu	Consilierul educativ Comisia metodică a diriginților Profesorii diriginți	Parteneri educaționali	Semestrial	8 activități demonstrative

3. DOMENIUL: MONITORIZARE, CONSILIERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Realizarea Planurilor manageriale și a Planurilor operaționale ale comisiilor permanente care funcționează în școală	Consilierul educativ Comisii permanente	Consiliul Școlar al Elevilor	Semestrial	6 documente proiective
2.	Asistențe și interasistențe la orele de consiliere și orientare.	Echipa managerială Consilierul educativ	CEAC	An școlar 2017-2018	10 interasistențe 52 de asistențe
3.	Realizarea acțiunilor de diseminare privind derularea proiectelor educative din școală de către coordonatorii proiectelor	Coordonatori proiecte educative Parteneri educaționali Proiecte derulate Proceduri de lucru	Consilierul educativ	Permanent	1 diseminare/proiect
4.	Redactarea rapoartelor de monitorizare a proiectelor educative	Proiecte derulate CEAC Proceduri de lucru	Coordonatori proiecte educative	Permanent	1 raport monitorizare /proiect
5.	Redactarea și prezentarea rapoartelor de activitate a comisiilor permanente care funcționează în școală	Coordonatori comisii Procese verbale ale activităților derulate Parteneri educaționali	Consiliul Școlar al Elevilor CEAC	Semestrial	6 rapoarte de activitate

4. DOMENIUL: INIȚIEREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Inițierea și derularea proiectelor educative potrivit Procedurii elaborate de CEAC în anul 2016.	CEAC Consilier educativ Resurse specifice proiectelor inițiate și derulate	Parteneri educaționali	Permanent	10 proiecte educative

2.	Derularea activităților din cadrul proiectelor și programelor promovate de școală sau de alte organizații	Consilierul educativ Coordonatori proiecte Proceduri de lucru	Echipe manageriale, Consiliul Școlar al Elevilor Parteneri educaționali	Permanent	Minimum 10 activități
3.	Inițierea și organizarea concursurilor pentru activități educative.	Consilier educativ Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative Regulamentele desfășurării concursurilor Proceduri de lucru Calendar CAEN și CAER	Echipe manageriale, Consiliul Școlar al Elevilor Parteneri educaționali	Permanent	6 concursuri

5. DOMENIUL: PARTICIPARE ȘI PERFORMANȚĂ LA CONCURSURILE DIN CAEN ȘI CAERI ALE MEN

Nr. crt.	Domeniul de activitate	Denumirea concursului	Responsabil	Termen
1.	Educația pentru democrație și drepturile omului	Olimpiada Națională ”Tinerii dezbat”	Prof. Olariu Iolanda	Semestrul al II-lea
2.	Protecția consumatorului	Concursul Național ”Alege! Este dreptul tău!”	Prof. Trufin Eugenia	Potrivit calendarului
3.	Educația pentru sănătate	Concursul Național Interdisciplinar „Arta de a fi sănătos”	Prof. Vranciu Livia Elena	Potrivit calendarului
4.	Educație civică	Concursului Interjudețean de Educație civică „Artă sau violență? Tu alegi!”	Prof. Vranciu Livia Elena	Potrivit calendarului
5.	Educația economică și antreprenorială	Competiția europeană ”JA Școala Antreprenorială a Anului 2018”	Prof. Hagi Luminița	Potrivit calendarului
6.	Educația pentru schimbare și dezvoltare	Competiția Națională ”Școala europeană”	Prof. Sfichi Florentina	Potrivit calendarului
7.	Educația pentru schimbare și	Competiția națională „O activitate de	Prof. Oniu Aida	Potrivit calendarului

	dezvoltare	<i>succes în Școala altfel”</i>		
8.	Educația pentru democrație și drepturile omului	<i>Concursul Național de Mascote ”Mascota SNAC”</i>	Prof. Panaite Liliana	Aprilie 2018
9.	Educația pentru schimbare și dezvoltare	Concursul ”Student pentru o zi”	Prof. Bejenariu Mărioara	Semestrul al II-lea
10.	Educația pentru timp liber	Festivalul de Teatru în Limba Română pentru copii și tineret	Prof. Ciobîcă Alina Prof. Dranca Cristina	Potrivit calendarului

6. DOMENIUL: DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR

Nr. crt.	Domeniul de activitate	Partener	Proiect	Responsabil	Termen
1.	Prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, produse etnobotanice Prevenirea traficului de persoane	Inspectoratul Județean de Poliție	”Prevenirea consumului de droguri, etnobotanice și traficul de persoane”	Prof. Panțiru Daniela	27.10.2017
		Centrul de Evaluare, Prevenire și Consiliere Antidrog	”Adevărul despre droguri”	Prof. Iordache Anca Prof. Panțiru Daniela	An școlar 2017-2018
		Primăria Suceava	Spune nu drogurilor, alege viața!”	Prof. Iordache Anca	Septembrie – Noiembrie 2017
2.	Prevenirea traficului de persoane	Agenția Națională de Luptă Împotriva Traficului de Persoane Asociația Valoare Plus, Bacău	”Păstrează-ți libertatea! Traficul de persoane înrobește!”	Prof. Vranciu Livia Elena	An școlar 2017-2018
3.	Apărare și protecție civilă	Inspectoratul Județean al Jandarmeriei	”Jandarmeria pe înțelesul tuturor”	Prof. Cramariuc Cezar	An școlar 2017-2018
		ISU ”Bucovina”	”Primul ajutor. Cum salvăm o viață?”	Prof. Cramariuc Cezar	An școlar 2017-2018
		Centrul Militar Județean	”Ziua Armatei române”	Prof. Vranciu Livia	23.10.2017

				Elena	
4.	Respectarea drepturilor copilului	Direcția Generală pentru Protecția Drepturilor Copilului Organizația ”Salvați copii”	”Fiecare copil contează!”	Prof. Bejinariu Mărioara Cocuța	An școlar 2017-2018
5.	Voluntariat, sănătate și igienă	Direcția de Sănătate Publică	”Men sana in corpore sano”	Prof. Șic Ana	An școlar 2017-2018
6.	Educația pentru mediul înconjurător	Agencia de protecție a Mediului	”Eco-școala”	Prof. Chiper Ramona	An școlar 2017-2018
7.	Protecția consumatorului	Oficiul pentru Protecția Consumatorului	Concursul Național pe teme de protecția consumatorilor ”Alege! Este dreptul tău!”	Prof. Trufin Eugenia	Februarie – Iunie 2018
8.	Educația pentru schimbare și dezvoltare	Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale	”English for hospitality” - Proiect Erasmus + KA201 - Strategic Partnerships for school education Nr. proiect: 2017-1-RO01-KA201-03715	Prof. Sfichi Florentina	An școlar 2017-2018
		IȘJ Suceava	Concursul Național ”Școală Europeană”	Prof. Sfichi Florentina	Martie – Iunie 2018
9.	Educația economică și antreprenorială	Junior Achievement România	”Educație financiară” ”Educație pentru orientare profesională”	Prof. Lăzăreanu Elena	An școlar 2017-2018
10.	Educația pentru democrație și drepturile omului	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava	„Să ne cunoaștem fără prejudecăți”	Prof. Cramariuc Cezar	An școlar 2017-2018

7. DOMENIUL: PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTAREA A NOILOR EDUCAȚII

Activități specifice noilor educații	Responsabil	Termen
Prevenirea traficului de persoane	Prof. Iordache Anca	An școlar 2017-2018
Prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, produse etnobotanice	Prof. Panțiru Daniela	An școlar 2017-2018
Apărare și protecție civilă	Prof. Cramariuc Cezar	An școlar 2017-2018
Respectarea drepturilor copilului	Prof. Bejinariu Mărioara Cocuța	An școlar 2017-2018
Protecția consumatorului	Prof. Hagiu Luminița	An școlar 2017-2018
Voluntariat, sănătate și igienă	Prof. Șic Ana	An școlar 2017-2018
Educația pentru mediul înconjurător, educația pentru schimbare și dezvoltare, educația pentru sănătate	Prof. Chiper Ramona	An școlar 2017-2018
Educația pentru democrație și drepturile omului, educația pentru timp liber, educația pentru mass-media, educația economică și antreprenorială, educație juridică etc.	Prof. Reindl Alexandra	An școlar 2017-2018

8. DOMENIUL: FORMAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Participare la programe de formare	Bugetul școlii Resurse proprii	CCD Suceava	An școlar 2017-2018	5 cadre didactice

9. DOMENIUL: CAMPANII DE PREVENIRE ȘI EDUCAȚIE A ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Inițierea și derularea de campanii, proiecte și activități care să asigure informarea corectă și completă în legătură cu pericolele la care sunt	Parteneri educaționali Asociația părinților și profesorilor de la Colegiul	Parteneri educaționali	An școlar 2017-2018	1400 elevi 600 pă rinți

	expuși tinerii	Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative			
--	----------------	---	--	--	--

10. DOMENIUL: EVENIMENTE DIN CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

Eveniment	Activități	Responsabili	Termen
Ziua limbilor străine	Concurs între clase	Prof. Maxim Irina	26.septembrie 2017
Ziua Internațională a Educației	Dezbateri ”Educația încotro?”	Prof. Trufin Eugenia	05 Octombrie 2017
Ziua Combaterii Traficului de Persoane	”Păstrează-ți libertatea! Traficul de persoane înrobește!” – seminar de dezvoltare	Prof. Petrache Aurica	18 Octombrie 2017
	Vizionarea în avanpremieră a piesei de teatru „Kebab” - piesa tematica de prevenire a traficului de persoane la Teatrul „Matei Vișniec”	Prof. Petrache Aurica	19 Octombrie 2017
Ziua Internațională a Mării Negre	Actualizarea avizierului eco al școlii Prezentare PPT	Prof. Chiper Andreea	31 Octombrie 2017
Ziua Internațională a Toleranței	Sesiune de referate și comunicări pentru elevi	Prof. Bejenariu Mărioara Cocuța	16 Noiembrie 2017
Ziua Națională a României	Moment festiv Concurs pe teme legate de semnificația istorică a evenimentului	prof. Buda Niga Valentin, prof. Romașcu Paul	29 Noiembrie 2017
Ziua Mondială de Prevenție a Infecției cu HIV/SIDA	Realizarea și distribuirea de fluturași informativi	Prof. Șic Ana	04 Decembrie 2017
Ziua Mondială a Drepturilor Omului	Work - schop ”Respectarea drepturilor omului”	Prof. Reindl Alexandra	10 Decembrie 2017

Ziua Unirii Principatelor Române	Moment artistic realizat de trupa de teatru a școlii ”Eco Art”	prof. Buda Niga Valentin prof. Ciobică Alina	24 Ianuarie 2018
Ziua Internațională a Zonelor Umede	Vizionare film educațional	Prof. Chiper Andreea	02 Februarie 2018
Ziua Siguranței pe Internet	Dezbateri cu tema ”Internetul, spațiul sigur de comunicare?”	Prof. Cramariuc Cezar	07 Februarie 2018
Ziua Internațională a Femeii	”8 Martie, pentru voi!” – moment artistic	Prof. Vranciu Livia Elena	08 Martie 2018
Ziua Mondială a Drepturilor Consumatorilor	Concursul Național “Alege! Este dreptul tău!” – faza județeană	Prof. Hagiu Luminița	15 Martie 2018
Ziua Internațională a Francofoniei	Momente artistice organizate de elevi	Prof. Maxim Irina	20 Martie 2018
Ziua Mondială a Apei	Activități cu caracter ecologic	Comitetul ECO	22 Martie 2018
Ziua Mondială a Sănătății	Concurs gastronomic	Prof. Șic Ana	17 Aprilie 2018
Ziua Mondială a Pământului	Plantări, reamenajarea curții școlii	Comitetul ECO	20 Aprilie 2018
Ziua Europei	Concursuri pe niveluri de studii	prof. Olariu Iolanda	09 Mai 2018
Ziua Mondială fără Tutun	Realizarea de fluturași informativi	Prof. Ioachimescu Adriana	31 Mai 2018
Ziua Internațională Împotriva Traficului și Consumului de Droguri	Concurs mesaje tematice	Prof. Panțiru Daniela	26 Iunie 2018

11. DOMENIUL: ACTIVITĂȚI PENTRU TIMPUL LIBER: EXCURSII, EXCURSII TEMATICE, TABERE ȘCOLARE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Responsabili	Termen	Indicatori
1.	Organizarea și participarea tinerilor la excursii tematice, tabere școlare, școala de vară	Oferte agenții de turism Proceduri de lucru Parteneri educaționali	I.S.J Suceava		An școlar 2017-2018	10 excursii: 300 elevi 1 tabără școlară 1 școală de vară

Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare,
Livia Elena Vranciu

PROGRAMUL ANUAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE An școlar 2017 - 2018

Nr. crt.	Denumirea activității	Termen	Responsabili	Resurse umane		Observații
				Grup țintă	Parteneri	
1.	Concursul ”Ziua limbilor străine”	26.09. 2017	Prof. Maxim Irina	Elevii claselor cu calificare intensiv limba franceză		
2.	Dezbateri ”Educația încotro?”	05.10.2017	Prof. Trufin Eugenia	Consiliul de Administrație		
3.	”Păstrează-ți libertatea! Traficul de persoane înrobește!”	18.10.2017	Prof. Petrache Aurica	50 elevi din clasele a XI-a și a XII-a	Asociația Valoare Plus, Bacău	Seminar de dezvoltare
4.	”Kebab”	18.10.2017	Prof. Petrache Aurica	30 elevi clasa a XI-a J	Teatrul ”Matei Vișniec” Suceava	Avanpremieră spectacol de teatru
5.	Let’s do it România!	21.10.2017	Prof. Chiper Andreea	Elevi din clasele a X-a și a XI-a	Primăria Suceava	Activitate de ecologizare
6.	”Ziua Armatei române”	23.10.2017	Consilierul educativ	Elevii claselor a XII-a	Centrul Militar Județean Suceava	
7.	Balul Bobocilor	27.10.2017	Echipa managerială, consilierul educativ, profesori organizatori	Toți elevii claselor a IX-a	Casa de Cultură Suceava Sponsori ai evenimentului Reprezentanți media	Spectacol realizat de elevii claselor a X-a, a XI-a și a XII-a
8.	Prezentare PPT în aula școlii pentru marcarea Zilei Internaționale a Mării Negre	31.10. 2017	Prof. Chiper Andreea	Reprezentanți ai elevilor din toate clasele	Biblioteca școlii	

9.	Sesiune de referate și comunicări pentru elevi ce marchează Ziua Internațională a Toleranței	16.11.2017	Prof. Bejenariu Mărioara Cocuța	Elevii claselor a X a și a XI a		
10.	Moment festiv dedicat Zilei Naționale a României	29.11.2017	Echipea managerială Consilierul educativ	Consiliul Școlar al Elevilor		
11.	Concurs pe teme legate de semnificația istorică a evenimentului	29.11.2017	prof. Romașcu Paul	Echipele de concurs (clasele a IX-a și a X-a)		
12.	Realizarea și distribuirea de fluturași informativi cu prilejul Zilei Mondiale de Prevenție a Infecției cu HIV/SIDA	04.12.2017	Prof. Șic Ana	Toți elevii școlii	DSP Suceava	
13.	Workshop ”Respectarea drepturilor omului”	10.12.2017	Prof. Reindl Alexandra	Elevii claselor a XI a		
14.	Târgul de Crăciun” – activitate caritabilă	20.12.2017	Prof. Băbăscu Melania	Elevi cu situație socială defavorizată		
15.	”Noi venim și colindăm” – spectacol de colinde și obiceiuri de iarnă	21.12.2017	Consilierul educativ	Elevii și profesorii școlii		
16.	”Recital de poezie - Mihai Eminescu”	15.01.2017	Prof. Dranca Cristina	Reprezentanți ai elevilor din fiecare clasă		
17.	Moment artistic realizat de trupa de teatru a școlii ”Eco Art” pentru sărbătorirea Zilei Unirii Principatelor Române	24.01.2018	prof. Buda Niga Valentin prof. Ciobîcă Alina	Reprezentanți ai elevilor din fiecare clasă		
18.	Vizionare film educațional pentru marcarea Zilei Internaționale a Zonelor Umede	02.02.2018	Prof. Chipper Andreea	Comitetul Eco - elevi		

19.	Dezbateri cu tema ”Internetul, spațiul sigur de comunicare?”	07.02.2018	Prof. Cramariuc Cezar	Elevii claselor a IX-a	IPJ Suceava	
20.	”8 Martie, pentru voi!” – moment artistic	08.03.2018	Consilierul educativ prof. Ciobîcă Alina	Elevii claselor a IX a și a X a		
21.	Concursul Național “Alege! Este dreptul tău!” – faza județeană	15.03.2018	Prof. Hagiu Luminița	Elevii calificați la faza județeană a concursului	Oficiul pentru Protecția Consumatorului	
22.	Momente artistice organizate de elevi pentru marcarea Zilei Internaționale a Francofoniei	20.03.2018	Prof. Maxim Irina	Toți elevii școlii		
23.	Activități cu caracter ecologic - Ziua Mondială a Apei	22.03.2018	Comitetul ECO	Toți elevii școlii		
24.	Concurs gastronomic în Ziua Mondială a Sănătății	06.04.2018	Prof. Șic Ana	Echipele de concurs		
25.	Plantări și reamenajarea curții școlii de Ziua Mondială a Pământului	20.04.2018	Comitetul ECO	Reprezentanți ai elevilor din fiecare clasă		
26.	Ziua Europei – concursuri pe niveluri de studii	09.05.2018	prof. Olariu Iolanda	Toți elevii școlii		
27.	Realizare și distribuire de fluturași în Ziua Mondială fără Tutun	31.05.2018	Prof. Ioachimescu Adriana	Toți elevii școlii		
28.	Ziua Internațională Împotriva Traficului și Consumului de Droguri	26.06.2018	Prof. Panțiru Daniela			
29.	Cercul: Trupa de teatru Eco - Art;	Conform planificării activităților de cerc	Prof. Dranca Cristina Prof. Ciobica Alina	Elevii care fac parte din trupa de teatru		
30.	Activități în cadrul Proiectului	Conform	Prof. Cramariuc	Elevii cuprinși în	Centrul Școlar de	

	SNAC	planificărilor	Cezar	grupul țintă	Educație Incluzivă Suceava	
31.	Activități specifice programelor educaționale: <ul style="list-style-type: none"> • Program de reducere a abandonului și absenteismului școlar; • Program de prevenire a delincvenței juvenile; • Program de prevenire și reducere a consumului de droguri; • Program de prevenire a traficului de ființe umane. 	Conform planificării activităților fiecărui program	Echipa managerială, consilierul educativ, psihologul școlii, responsabilii programelor educaționale, parteneri sociali, profesorii diriginți .	Toți elevii școlii	Parteneri educaționali	

Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare,
 Livia Elena Vranciu

3.4. Plan managerial al coordonatorului de Proiecte și programe europene 2017 - 2018

PLAN MANAGERIAL AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME EUROPENE ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

Obiective:

1. Coordonarea tuturor acțiunilor pe care școala și cadrele didactice le organizează cu parteneri străini în cadrul programului Erasmus + K1 și K2
2. Depunerea de noi aplicații în cadrul programului Erasmus +
3. Consilierea și susținerea cadrelor didactice pentru participarea la competițiile „Made for Europe” 2018, „Școala europeană” 2018
4. Încurajarea mobilității cadrelor didactice și elevilor în spațiul UE

OPȚIUNI STRATEGICE

- implementarea schimbărilor pe baza proiectelor europene derulate la nivelul școlii

- formarea resursei umane
- inițierea și dezvoltarea parteneriatelor de cooperare europeană
- comunicarea cu partenerii implicați în procesul de educație
- încurajarea lucrului în echipă
- promovarea diversității și interculturalității
- valorificarea exemplelor de bună practică
- promovarea cercetării și inovării în educație

Nr. crt.	Obiective	Sarcini de realizat	Activități concrete	Rezultate așteptate	Responsabili	Termen
1.	Consilierea și asistarea cadrelor didactice pentru participarea la proiecte europene și parteneriate cu instituții similare din alte țări europene	a. Sprijinirea profesorilor și elevilor pentru a dobândi competențele și abilitățile necesare dezvoltării personale și facilității inserției pe piața internațională a muncii	1. Participarea elevilor și profesorilor la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus +KA2 acțiunea cheie Parteneriate strategice cu titlul „ English for hospitality ”, ce vor avea loc în: -Milazzo, Italia în octombrie-noiembrie 2017 – 4 profesori, 1 director, 6 elevi -Grecia în februarie 2018 – 4 profesori, 6 elevi -Kayseri, Turcia în mai 2018 – 4 profesori, 6 elevi 2. Participarea elevilor și profesorilor la activitățile locale din cadrul proiectului Erasmus +KA2, acțiunea cheie Parteneriate strategice cu titlul „English for hospitality”: elaborare rezultate, produse	- Creșterea numărului de cadre didactice și elevi participanți la activități și mobilități derulate în cadrul parteneriatelor internaționale: 18 elevi care studiază la calificările Tehnician în turism și Tehnician în gastronomie, 1 director, 4 profesori din catedra Turism și Alimentație și Limbi străine participanți la mobilități și 30-50 elevi și 20 profesori participanți la activități în cadrul proiectului. - Valorificarea eficientă a competențelor profesionale dobândite de cei 18 elevi și 4 profesori din catedra Turism și Alimentație și Limbi străine,	Membrii echipei de proiect Erasmus+ KA2	Conform calendarului propus

			intelectuale, activități de diseminare și informare.	transpunerea lor rapidă în practică, formarea unei conduite profesionale la standarde europene.		
		b. Dezvoltarea cunoașterii și înțelegerii diversității culturale și lingvistice europene în rândul profesorilor și elevilor din școală	<ul style="list-style-type: none"> - Accesibilizarea informației pentru publicul țintă - Diseminarea activităților desfășurate în cadrul proiectelor Erasmus + utilizând mijloace diverse: roll up, panou informativ, articole publicate în revista școlii, site-ul școlii, presa locală, prezentarea activităților derulate pe plan național și internațional în cadrul consiliilor profesionale, a ședințelor din cadrul comisiilor metodice 	<ul style="list-style-type: none"> -Publicarea unor articole în mass – media locală, în revistele CCD și ISJ, revista școlii, site-ul școlii -Prezentări în ședințele de catedră, consiliul profesoral, cercuri pedagogice -Prezentări în cadrul concursului regional „Business plan”, faza locală, județeană și regională -Realizare roll up 	<ul style="list-style-type: none"> Membrii echipei de proiect Erasmus+ Profesori și elevi participanți la activități în cadrul proiectului și la mobilități 	<ul style="list-style-type: none"> Septembrie 2017 Octombrie 2017 Noiembrie 2017 Decembrie 2017 Ianuarie 2018 Februarie 2018 Martie 2018 Aprilie 2018 Mai 2018 Iunie 2018
		c. Identificarea unor școli tehnologice din țară și Europa, asociații profesionale internaționale, ONG-uri în vederea colaborării pe bază de proiecte și parteneriate	Realizarea de parteneriate strategice și elaborarea de proiecte Erasmus+ (proiecte de mobilitate pe domeniul școlar, formare profesională – VET și educația adulților și parteneriate strategice pe domeniul școlar, formare profesională – VET)	-Dobândirea statutului de partener în cadrul unor proiecte comunitare în vederea dezvoltării parteneriatelor dintre școală și agenții economici, organizării de târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, pregătirii elevilor pentru	Profesori diriginți Membrii comisiei	Permanent

				susținerea și promovarea cu succes a examenelor de bacalaureat -Dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină și a competențelor de utilizare a calculatorului -Creșterea numărului de proiecte Erasmus+aprobate		
		d.Încurajarea implicării elevilor în proiecte de voluntariat de către profesorii diriginți, consilieri educativi, directori	Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectelor dezvoltate de Junior Achievement. Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectului Eco Școala. Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC) – ajutoare la case de copii, azile de bătrâni, activități derulate lunar în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Suceava	Implicarea elevilor și profesorilor în proiecte generatoare de inovații și acțiuni de voluntariat.	Profesori care au încheiat acorduri de colaborare cu Junior Achievement Membrii echipei de proiect Eco Școala Membrii echipei de proiect SNAC	Permanent

	e. Promovarea cercetării și inovării în educație	<p>Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectelor dezvoltate de Junior Achievement</p> <p>Participarea elevilor și profesorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> -în cadrul mobilităților internaționale și stagiilor de formare derulate în cadrul proiectelor Erasmus+ -la concursul internațional <i>Mathématiques sans frontières</i>, -la concursul interjudețean de creație „<i>Piques – niques francophones poétiques</i>” -Parteneriatul „<i>Francophonie partagée</i>” - festivalul județean „<i>Soyons francophones</i>” 	<p>Îmbunătățirea calității și a inovației în instituție și adaptarea practicilor de educație profesională și formare profesională.</p> <p>Dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine ale elevilor și profesorilor.</p>	Profesori din toate ariile curriculare	<p>Octombrie 2017</p> <p>Conform calendarului</p>
--	--	--	--	--	---

2.	Consilierea și susținerea cadrelor didactice pentru participarea la concursul Național <i>Made for Europe</i>	Valorificarea exemplelor de bună practică dobândite în anii școlari trecuți în urma participării în cadrul proiectelor Erasmus +	Participare la concursul județean și național „ <i>Made for Europe</i> ” Participare la competiția națională „ <i>Școala europeană</i> ” 2018	Certificate Premii județene și naționale	Membrii comisiei Membrii echipelor de proiecte internaționale	Conform calendarului Martie – aprilie 2018
3.	Încurajarea mobilității cadrelor didactice în spațiul UE	a. Formarea permanentă pentru depunerea aplicațiilor în acord cu cerințele evaluatorilor	Participarea în cadrul sesiunilor de formare organizate de către ANPCDEFP la Suceava, la cercurile pedagogice pe proiecte europene și la webinar-ele organizate de către ANPCDEFP Participarea la elaborarea de proiecte Erasmus +.	Câte un proiect depus pe fiecare acțiune cheie a programului Erasmus+ (proiecte de mobilitate și parteneriate strategice)	Membrii comisiei Profesori din aria curriculară Limbi moderne Profesori din aria curriculară	decembrie 2017 – martie 2018

		b.Promovarea diversității și interculturalității	Înscrierea școlii și a profesorilor în rețeaua școlilor europene: <i>European Schoolnet</i> (www.eun.org)	Formarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la webinare, la activități de învățare inovatoare prin colaborare cu profesori din școli europene, la cursuri on-line Creșterea numărului de profesori înscriși în rețeaua școlilor europene	„Tehnologii” Profesori din toate ariile curriculare	Permanent
4.	Desfășurarea de activități dedicate Zilei Europene a Limbilor	a.Organizarea acțiunilor dedicate zilei de 26 septembrie b.Implicarea elevilor și profesorilor în celebrarea Zilei Europene a Limbilor prin activități specifice c.Încheierea de parteneriate de colaborare cu școli din țară și Europa în vederea celebrării acestei zile	-expoziție de desene -concursuri - vizite - proiecte educaționale - prezentări PPT	Încurajarea lucrului în echipă Promovarea diversității și interculturalității Formarea unei conștiințe europene la elevi	Profesori din aria curriculară Limbi moderne Profesori diriginți Consilier educativ Membrii comisiei	22 – 26 septembrie 2017
5.	Desfășurarea de activități dedicate Spring Day in Europe	a.Promovarea solidarității și coeziunii sociale în școli b.Încurajarea întâlnirilor dintre elevi,	- concursuri - vizite - proiecte - prezentări PPT	Încurajarea lucrului în echipă Promovarea diversității și interculturalității Formarea unei conștiințe	Profesori diriginți Consilier educativ	16 - 21 martie 2018

		profesori, instituții-cheie și personalități ale vieții sociale c. Discuții întrerineri despre provocările actuale și viitorul Europei		europene la elevi	Membrii comisiei	
6.	Desfășurarea de activități dedicate zilei Europei	a. Organizarea acțiunilor dedicate zilei de 9 mai b. Implicarea elevilor și profesorilor în celebrarea zilei Europei prin activități specifice c. Contactarea de parteneri din cadrul proiectului Erasmus+ și organizarea de activități specifice	- concursuri - vizite - proiecte - prezentări PPT	Încurajarea lucrului în echipă Promovarea diversității și interculturalității Formarea unei conștiințe europene la elevi	Profesori diriginți Consilier educativ Membrii comisiei	4-9 mai 2018

Responsabil comisie,
 Prof. SFICHI FLORENTINA ELENA

PARTEA a 4 - a Consultare, monitorizare și evaluare

4.1. Consultare

Acțiuni în vederea actualizării, monitorizării, evaluării PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS;
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local;
4. Corelarea cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI;
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare;
6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților și partenerilor sociali ai școlii;
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și pe baza acestora, reformularea obiectivelor și priorităților;
8. Elaborarea planurilor operaționale.

Surse de informații:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei dirigenților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare);
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă);
- Documente de prezentare și promovare a școlii;
- Site-uri de prezentare a județului Suceava;
- PRAI Nord-Est;
- PLAI Suceava;
- Anuarul statistic al județului Suceava;
- Date statistice - AJOFM Suceava;
- Chestionare, discuții, interviuri;
- Rapoarte scrise ale ISJ și MEC întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.

4.2. Monitorizarea și evaluare

Implementarea PAS - ului va fi realizată de către întregul personal al școlii, iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- corectare periodică și actualizare.

Monitorizarea

Monitorizarea acestui plan se va realiza pe parcursul anului școlar 2017-2018 urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (profesori, elevi, părinți) și non-umane în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv.

În procesul de monitorizare se urmărește :

- comunicarea clară a obiectivelor și concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
- mobilizarea exemplară a factorilor implicați în realizarea obiectivelor;
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor.

Ca instrumente de monitorizare se folosesc:

- observațiile;
- discuțiile cu elevii;
- asistența la ore;
- sondaje scrise și orale;
- chestionare;
- focus grupuri;
- întâlniri în cadrul comisiilor metodice din școală, consiliul de administrație, consiliul profesoral.

Evaluarea

Evaluarea PAS se va face atât pe parcursul implementării lui, cât și la finele anului școlar 2017-2018, când se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru un plan de acțiune al școlii adaptat situațiilor reale.

Instrumente de evaluare

Evaluarea acestui proiect își propune proceduri prin care să se poată stabili următoarele :

- raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate;
- acțiuni corective în situații când performanța mai mică decât așteptările.

Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, folosind ca instrumente de evaluare următoarele:

- autoevaluare;
- interevaluari;
- declarații de intenții
- interviuri de evaluare;
- observații folosind ghiduri de observație;
- fișe de apreciere;
- chestionare;
- diferite rezultate materiale ale aplicării proiectului.

În toate evaluările care se referă la planificarea activităților din prezentul proiect al școlii, se va acorda atenție următoarelor elemente :

- respectarea misiunii și a viziunii;
- urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- corelația dintre resurse și obiectivele alese;

- stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte.

Responsabilități

Responsabilitățile pentru actul de evaluare menit să furnizeze factorilor care gestionează activitatea de învățământ informațiile privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse sunt distribuite către: echipa de conducere, responsabilii comisiilor metodice, consilierul educativ, responsabilul de programe și proiecte europene.

Indicatorii de performanță

Prin perspectivă managerială o evaluare corectă și oportună este menită să asigure o funcționare optimă sistemului de furnizare a serviciilor educaționale din școală. Dintre posibii indicatori de performanță amintim:

- furnizarea unor informații utile despre starea sistemului educațional al instituției de învățământ;
- stabilirea unor criterii obiective ca termeni de referință în evaluare pentru atribuirea de semnificații datelor obținute prin evaluare și emiterea de judecăți de valoare (aprecieri obiective);
- enunțuri prin care să fie prezentate sintetic datele și concluziile ce se desprind din evaluare;
- adoptarea unor decizii corecte pentru reglarea sistemului atunci când prin monitorizare și evaluare se impune acest lucru;
- realizarea misiunii școlii.

4.3. Programul activității de monitorizare și evaluare

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țăintelor	Dir. Corneliu Romașcu	Lunar	noiembrie 2017 martie 2018
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Dir. adj. Trufin Eugenia	Trimestrial	decembrie 2017 martie 2018 iunie 2018
Urmărirea progresului în atingerea țăintelor	Dir. adj. Trufin Eugenia	Anual	Iulie 2018
Stabilirea impactului asupra comunității	Consiliul de administrație al școlii	Anual	Septembrie 2018
Evaluarea progresului în atingerea țăintelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării	Consiliul de administrație	Anual	Iulie 2018

Glosar

- AEL** – Programul Asistent Educațional pentru Liceu
AJOFM – Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
CCD – Casa Corpului Didactic
CDL – Curriculum în dezvoltare locală
CJRAE – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
CLDPS – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională
COR – Clasificarea Ocupațiilor din România
IMM – Întreprinderi mici și mijlocii
ISJ – Inspectoratul Școlar Județean
IT – Tehnologii Informaționale
ÎPT – Învățământ Profesional și Tehnic
MEN – Ministerul Educației Naționale
ONG – Organizație Nonguvernamentală
PAS – Plan de Acțiune al Școlii
PLAI – Planul Local de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
PRAI – Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
SPP – Standarde de Pregătire Profesională
SWOT – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)
TIC – Tehnologii Informaționale și Comunicaționale
TVET – Învățământ profesional și tehnic

Anexe

Anexa 3.1.

Regiunea NE

Județul SUCEAVA

Unitatea IPT Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava

**Situația evoluției școlarizării în unitatea IPT
 învățământ de zi**

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar						
		2011 -	2012 -	2013 -	2014 -	2015 -	2016 -	2017 -
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total populație școlară, din care:		1570	1534	1432	1361	1283	1406	1469
- pe sexe	masculin	598	648	575	597	580	608	630
	feminin	972	886	857	764	703	798	839
- după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	603	553	491	452	403	414	403
	Total din alte localități	967	981	941	909	880	992	1066
	Total din urban	55	98	77	71	69	84	483
	Total din rural	912	883	864	838	811	908	986
Total liceu teoretic, din care:		170	185	171	182	185	202	182
- pe sexe	masculin	113	131	110	124	135	140	126
	feminin	57	54	61	58	50	62	56
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	80	83	72	67	65	68	52
	Total din alte localități	90	102	99	115	120	134	130
	Total din urban	3	12	5	8	10	11	65
	Total din rural	87	90	94	107	110	123	117
Total liceu tehnologic ruta directă, din care:		1309	1313	1261	1179	1098	1180	1250
- pe sexe	masculin	456	501	465	473	445	457	489
	feminin	853	812	796	706	653	723	761
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	489	461	419	385	338	341	343
	Total din alte localități	820	852	842	794	760	839	907
	Total din urban	52	86	72	63	59	71	408
	Total din rural	768	766	770	731	701	768	842

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar						
		2011 -2012	2012 -2013	2013 -2014	2014 -2015	2015 -2016	2016 -2017	2017 -2018
Total în clasa a XII și a XIII-a ruta progresivă, din care:		91	36					
- pe sexe	masculin	29	16					
	feminin	62	20					
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	34	9					
	Total din alte localități	57	27					
	Total din urban	0	0					
	Total din rural	57	27					
Total școala profesională cu durata de 3 ani:						27	24	37
- pe sexe	masculin					10	11	15
	feminin					17	13	22
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala					5	5	8
	Total din alte localități					22	19	29
	Total din urban					2	2	10
	Total din rural					20	17	27

NOTĂ: Situația școlarizării în unitatea IPT se va realiza pentru fiecare formă de învățământ: zi, seral, frecvență redusă, în tabele separate.

Anexa 3.1.

Regiunea NE

Județul SUCEAVA

Unitatea IPT Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava

Situația evoluției școlarizării în unitatea IPT învățământ seral

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar						
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Total populație școlară, din care:			60	93	81	31		
-pe sexe	masculin		20	27	34	9		
	feminin		40	66	47	22		
-după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala		32	63	28	8		
	Total din alte localități		28	30	53	23		
	Total din urban		7	7	7			
	Total din rural		21	23	46	23		
Total în învățământul postliceal și de maiștri, din care:			60	93	81	31		
-pe sexe	masculin		20	27	34	9		
	feminin		40	66	47	22		
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala		32	63	28	8		
	Total din alte localități		28	30	53	23		
	Total din urban		7	7	7			
	Total din rural		21	23	46	23		

NOTĂ: Situația școlarizării în unitatea IPT se va realiza pentru fiecare formă de învățământ: zi, seral, frecvență redusă, în tabele separate.

Anexa 3.2.

Utilizarea echipamentelor

Regiunea: Nord Est
Județul: Suceava

Unitatea școlară	Localitatea	Domeniul de pregătire căruia în sunt destinate echipamentele (1)	Echipamente achiziționate (2)	Utilizarea echipamentelor					Observații
				Echipamentele sunt înregistrate în inventarul școlii (3) (DA/NU)	Vizibilitatea programului de dotare este asigurată (4) (DA/NU)	Programul de dotare este popularizat (5) (DA/NU)	Echipamentele sunt instalate și utilizate corespunzător (6) (DA/NU)	Personalul a fost instruit pentru utilizarea echipamentelor (7) (DA/NU)	
Colegiul Economic „D.Cantemir”	Suceava	Administrativ	1 Dacia Doker Van	DA	DA	DA	DA	DA	
		Administrativ	1 Instalație audio –video	DA	DA	DA	DA	DA	
		Didactic	10 Laptop-uri Lenovo	DA	DA	DA	DA	DA	
		Firma exercițiu / Informatică	26 calculatoare	DA	DA	DA	DA	DA	
		Didactic	17 televizoare Full HD	DA	DA	DA	DA	DA	

- (1) Pentru laboratoare sunt înscrise disciplinele (ex. Informatică)
 (2) Denumirea generală a lotului cu care a fost dotată școala (echipamente didactice pregătire de bază: electricitate și electronică, echipamente didactice pregătire de specialitate: mecanic auto, echipamente TIC, etc.)
 (3) La rubrica Observații se vor prezenta cauzele neînregistrării
 (4) La rubrica Observații se vor exemplifica modalitățile de bază folosite
 (5) La rubrica Observații se vor numi principalele acțiuni întreprinse
 (6) Se pot atașa raportului evidențe de utilizare, dacă există
 (7) La rubrica Observații se vor prezenta cauzele nerealizării instruirii persoanelor care le utilizează

Anexa 3.3.

Județul Suceava

HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL
Anul școlar 2017 - 2018

UNITATEA SCOLARA		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2016/2017 (învățământ de zi) ¹⁾				PARTENERI SOCIALI ²⁾		Contract de pregătire practică ³⁾		Alte colaborări ⁴⁾									Observații ⁵⁾	
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea / Domeniul de pregătire generală	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partener	Localitatea	Număr de elevi în practică la partener	Din care, cu Contract de pregătire practică conf. - OMECTS nr 3539 din 14.03.2012 (nr. elevi)	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum in dezv. locala	Orientarea carierei	Sprrijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat in cadrul unor proiecte	Altele		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	4	Economic	Tehnician în activități economice	541	S.C. BETTY-ICE S.R.L	Suceava	322	322	0	0	Da	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică	
						AJPIS	Suceava	114	114	0	0	Da	0	0	0	0	0			
						CAMERA DE COMERT SI INDUSTRIE	Suceava	40	40	Da	Da	Da	0	0	0	0	0	0	0	Școala noastră are o colaborare foarte bună cu AJOFM
						AGENȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ	Suceava	65	65	0	0	Da	0	Da	0	Da	0	0		
		4	Economic	Tehnician în administrație	109	PRIMĂRIA MUNICIPIULUI SUCEAVA	Suceava	109	60	Da	Da	Da	Da	0	Da	0	Da	Da		
		4	Comerț	Tehnician în activități de comerț	101	SC METRO CASH AND CARRY	Suceava	30	30	0	0	Da	0	0	0	0	0	0	0	
						SC PEPCO RETAIL SRL	Suceava	71	71	0	0	Da	0	0	0	0	0	0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	4	Turism și alimentație	Tehnician în turism	265	S.C. BUCOVINA VACANCE TOUR S.R.L VATRA DORNEI	Suceava	50	30	0	0	Da	0	0	0	0	0	0	Pentru că agenția de turism are puțin spațiu elevii merg în vizită didactică și apoi sunt repartizați pe grupe de 2-4 elevi.	
						S.C. MER-DUM S.R.L HOTEL ZAMCA	Suceava	165	165	0	Da	Da	0	0	0	0	0			
						AGENTIA DE TURISM JUVENTUS NORD EST	Suceava	50	50	Da	0	Da	0	0	0	0	0			
		4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	119	SC NICOLMIT SRL – RAMIRO	Suceava	30	30	0	0	da	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică și de tutorele de practica din partea agentului economic
						SC „PASA TEMPO ” SRL	Suceava	31	60	0	0	Da	0	0	0	0	0			
						PREMIER RESTAURANTS ROMANIA SRL- RESTAURANR MC DONALDS	Suceava	30	30	0	0	Da	0	0	0	0	0			
						S.C. GLAZABLU S.R L	Suceava	22	22	Da	Da	Da	0	0	0	0	0			
		4	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor - stilist	115	S.C. MICHELLE CENTER S.R.L	Suceava	65	30	0	Da	Da	0	0	0	0	0	0	0	
						S.C. LUCY-STYLE S.R L	Suceava	50	50	0	0	Da	0	0	0	0	0			

Anexa 3.4.

CONDIȚII DE ÎNVĂȚARE

Regiunea: NORD - EST

Județul: SUCEAVA

Unitatea ÎPT: COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA
CONDIȚII DE ÎNVĂȚARE ASIGURATE DE UNITATEA ÎPT, anul școlar 2016 - 2017
A. CONDIȚII GENERALE DE FUNCȚIONARE

Unitatea școlară	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban / Rural)	Autorizații de funcționare 2016/2017 ¹⁾ (DA/NU)	Dacă s-a realizat evaluarea riscului la locul de muncă în școală (DA/NU)	Amenajări pentru accesul persoanelor cu dizabilități		Observații
					Rampe de acces (DA/NU)	Grupuri sanitare adaptate (DA/NU)	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	Urban	Autorizație sanitară de funcționare nr. 169 din 23.11.2011 – local școală Autorizație sanitară de funcționare nr. 171 din 23.11.2011 – sala de sport Autorizație de funcționare din punct de vedere al Protecției Muncii nr. 3642/12.08.2004 Adresă ISU nr. 1301991/1 din 28.03.2012 Autorizație sanitară bloc alimentar nr. 27369 din 27.07.2000 Autorizație sanitară laborator tehnica servirii nr. 170 din 23.11.2011	DA	DA	DA	

NOTĂ

1) Se trec toate autorizațiile de funcționare: sanitară, sanitar-veterinară, PSI, ISCIR, etc. și situația obținerii acestora pentru anul școlar monitorizat. În cazul în care școala nu are autorizația sanitară de funcționare la rubrica observații se menționează motivul.

Unitatea școlară	Localitatea	Domeniul de formare profesională/ profilul ¹⁾	Dotare minimă necesară în raport cu cerințele standardului de pregătire profesională ²⁾ (DA/NU)	Ateliere și laboratoare la nivelul standardelor moderne de pregătire ³⁾ (DA/NU)	Observații ⁴⁾
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	Tehnician în activități economice	DA	DA	
		Tehnician în activități economice, intensiv engleză	DA	DA	
		Tehnician în activități economice, intensiv franceză	DA	DA	
		Tehnician în administrație	DA	DA	
		Tehnician în activități de comerț	DA	DA	
		Tehnician în turism, intensiv engleză	DA	DA	
		Tehnician în turism, intensiv franceză	DA	DA	
		Tehnician în gastronomie	DA	DA	
		Coafor-stilist	DA	DA	

NOTĂ

- 1) Se înscriu pe rânduri separate pentru fiecare domeniile de formare profesională (la ȘAM / an de completare), respectiv profilele (la liceul tehnologic) din oferta școlii în ordinea din HG privind Nomenclatorul calificărilor în vigoare.
- 2) Se apreciază prin DA sau NU, după caz, pentru fiecare domeniu/profil dacă școala dispune de atelierele și laboratoarele necesare cel puțin la nivelul minim de dotare în raport cu SPP.
- 3) Se apreciază prin DA sau NU, după caz, pentru fiecare domeniu / profil în parte dacă atelierele și laboratoarele asigură condiții de pregătire (amenajare + echipare) la nivelul standardelor actuale în domeniu.
- 4) În situația în care școala a fost cuprinsă într-un program de investiții în ultimii 5 ani, se menționează numele programului (ex. Phare TVET, Program MECT-campusuri școlare, Program MECT pentru ȘAM, etc.) pentru fiecare domeniu/profil care a fost inclus în programul respectiv.

Anexa 3.5.

SITUAȚIE PRIVIND REABILITAREA UNITĂȚII ÎPT

Regiunea: NORD - EST

Județul: SUCEAVA

Unitatea ÎPT: COLEGIUL ECONOMIC „D.CANTEMIR” SUCEAVA

PROGRAME DE REABILITARE ÎN CARE A FOST CUPRINSĂ UNITATEA ȘCOLARĂ *

Nr. crt.	Unitatea școlară	Anul reabilitării¹⁾	Programul prin care a fost / va fi reabilitată²⁾
1.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2006-2008 Reabilitare atelier cantină școlară	Program PHARE TVET 2004/2006
2.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2006-2009 Reabilitare internat școală	Program finanțat de Consiliul local
3.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2011-2012 Reabilitare parțială fațadă local școală	Program finanțat de Consiliul local
4.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2012 Reabilitare teren de sport	Program finanțat de Consiliul local
5.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2012 Reabilitare sală de sport	Program finanțat de Consiliul local
6.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2013 Reabilitare fațadă local școală	Program finanțat de Consiliul local
7.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2015 – 2017 Reabilitate acoperiș școală	Program finanțat de Primăria Suceava
8.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2017 Realibilitare (asfaltare, refacere trotuare) curte interioară	Program finanțat de Primăria Suceava
9.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2017 Reabilitare 8 săli de clasă	Program finanțat de Primăria Suceava

**Vor fi consemnate programele de reabilitate realizate începând cu anul 2005.*

NOTĂ:

1) Se trece anul în care a fost reabilitată sau anul estimat când va fi reabilitată pentru unitățile școlare cuprinse în Programe aprobate sau în curs de derulare.

2) Se vor trece: Program Phare TVET 2001-2003, Program Phare TVET 2004-2006, Program Guvernamental pt dezvoltarea Campusurilor școlare, Program Guvernamental pt dezvoltarea SAM, Alte programe (se menționează care, de ex: Program finanțat de Consiliul local).

Anexa 3.6.

ACȚIUNI ORIENTARE ȘI CONSILIERE

Regiunea: Nord-Est

Județul: SUCEAVA

Unitatea IPT: Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava

Acțiuni de orientare și consiliere pentru carieră derulate în anul școlar 2016-2017

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava	Aplicarea de chestionare de interese socio-profesionale la clasele a-XII-a	Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevii claselor a-XII-a	Orientare socio-profesională în vederea alegerii unei facultăți și a unei meserii viitoare.	
Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava	Târgul educațional	ISJ Suceava CJRAE	Iulius Mall Suceava	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevii claselor a VIII a din județul Suceava	Promovarea ofertei educaționale a școlii	Acțiunea a fost organizată la nivelul județului și a implicat participarea tuturor unităților școlare liceale
Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava	”Student pentru o zi”	Universitatea ”Ștefan cel Mare ” Suceava		ISJ Suceava Parteneri media	Elevii claselor a XI a și a XII a	Un turnir intelectual adresat liceenilor din Regiunea Nord-Est	Acțiunea organizată s-a adresat liceenilor din regiunea Nord-Est și a constituit o simulare a examenelor de admitere în învățământul superior

Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	Promovarea ofertelor educaționale	Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	Reprezențanți BCR, Administrația Publică Locală, Reprezențanți agenții de turism, hoteluri și restaurante	FȘEAP Suceava, FEAA Iași, FSEGA Cluj	Elevii claselor a XII a	Orientare socio-profesionala in vederea alegerii unei facultati	Acțiune organizată la nivelul școlii împreună cu partenerii implicați.
Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	Promovarea ofertelor de studii în străinătate	Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava		EDMUNDO Grupul Educativa	Elevii claselor a XI a	Informarea, consilierea și asistență pentru admiterea la instituții de învățământ superior din Europa, SUA și Canada.	Informații despre studii universitare în Marea Britanică și Grecia. * Consiliere pentru selecția programelor la care poți aplica. * Asistență pentru întocmirea aplicațiilor (formulare, eseuri, CV-uri, recomandări) * Soluții de finanțare parțială sau totală pentru costul studiilor.
Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	Consiliere individuală elevi	Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională		Probleme psiho-emoționale; Probleme de comunicare; Dificultăți școlare; Dificultăți intrafamiliale; Emotivitate; Probleme specifice adolescenței; Absenteism școlar; Conflicte	

						intrafamiliale; Dificultăți emoționale; Probleme de impulsivitate și autocontrol emoțional; Probleme de comportament; Emotivitate excesivă.	
Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar			Dificultăți școlare; Probleme comportamentale; Comportament deviant; Probleme de adaptare socială; Dificultăți de concentrare; Stare conflictuală în familie; Absentism școlar; Relația părinte – elev.	
Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar			Probleme ale elevilor; Managementul clasei de elevi; Probleme de comunicare; Orientare socio-profesională Eșec școlar; Probleme de relaționare.	

Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar			Promovarea unui stil de viață sănătos; Optimizarea vieții sociale, școlare și profesionale.	
Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar			Optimizarea vieții sociale a adolescenților.	
Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar			Evaluare psihoaptitudinală, profile ocupaționale, informare, consiliere privind cariera, analiză valori, nevoi, interese, algoritmul unei decizii.	

NOTĂ:

1. Se menționează exemple **relevante** de acțiuni de orientare și consiliere derulate la nivel de rețea școlară precum și cele organizate direct de către școală (ex.: târguri de joburi pentru absolvenți, târg de oferte educaționale, ziua porților deschise, exemple de alte acțiuni tematice organizate de școală singură sau în colaborare cu partenerii sociali în scopul orientării carierei etc.)

Se utilizează rând separat pentru fiecare acțiune de orientare și consiliere derulată.

2. Se menționează denumirea instituției care a organizat acțiunea.

3. (3), (4) Pentru fiecare dintre acțiunile de orientare și consiliere derulate în parteneriat se menționează denumirea agenților economici, respectiv a altor parteneri implicați.

4. (5) Se menționează dacă acțiunea a fost organizată la nivelul școlii sau la nivel de rețea școlară și alte informații relevante.

Anexa 3.7.

Anexa cabinete de orientare

Județul: SUCEAVA

Unitatea : Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

Situația cabinetului de orientare școlară și vocațională la nivelul unității școlare

Nr. crt.	Unitatea școlară¹	Unitatea școlară dispune de cabinet de orientare școlară (DA/NU)	Unitatea școlară este arondată altei unități școlare cu cabinet de orientare școlară (DA/NU)	Observații¹⁾
1.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	DA	NU	Cabinet înființat în anul școlar 2006-2007

¹⁾ După caz, se va completa cu mențiunea: "cabinet înființat în anul școlar" sau "cabinetul se va înființa în anul școlar....."

Anexa 3.8.

Formarea profesorilor

Regiunea NE

Județul SUCEAVA

Unitatea IPT Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava

**Formarea inițială a cadrelor didactice
2016 - 2017**

Unitatea școlară	Localitatea	Cadre didactice (1)				Din care:								Observații
		Nr. total cadre didactice	Nr. cadre didactice calificate	Nr. cadre didactice necalificate	Procentul cadrelor didactice calificate	Profesori				Maiștrii instructori				
						Nr. total profesori	Nr. profesori calificați	Nr. profesori necalificați	Procent profesori calificați	Nr. total maiștrii	Nr. maiștrii calificați	Nr. maiștrii necalificați	Procent maiștrii calificați	
Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir"	Suceava	90	90	-	100%	90	90	-	100%	-	-	-	-	

NOTĂ:

(1) Evidențele vor cuprinde TOATE cadrele didactice indiferent de numărul orelor din încadrare. Calitatea de cadru didactic calificat se stabilește conform prevederilor Centralizatorului.

**Nivelul actual de calificare a cadrelor didactice
 2016 – 2017**

Unitatea școlară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice calificate	Numărul cadrelor pe nivel de calificare										Observații
			Absolvent al unei instituții în domeniul postului (*)	Definitivat	Grad II	Grad I	A două instituție de învățământ superior absolvită	Absolvent cursuri postuniversitare	Masterat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Masterat în alte domenii	Doctorat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Doctorat în alte domenii	
Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir"	Suceava	90	90	12	18	54	8	5	25	-	5	-	

NOTĂ:

(*) După caz, pentru maștri instructori, respectiv profesori.

Formare continuă a cadrelor didactice

Unitatea școlară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice	Numărul cadrelor didactice participante la formare continuă										Obs. (5)
			Activ. metod. (1)	Sesiuni științifice (2)	Stagii de inf. științif. (3)	Cursuri de perfecț. (4)	Definitivat	Grad II	Grad I	Cursuri postunivers.	Masterat	Doctorat	
Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir”	Suceava	90	90	47	25	43	-	5	8	2	-	3	

NOTĂ:

- (1) Activități metodice organizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupuri de unități de învățământ pe teme de specialitate sau în domeniul educației.
- (2) Sesiuni științifice (conferințe, seminarii, sesiuni de comunicări) organizate la nivel local, județean, național sau internațional.
- (3) Stagii de informare științifică în domeniul specializării sau educațional realizate de departamentele universitare de profil sau de centrele de perfecționare nominalizate de MECTS.
- (4) Cursuri de perfecționare realizate în cadrul perfecționării periodice, la cinci ani, a cadrelor didactice.
- (5) Se vor prezenta cauzele particulare a cadrelor didactice care nu participă la formarea continuă.

Anexa 3.9.

Formarea adulților

Regiunea: NORD EST

Județul: SUCEAVA

Unitatea ÎPT: Colegiul Economic „D.Cantemir” Suceava

Programe de formare profesională a adulților autorizate CNFPA derulate de către unitatea școlară				
Denumirea unității școlare	Unitatea școlară este autorizată CNFPA (DA/NU)	Nr. programe autorizate	Calificări/ programe autorizate	Număr participanți
TOTAL				

Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară și verificate pe site-ul ANC, Registrul furnizori autorizați, situația la data de 1 septembrie 2016

Alte programe de educație a adulților autorizate până în prezent*			
Denumirea unității școlare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Număr participanți
TOTAL			

**Exemplu de astfel de program: CISCO. etc.*

Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară reflectă situația la data de 1 septembrie 2016 validată de ISJ/ISMB.

Programe de a 2-a șansă derulate în anul școlar 2016 -2017				
Denumirea unității școlare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Nr. participanți	Tipul programului (cu profesionalizare sau fără)
TOTAL				

Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară reflectă situația la data de 1 septembrie 2016 validată de ISJ/ISMB